



**Osnovna šola Šalovci**  
Šalovci 172  
9204 Šalovci  
**Telefon:** 559-80-10  
**Faks:** 559-80-11  
E-pošta: [os-salovci.ms@guest.arnes.si](mailto:os-salovci.ms@guest.arnes.si)  
Splet: [www.os-salovci.si](http://www.os-salovci.si)



# REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2020/2021 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci 27.9.2021

**Datum priprave: julij 2021**

**Pripravila:**

**Darja Farič Klemenčič**

ravnateljica

predsednica Sveta zavoda

**Potrdila:**

**Valerija Grobelnik,**

OŠ Šalovci



### *Prednostne naloge za šolsko leto 2020/2021:*

- Razvoj bralne in matematične pismenosti s poudarkom na formativnem spremljanju.
- Krepitev digitalnih kompetenc za potrebe pouka na daljavo.

### *Stalne naloge dela na šoli so:*

- izboljšati znanje pri učencih s koraki formativnega spremljanja znanja, poudarek je na bralni pismenosti,
- več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka s poudarkom na formativnem spremljanju pouka,
- zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji,
- dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi,
- zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda,
- nadaljevanje razvojnih projektov Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli), Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola, Simbioza,
- vzgoja za strpne medsebojne odnose,
- ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

### FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je dobro.

### PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2020/2021:

- šolsko pohištvo BIO-KEM in kabinet
- 2 notesnika, 2 interaktivni tabli, 1 projektor, 1 tiskalnik
- 3 stolčki za hranjenje
- 1 igralo na vzmet
- 1 zelena tabla
- šolsko pohištvo za 1. in 2. razred

### KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2020/2021 je bilo na šoli zaposlenih 11 učiteljev: 3 učitelji razrednega pouka in 8 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Ivana Zidanšek, Josip Gregorec, Slavica Balek Haddaoui (delo opravlja na šoli tudi kot knjižničarka) in Zdenka Lainšček dopolnjujejo svojo obvezo na OŠ G. Petrovci. Prav tako dopolnjuje svojo delovno obvezo šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci. Delo na šoli je dopolnjevala specialna pedagoginja, ki je poučevala učence s posebnimi potrebami – Valentina Zadravec iz Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Računalništvo OID opravlja strokovna delavka Martina Horvat iz OŠ Gornji Petrovci. Svojo obvezo na naši šoli je dopolnjeval učitelj GUM iz OŠ Puconci. Učiteljica LUM Doroteja

Gomboc je na bolniškem staležu od 2.3.2021 nadomeščal jo je učitelj Matej Zupanič. Učiteljica dr. Jolanda Lazar je na bolniškem staležu od 3.3.2021, nadomešča jo mag. Silvija Sambt in Jana Lazar.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene vzgojiteljica Sandra Tibola do 1.10.2020, od 12.10.2020 pa je zaradi sporazumne odpovedi prevzela delovno mesto vzgojiteljice Barbara Ostrič, pomočnica vzgojiteljice je bila Violeta Žujš Škerlak v mlajši skupini. V starejši skupini je opravljala delo vzgojiteljice Suzana Balek ter delo pomočnica vzgojiteljice Barbara Ostrič do 11.10.2020, po 12.10.2020 pa Nuša Kovač.

Poslovalni čas vrtca je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure. Vrtec ni posloval med državnimi prazniki. Vrtec je zaradi razglašene epidemije Covid 19 nudil nujno varstvo za otroke od 26.10.2020 do 9.2.2021. Nujno varstvo v vrtcu smo imeli še od 1.4. do 11.4.2021. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok vrtec posluje tudi v poletnih mesecih.

## ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Letošnje šolsko leto je bilo spet zelo zahtevno šolsko leto zaradi razglašene svetovne pandemije Covid 19 in sicer je od 12. oktobra 2020 do 19. februarja 2021 potekal pouk na daljavo za vse učence od 1. – 9. razreda. Za učence od 1.-3. razreda je pouk v učilnicah spet ponovno stekel 25. januarja 2021, 22. februarja 2021 so se učencem prvega triletja pridružili še učenci od 4. – 9. razreda. Ponovno zaprtje šole je bilo spet od 1. aprila do 9. aprila 2021, tudi takrat pouk je potekal na daljavo preko spletnih učilnic v Microsoft teams in videokonferenc.

### *Šolski koledar*

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MIZŠ. Realizacija pouka je 99,73%.

### *Število učencev*

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli vpisanih 52 učencev. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih, od tega 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti oddelk na razredni stopnji. Na šoli je tudi kombinirani oddelk podaljšanega bivanja v obsegu 0,80 v katerega je bilo vključenih 28 učencev od 1. do 5. razreda.

V sklopu šole deluje tudi Vrtec pri OŠ Šalovci, ki je posloval z dvema skupinama. Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

RAZRED	ŠTEVILO	RAZREDNIK
1./2.	6/5	Valerija Grobelnik
3./4.	5/4	Suzana Škodnik
5./6.	8/3	Marjetka Andrejek
7./8.	5/8	Sandra Vereš
9.	8	Jožefa Tratar
<b>SKUPAJ 1.–9.</b>	<b>52</b>	

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno – vsi učenci so izdelali. Ponavljal ni nihče.

### *Izbirni predmeti*

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

Naziv predmeta:	razred	št. učencev	Učitelj
IŠP odbojka	7., 8. in 9.	8	Josip Gregorec
A11	7.	4	Ivana Zidanšek

AI2	8.	8	Ivana Zidanšek
AI3	9.	6	Ivana Zidanšek
LS1	7., 8. in 9.	8	Doroteja Gomboc/ Matej Zupanič

### ***Nivojski pouk***

*V tem šolskem letu ni potekal.*

### ***Podaljšano bivanje***

OPB je bil v obsegu 0,80 (20 ur), v katerem so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih dejavnostih. Delo v OPB je opravljalo več učiteljev: Jožefa Tratar, Sandra Vereš, Valerija Grobelnik in Jolanda Lazar/ Jana Lazar.

### ***Dežurstvo učiteljev***

Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje.

Ponedeljek	Marjeta Andrejek, Slavica Balek Haddaoui
Torek	Valerija Grobelnik, Jožefa Tratar
Sreda	Jolanda Lazar/S. Sambt/Jana Lazar in Josip Gregorec
Četrtek	Ivana Zidanšek, Sandra Vereš
Petek	Suzana Škodnik, Zdenka Lainšček

### ***Prevozi učencev***

Prevozi so se izvajali z avtobusom in z občinskim kombijem. Avtobusni prevoz in prevoz s kombijem sta potekala po določenem razporedu. Prihod učencev-vozačev je bil deset minut pred začetkom pouka, do odhoda avtobusa pa je bilo organizirano varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

## **POROČILO O REALIZACIJI FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA IN MEDPREDMETNIH POVEZAV V ŠOLSLEM LETU 2020/2021**

### **1. Organizacija FP v šolskem letu 2020/2021 po predmetih**

Predmet	Izvedba učne ure blok ura/strnjena ura	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
<b>GEO 6. razred/GEO 7. razred</b>	Posamezne učne ure/blok ura	2.
<b>GEO 8. razred/GEO 9. razred</b>	Posamezne učne ure/blok ura	2.
<b>ZGO 6. razred/ZGO 7. razred</b>	Posamezne učne ure/blok ura	1.
<b>ZGO 8. razred/ZGO 9. razred</b>	Posamezne učne ure/blok ura	1.

Pouk po FP se je v šolskem letu 2020/2021 izvajal pri učnih predmetih GEO/ZGO, kjer se je realizacija ur izvedla tekoče. Kljub pouku na daljavo je bila učna snovno v celoti predelana in vsi učni cilji realizirani. V naslednjem šolskem letu bo potrebno nekatere učne vsebine tudi utrditi in preveriti. Realizacija učnih ur, ki se izvajajo po FP je od 95 do 112 odstotkov.

### a. Preverjanje trajnostno uporabnega znanja – zaključna preverjanja

Pri predmetih, ki se izvajajo fleksibilno so bila izvedena tekoča sprotna preverjanja znanja, pri predmetu ZGO so se na koncu ocenjevalnega obdobja izvedla tudi zaključna preverjanja znanja (ustno, z nalogami iz NPZ). Preverjeni so bili osnovni standardi znanja, ki zajemajo predvsem značilnosti trajnostno uporabnega znanja. Rezultati posameznih analiz, so prikazani v preglednici.

Predmet in razred	Rezultati analiz po predmetih
<b>GEO, ZGO 6., 7., 8., 9. razred</b>	S pomočjo nalog NPZ sem v 9. razredu pri zgodovini izvedla zaključno preverjanje uporabnega znanja. Tako smo preverili vse temeljne in minimalne standarde znanja, kjer so učenci v povprečju pokazali, da razumejo in znajo razložiti zgodovinska dejstva. Dosežen povprečni rezultat v tem razredu je bil 60, 9 %. Zgodovinska dejstva v ostalih razredih smo preverili z metodo učnih postaj. To metodo so učenci zelo dobro sprejeli, kjer so po učnih postajah pripravili različne izdelke v pisnih, slikovnih ali tudi materialnih virih, ki so jih morali predstaviti in pravilno umestiti v časovno obdobje. Ugotovila sem, da učenci pri takem preverjanju več povedo, kot pa bi zapisali v testu. Tudi učno manj sposobni učenci so lepo sodelovali in odgovarjali. Rezultati so pokazali, da kljub daljšega trajanja pouka na daljavo učenci pri zgodovini dosegajo minimalne in temeljne standarde znanja, le z nekaj izjemami tudi zahtevne standarde znanja. Učno snov bomo na začetku prihodnjega šolskega leta še utrdili in preverili. Pri geografiji zaključnega preverjanja nismo izvedli, saj smo sproti tekočo učno snov ponovili, utrdili in preverili. Rezultati so pokazali, da učenci v povprečju dosegajo vse minimalne in temeljne standarde znanja. Primanjkljaji v znanju se kažejo pri uporabi geografskega znanja v konkretnih primerih. Tudi pomembna geografska poglavja bomo na začetku prihodnjega šolskega leta še ponovili, utrdili in preverili.

## 2. Medpredmetno povezovanje

V šolskem letu 2020/2021 smo načrtovane medpredmetne povezave v večjem delu izvedli. Žal pa nekaterih zaradi dolgo trajajočih izrednih razmer (epidemija Covid 19) tudi nismo mogli realizirati. Kljub temu pa smo uspešno izpeljali tudi nekatera nenačrtovana medpredmetna povezovanja (v projektu OBJEM) in vsebine različnih predmetov povezali tudi pri dnevih šolskih dejavnosti. Ure medpredmetnih povezav so se večkrat izvedle tudi brez prisotnosti obeh učiteljic hkrati.

Pri MP smo upoštevali naslednja načela:

- Medpredmetne povezave so potekale večinoma v strnjenih učnih urah, učne vsebine predmetov pa so bile tudi smiselno med sabo povezane. Učne ure so bile dinamične in problemsko zasnovane, kjer so učenci učne vsebine lažje povezovali in jih znali na konkretnih primerih uporabiti.
- Medpredmetna načrtovanja – učitelji smo pripravili križne preglede učnih načrtov in predlagali medpredmetne vsebinske povezave tako po horizontali kot po vertikali.
- Več pozornosti smo namenili individualizaciji in notranji diferenciaciji, učinkovitim didaktičnim metodam – elementom FS znanja.

### a. Realizacija in evalvacija medpredmetnih povezav v šolskem letu 2020/2021

Predmeti FP Predmeti MP	MP po načelih FS/vsebine in aktivnosti	Ocenje. obdobje	Kriteriji, kazalniki
----------------------------	--	--------------------	----------------------

GEO 6. R * FIZ 8.r	<b>Astronomija</b> Osončje in nebesna telesa	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznavanje osončja,</li> <li>- Spoznavanje in opis različnih nebesnih teles.</li> <li>- Izpeljava in razlaga svetlobnega leta kot razdaljo s katero merimo velike razdalje</li> <li>- Opis in pomen gravitacijske sile.</li> </ul>
<p><b>Evalvacija MP:</b> Z osnovami astronomije se učenci prvič srečajo pri geografiji v 6. razredu, kjer spoznajo vesolje, bolj natančno naše Osončje in ostala nebesna telesa. Učenci spoznajo osnovne geografske pojme povezane z astronomijo, jih razložijo in primerjajo. Prostorske razsežnosti v vesolju (svetlobno leto) in delovanje gravitacijske sile opišejo in razložijo natančneje pri fiziki v 8. razredu. Z učiteljico fizike sva izvedli ure astronomije posamezno v razredih in jih medpredmetno snovno povezali.</p>			
GEO 7. R*/ DKE 7. r	<p><b>Prebivalstvo Evrope/verstva sveta, človekove pravice in dolžnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ob tematskem zemljevidu opišejo jezikovno in versko sestavo prebivalstva Evrope,</li> <li>- sklepajo o poledicah pestre jezikovne in verske sestave prebivalstva v Evropi,</li> <li>- s pomočjo literature in svetovnega spleta opišejo način življenja ljudi v posameznih delih Evrope, spoznajo probleme s katerimi se srečuje prebivalstvo v Evropi.</li> <li>• Znajo pojasniti pojme: verstva, verovanja in verske skupnosti ter razlikuje med njimi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navede primere monoteističnih in politeističnih verovanj <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojasni pojem ateist</li> </ul> </li> <li>• Našteje in opiše največja svetovna verstva</li> </ul> </li> </ul>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijejo strategije bralnega razumevanja,</li> <li>- znajo uporabljati dodatno gradivo za izdelavo seminarske naloge</li> <li>- uspešno izvedejo govorni nastop.</li> </ul>
<p><b>Evalvacija MP:</b> Učno snov sva z učiteljico DKE povezale tako, da so učenci učne vsebine različnih verstev po svetu spoznali pri DKE, jih celostno opisali in poiskali čim več značilnosti in jih med seboj primerjali. Pri pouku geografije so učenci različna verstva v Evropi in Aziji razvrstili po narodnih pripadnostih in jih geografsko opredelili. Na podlagi različnih verskih značilnosti so predstavili in opisali vplive le teh na življenje ljudi v določenih delih Evrope in Azije. Učenci so bili pri tem uspešni, saj so povezali in uporabili znanje o verstvih v določenem geografskem prostoru. Pri pouku DKE je vsak učenec izbral eno od religij in pripravil predstavitev za sošolce. Ob koncu predstavitve je vsak učenec s pomočjo iztočnic (monoteistična/politeistična vera, ustanovitelj, simboli, prazniki, kraj čaščenja, svete knjige, kje je vera razširjena...) primerjal predstavljeno vero s svojo. Sošolci so bili kritični prijatelji, ki so komentirali sošolcev nastop – kaj je bilo pozivno/negativno, pripravili so tudi vprašanja za sošolce, dali predlog za oceno in argumentirali oceno.</p>			
GEO 9. R *		1.	
ZGO 6. R *		1.	
ZGO 7. R */ DKE 7. r	<p><b>Atene-rojstno mesto demokracije</b> <b>Rojstvo demokracije in njena vloga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojasnijo značilnosti prve demokratične vladavine,</li> <li>– sklepajo o pomenu atenske demokracije</li> </ul>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razložijo značilnosti prve demokratične vladavine,</li> <li>-pojasnijo pomen atenske demokracije za današnje evropske demokracije,</li> </ul>

	za današnje evropske demokracije, – Razložijo pojem demokracija, demokratično odločanje, volilna pravica – Razumejo, kaj je demokracija in kdo ima pravico demokratično odločati – Poimenujejo veje oblasti v demokratični državi, poznajo njihove nosilce in naloge/pristojnosti		-izdelajo referat in ga kritično oceni.
--	--	--	--

**Evalvacija MP:** Učenci se z osnovami demokracije prvič srečajo pri DKE v 7. razredu., kjer spoznajo temeljne značilnosti. Ker se z učiteljico DKE časovno nisva mogli uskladiti, so se učenci s pojavom demokracije najprej srečali pri pouku zgodovine. Raziskovali so izvor pojma demokracija (DEMOS-ljudstvo) in spoznali značilnosti prve demokratične vladavine v stari Grčiji. Prav tako so poiskali razloge, ki so privedli do demokratične vladavine. Spoznali so tudi značilnosti tiranske/diktatorske vladavine in jo primerjali z demokracijo. Uspešno so ugotovili in pojasnili pomen atenske demokracije za današnje evropske demokracije. Pri urah DKE so učenci povezali učno vsebino Demokracija z zgodovino in ponovili, kako se je demokracija razvijala skozi posamezna zgodovinska obdobja.

ZGO 8. R */ DKE 8. r	<b>Enakopravnost med spoloma (Vloga družinskih članov je bila odvisna od pripadnosti socialnemu sloju)</b> - primerjajo vloge družinskih članov glede na pripadnost socialnemu sloju, - sklepajo in utemeljijo položaj družinskih članov z vidika pojmovanja enakopravnosti v 19. stoletju in danes; opišejo boj žensk za enakopravnost.	1.	- razložijo vlogo družinskih članov in opišejo vlogo ženske v preteklosti. - znajo pojasniti različna razmerja socialnih slojev.
-------------------------	--	----	--

**Evalvacija MP:** S pojavom novega gospodarskega družbenega sistema in različnih političnih strank ob koncu novega veka se je spremenila vloga družine in njenih članov v družbi. Ob ogledu različnih video posnetkov so učenci to tematiko z velikim zanimanjem sprejemali in raziskovali. Primerjali so vloge družinskih članov glede na pripadnost socialnemu sloju ter opisali vlogo žensk v preteklosti in njen boj za enakopravnost. Znanje, ki so ga pridobili pri DKE, so uspešno uporabljali in tudi kritično presojali o položaju žensk danes. Pri uri DKE je sledila razprava, pri kateri so učenci s pridom uporabili tudi znanje, ki so ga pridobili pri pouku zgodovine.

ZGO 9. R */ TJN/SLJ 9. r	<b>Kako je Slovenija postala samostojna država 30 let osamosvojitve, samostojnosti Slovenije</b> - Pojasnijo vzroke za odločitev Slovencev za lastno državo. - Razložijo mednarodno povezovanje Slovenije. - Opišejo ustavno ureditev in življenje v Republiki Sloveniji. - Pojasnijo vpliv demokratične politične ureditve Slovenije na življenje ljudi.	1.	- znajo pojasniti vzroke za odločitev Slovencev za lastno državo. - vejo razložiti vpliv demokratične politične ureditve SLO na življenje ljudi. - znajo uporabiti dodatno gradivo za izdelavo referata in ga kritično ocenijo.
-----------------------------	---	----	---

**Evalvacija MP:** Medpredmetno povezavo zaradi daljše bolniške odsotnosti učiteljice slovenščine in nemščine nisva realizirali. Z učenci 9. razreda smo večjo pozornost 30 letnici osamosvojitve posvetili na zaključni proslavi, ki je bila v celoti posvečena takratnim zgodovinsko pomembnim dogodkom. Ob obeležitvi 30 letnice samostojnosti in neodvisnosti Slovenije so tudi ostali učenci odkrivali in pokazali lepote ter znamenitosti. Svoje domoljubje do domovine so izrazili tudi v svojih pesnitvah, ki so jih predstavili na zaključni proslavi.

\*predmeti se izvajajo po fleksibilnem predmetniku v posameznih ocenjevalnih obdobjih

Predmeti FP Predmeti MP	MP po načelih FS/vsebine in aktivnosti	Ocenje obdobje	Kriteriji, kazalniki
-------------------------------	--	-------------------	----------------------



<b>MAT 5/6 – ŠPO 5/6</b>	ŠPO: športna dejavnost MAT: prikaz in analiza podatkov	1.	-izvedejo športno dejavnost -zberejo in uredijo podatke - podatke vnesejo v računalniški program Excel, vstavijo graf in analizirajo podatke
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so metali žogo na koš. Imeli so 10 metov in so beležili zadetke. Dane podatke so zbrali in prikazali v tabeli Excel, vstavili so graf in analizirali podatke. Tako kot prejšnje leto so se tudi tokrat pojavljale težave pri ubeseditvi analize grafa. Dejavnost je zelo uporabna in jo predvidevam realizirati vsaj 2-krat v šolskem letu.			
<b>SLJ 5/6 GUM 5/6 LUM 5/6</b>	SLJ: branje odlomka <i>Junak v kamnolomu</i> (Tone Seliškar) in ogled filma <i>Bratovščina Sinjega galeba</i> , zapis ocene filma GUM: petje in spremljava pesmi <i>Bratovščina Sinjega galeba</i> LUM: risanje motiva iz filma/odlomka	1.	Berejo odlomek, si ogledajo film v celoti, iščejo podobnosti in razlike, povedo/zapišejo obnovo ter povedo/zapišejo oceno filma. Pojejo pesem, jo spremljajo z lastnimi glasbili in narišejo motiv.
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so ob branju odlomka (videokonferenca) ubesedili prebrano, si ogledali film ter povedali in zapisali oceno le-tega. Naučili so se pesem, jo po želji spremljali z lastnimi instrumenti ter likovno upodobili (risanje) poljuben motiv iz filma. Dejavnost je bila odlična in smiselno izbrana ter načrtovana za izvedbo na daljavo.			
<b>GUM 5/6 – LUM 5/6</b>	vsebine GUM (glasbila) – motiv LUM	1.	Učenci spoznavajo skupine glasbil in sestavne dele glasbil. Pri LUM upoštevajo pridobljeno znanje in rišejo poljubni izbrani instrument.
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so se pri urah GUM učili in pogovarjali o glasbilih. Pri LUM so izbrali eno od glasbil določene skupine (enkrat trobila, nato brenkala ...) in jih likovno upodobili. Nastala je zbirka glasbil določenih skupin instrumentov.			
<b>SLJ 5/6 LUM 5/6</b>	vsebine SLJ (književna besedila) – motiv LUM	1.	Učenci berejo književna besedila. Pri branju so pozorni na opise, ki jih navede avtor. Pri LUM upoštevajo opise, dodajo svojo domišljjsko-čutno predstavo in upodobijo motiv.
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so pri urah književnosti brali besedila, pri LUM so jih upodobili z različnimi tehnikami (risanje, slikanje, računalniška grafika ....)			
<b>MAT 5/6 – GOS 5/6</b>	MAT: tehtanje/prostornina merske enote, pretvarjanje GOS: priprava in peka (sladica)	1.	- ločijo merske enote - tehtajo v ustreznih merskih enotah - pripravijo sladico po receptu - analizirajo in povežejo življenjsko izkušnjo in poiščejo možnost uporabnega znanja na drugih primerih
<b>Evalvacija MP:</b> Zaradi daljšega obdobja šolanja na daljavo načrtovana dejavnost <b>ni bila izvedena</b> medpredmetno.			
<b>SLJ 5/6 – TJN 5/6</b>	jezikoslovje: samostalnik, pridevnik, glagol	1.	- ločijo samostalnik, pridevnik, glagol pri slovenščini in nemščini - iščejo svoje primere - ugotavljajo razlike in podobnosti med jezikoma <ul style="list-style-type: none"> <li>• V besedilu znajo poiskati samostalnike, glagole in pridevnike in jih pravilno zapisati</li> </ul>
<b>Evalvacija MP:</b> Zaradi daljšega obdobja šolanja na daljavo načrtovana dejavnost <b>ni bila realizirana</b> .			

<b>MAT/FIZ – 8. r</b>	<b>Ploščina lika - Tlak</b> Ugotavljanje ploščine dlani s preštevanjem kvadratkov ter razrez večkotnikov na pravokotnike in trikotnike, ki jim znamo izračunati ploščino.	1.	Izračun ploščine nepravilnih likov obravnavamo pri urah matematike in znanje uporabimo pri obravnavi snovi Tlak
<b>Evalvacija MP:</b> Ura je bila realizirana in sicer smo z učenci usvojili znanje o računanju ploščine in spoznavanje in pretvarjanje njenih enot. Tako smo usvojeno vsebino uporabili pri urah fizike in pridobili uro za dodatne vaje pri obravnavanju vsebin iz fizike.			
<b>MAT/FIZ – 8. r</b>	<b>Odvisnost količin – raztezek vzmeti</b> Priprava eksperimenta in meritve s pomočjo katerih pridejo do zakonitosti linearne odvisnosti.	1.	Eksperiment in opravljene meritve povežemo s premim sorazmerjem in prenesemo znanje na naloge premege sorazmerja.
<b>Evalvacija MP:</b> Ura je bila realizirana. Povezali smo vsebine fizike in matematike in tako na konkreten način spoznali premo sorazmerje preko Hookovega zakona.			
<b>FIZ/SVZ – 8. r</b>	<b>Hitrost pri teku</b> Pri uri športne vzgoje si izmerijo čas za neko določeno razdaljo, pri fiziki iz opravljenih meritev izračunamo hitrost.	1.	Iz opravljenih meritev sklepamo na obrazec za hitrost ter hitrost tudi izračunamo.
<b>Evalvacija MP:</b> Ura je bila realizirana v času dela na daljavo. Učenci so si sami izmerili čas svojega teka na določeno razdaljo. Meritve smo potem uporabili in s pomočjo premisleka ugotavljali hitrost posameznike. Risali smo tudi grafe in jih interpretirali.			
<b>SLJ/MAT – 7. r</b>	<b>Opis postopka pri načrtovanju trikotnika</b> Učiteljica poda navodila za slovnično pravičen zapis oz. opis postopka.	1.	Pravilnost zapisa opis postopka preveri učiteljica pri slovenščini in poda povratno informacijo.
<b>Evalvacija MP:</b> Z učenci se letos zaradi dela na daljavo in časovne stiske usklajevanja učnih vsebin nismo posebej lotili opisa postopka načrtovanja trikotnikov. <b>MP ni bila realizirana.</b>			
<b>GEO/MAT – 9. r</b>	<b>Obdelava podatkov</b> Zbiranje podatkov s področja geografije, statistična obdelava s programom Geogebra.	1.	Izdelana raziskava na določeno temo in opremljena s statistično obdelanimi in interpretiranimi tabelami in grafikoni.
<b>Evalvacija MP:</b> Z učenci smo spoznali računalniško obdelavo podatkov in risanje grafikonov s programom Geogebra in tako nadgradili raziskavo statističnih podatkov o gibanju prebivalstva v Sloveniji (naravni in selitveni prirast, starostna in spolna struktura, narodna in zaposlitvena ter izobrazbena struktura). Učenci so statistične podatke iskali v SURS in jih uredili v excelovih preglednicah. Te so jim bile osnova za izdelavo grafov. Učenci so pri tem delu pokazali veliko natančnosti in smiselno uredili potrebne podatke. Znanje, ki so ga usvojili, so ga uporabili v konkretnih primerih.			
<b>AI3/TJA/ISP</b> Otroški parlament/Delo z nadarjenimi - 9. r	<b>Podjetništvo</b> Učenci raziskujejo podjetja v kraju in razvijajo svojo podjetno miselnost.	1.	Predstavitve obstoječih podjetij Ideja in predstavitev lastnega podjetja Uspešno medsebojno sodelovanje
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so med poukom angleščine in urami za nadarjene učence obravnavali temo Podjetništvo. Pri urah ISP so pripravili ves postopek načrtovanja/ustanavljanja podjetja v dveh skupinah. Dejavnosti, ki so jih prijavljali, so si izbrali sami na podlagi povpraševanja in konkurence v domačem kraju. Pri pouku angleščine so se tako naučili napisati življenjepis v angleškem jeziku, izvedli smo razgovore za službo v angleškem jeziku ter pripravili govorni nastop - predstavitev podjetij v kraju in 'ustanovitev' podjetij. Ideje so			

na videokonferenci predstavili 'komisiji'. Učenci so pridobili veliko uporabnega znanja ter pokazali visoko mero inovativnosti ob odličnem timskem sodelovanju.			
AI1/AI2/AI3/ LUM	<b>Opis izdelka</b> Učenci likovni izdelek opremijo z opisom v angleščini.	1.	Pravilno zapisano besedilo, ki predstavlja opis izdelka (slike, fotografije, ...)
<b>Evalvacija MP:</b> Učenci so fotografije po izbiri opremljali z ustreznimi opisi (opis fotografij iz otroštva, z dopusta, ...). Opise so nato uporabljali pri govornih nastopih.			
<b>Naravoslovni in tehniški dan: projekt OBJEM – MP MAT, SLJ, TJN, ZGO, KIZ, TIT, LUM</b>	<b>Dan knjige/escape room</b> V okviru projekta OBJEM učenci pojasnijo frazeme in aforizme ter pripravijo ilustracije, karikature. Zgodovinsko vsebino spoznajo ob knjigi in jo predstavijo z nastavitvijo nalog v Escape roomu. Likovno ustvarjajo pravljíčno drevo in predstavijo narobe pravljíco.	1.	Priprava ilustracij izbranih frazemov, risanje karikatur, priprava nalog, ustvarjanje narobe pravljíce in pravljíčnega drevesa.
<b>Evalvacija MP:</b> Oba dneva dejavnosti smo namenili projektu OBJEM, s pomočjo katerih želimo pri učencih povečati bralno pismenost in motiviranost za branje ter ob uporabi različnih BUS razvijati z učenci več kritičnega branja in razumevanja. Dneva dejavnosti smo izvedli uspešno, saj smo navedene dejavnosti kot tudi cilje povezali po celotni vertikali, tudi medpredmetno (slovenščina, KIZ, TIT, nemščina, zgodovina, matematika, tehnika, LUM). Tako smo uresničili tudi naš osrednji zastavljeni cilj, ko smo v letošnjem šolskem letu vse dejavnosti v okviru projekta OBJEM usmerili v posodobitev šolske knjižnice, pri čemer smo upoštevali predvsem ideje in zamisli naših učencev. Med drugim smo izvedli novo didaktično metodo Escape room – sobo pobega, kjer so se učenci preizkusili v reševanju motivacijsko zasnovanih nalog. Sledile so osmišljene dejavnosti, ki spodbujajo bralno razumevanje (npr. poustvarjanje narobe pravljíce, ilustracije izbranih frazemov, risanje karikatur, priprava nalog za sobo pobega ...). Učenci so s pomočjo navedenih dejavnosti razvijali kritično branje, enega izmed temeljnih gradnikov bralne pismenosti.			

## **RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk**

Dopolnilni in dodatni pouk je bil prav tako realiziran 100,8 %. Učitelji so izvajali DOD/DOP v okviru ur dodatnega in dopolnilna pouka. Pri dopolnilnem pouku so ugotavljali primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so jih pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

ure	razred	izvajalec	načrtovanih	realiziranih	%
DOD/DOP	1./2. r	Darja Farič Klemenčič	35	34	97
DOD/DOP	3./4. r	Suzana Škodnik	35	34	97
DOD/DOP	8/9	Sandra Vereš	35	35	100
DOD/DOP	5. in 6.	Marjetka Andrejek	35	34	97
DOD/DOP	9.	Jolanda Lazar	30	34	113 %
<b>SKUPAJ</b>					<b>100,8 %</b>

## **INTERESNE DEJAVNOSTI**

Na šoli je delovalo 8 krožkov, v katere so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda. Vsak učenec je bil vključen najmanj v en krožek. Večina jih je bila vključena v 2 ali celo več interesnih dejavnosti. Krožki so se izvajali samo znotraj mehurčkov, zato se nekateri krožki v določenih oddelkih niso izvajali.

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
PRAVLJIČNI KROŽEK	Valerija Grobelnik
OPZ	Suzana Škodnik
MLADI GLEDALIŠČNIKI	Valerija Grobelnik
DRAMSKI KROŽEK	Suzana Škodnik
USTVARJALNI KROŽEK	Marjetka Andrejek
KOLESARSKI	Josip Gregorec
MPZ	Jožef Slaviček
ANGLEŠKI KROŽEK (3. RAZRED)	Ivana Zidanšek

## **TEČAJI**

Šola je izvedla plavalni tečaj in kolesarski izpit. Plavalni tečaj za 3. razred je realiziran od 28.9.2020 do 2.10.2020 v Termah 3000. Vsi učenci so splavali in so prilagojeni na vodo. Teoretični del kolesarskega izpita so opravili vsi, praktični del pa ne.

## **LETNA ŠOLA V NARAVI**

V šolskem letu 2020/2021 smo imeli planirano plavalno letno šolo v Žusterni za učence od 4. do 6. razreda v času od 19.4.2021 do 23.4.2021, vendar je žal zaradi epidemije nismo izvedli. Prestavili smo jo na jesenski čas in sicer je predvidena izvedba od 4.10.2021 do 8.10.2021.

## TEKMOVANJA

Naziv Tekmovanja	Število sodelujočih učencev po razredih									Nivo tekmovanja		Število in vrsta priznanj				Mentor
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	šolsko	Regijsko/ državno	P	B	S	Z	
Geografija									4	4			1			Jožefa Tratar
Logika	5	5	3	2	5	2	2	2	3	29	2		15	1		Sandra Vereš Marjeta Andrejek Suzana Škodnik Valerija Grobelnik
Mehurčki	6	5	5	4						20	/	17				Suzana Škodnik Valerija Grobelnik
Kenguru - matematično Vegovo priznanje	6	4	5	4	6	2	2	2	3	34	2		12	1		Sandra Vereš Suzana Škodnik Valerija Grobelnik Marjeta Andrejek
Računam z Lili in Binetom	6	5								11		11				Valerija Grobelnik
Računanje je igra	6	5	5	4	8					28		9			4	Valerija Grobelnik Suzana Škodnik Marjeta Andrejek
Zgodovina									4	4			1			Jožefa Tratar
Nemščina									6	6	4	3	3			Slavica Balek Haddaoui
Fizika - Štefanovo priznanje								1	2	3	1		3			Sandra Vereš
Cankarjevo priznanje				4	4	2	3	4	6	23	2		14			Suzana Škodnik Marjetka Andrejek Breda Kerčmar Jolanda Lazar
Preglovo- kemija								2	1	3	2					Zdenka Lainšček
Eko kviz							1	3		4	4					Zdenka Lainšček

## NATEČAJI

Naziv natečaja	Število sodelujočih učencev po razredih									Mentor	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
ŠOLA SOBIVANJA: Varno v šolo, Spodbujamo prijateljstvo	6	5	5	4	8						Valerija Grobelnik Suzana Škodnik Marjeta Andrejek

## PROJEKTI

**Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM** (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli). V projektu Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM je poleg naše osnovne šole še vključena OŠ Fokovci, OŠ Puconci. OŠ Šalovci nastopa v vlogi implementacijskega zavoda. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. OŠ Šalovci ima že v razvojnem načrtu opredeljeno, da želimo dvigniti bralno pismenost naših učencev na višjo raven, ravno zato smo se pridružili razvojnemu projektu ZRSS in MIZŠ. Vodja tima za projekt OBJEM je Breda Kerčmar. Projekt OBJEM, ki se končuje v šolskem letu 2021/2022, se torej osredotoča na bralno pismenost in razvoj slovenščine. Namen projekta je dvig kompetenc in ravni pismenosti na vseh ravneh izobraževanja. Bralna pismenost je osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju. V projektu so razvojne šole, ki bodo razvijale in preizkušale didaktične pristope, in implementacijske šole, ki bodo te preizkušene pristope uvajale v svojem pedagoškem delu.

Projekt obsega štiri področja:

1. dvig ravni bralne pismenosti in razvoj slovenščine,
2. slovenščina kot drugi jezik,
3. diagnostični instrumenti za ugotavljanje ravni bralne pismenosti,
4. **posodobljena vloga šolske knjižnice.**

V letošnjem šolskem letu smo vse naše dejavnosti v okviru projekta usmerili v posodobitev šolske knjižnice, pri čemer smo upoštevali predvsem ideje in zamisli naših učencev. Zanimive pobude in predloge smo prejeli tudi s strani članov sveta staršev, a nekaterih žal zaradi strogih predpisov in priporočil za obvladovanje epidemije Covid 19 nismo mogli realizirati; kljub temu pa se šolska knjižnica spreminja v privlačno mavrično deželo branja.

Meseca februarja so učenci v sklopu kulturnega dne predstavili svoj individualni pogled na branje in naredili seznam knjig, ki bi jih želeli imeti v šolski knjižnici. Na podlagi predlogov učencev in učiteljev je šola nabavila nova – to so aktualna knjižna gradiva, ki jih je šolska knjižničarka v okviru knjižnične vzgoje predstavila učencem.

23. april, svetovni dan knjige, pa smo obeležili z dvema dnevoma dejavnostma. V okviru tehniškega dne so učenci izdelali književne junake (Piki Jakob, maček Muri, Muca Copatarica), hiško Muce Copatarice, Zvezdico Zaspanko, senčno gledališče, hiške knjigobeznice, potret Sneguljčice in Ivana Cankarja, okvirje za slike, izvirne plakate in napis za šolsko knjižnico (poimenovanje Mavrična dežela branja je ideja učencev), v knjižnici pa je v fazi nastajanja še pravljlično drevo. Namen knjigobeznic je, da učenci prinesejo svojo knjigo od doma, ki jo priporočajo v branje svojim sošolcem.

Drugi dan dejavnosti pa je bil namenjen bralni pismenosti in dvigu motivacije za branje. Izvedli smo t.i. »Escape room oz. sobo pobega«, kjer so se učenci preizkusili v reševanju motivacijsko zasnovanih nalog. Sledile so osmišljene dejavnosti, ki spodbujajo bralno razumevanje (npr. poustvarjanje narobe pravljičice, ilustracije izbranih frazemov, risanje karikatur, priprava nalog za sobo pobega ...).

Vsi nastali izdelki krasijo podobo naše prenovljene šolske knjižnice. Želimo si, da bi nam mavrična dežela branja dala veliko novega znanja in nova življenjska spoznanja.

Število delovnih srečanj projektnega tima v VIZ (v VIZ-u in na daljavo): 5

Ostala srečanja so potekala v okviru pedagoških konferenc oziroma programskega učiteljskega zbora, z namenom, da je celoten kolektiv seznanjen z dejavnostmi našega projekta in da tudi ostale

strokovne delavce pritegnemo k izvajanju dejavnosti (razvoj bralne pismenosti je namreč prednostna naloga naše šole).

V zavodu smo 27.10.2020 izvedli spletno predavanje na daljavo za celoten kolektiv OŠ Šalovci, izvajalka je bila dr. Nina Novak. Naslov predavanja je bil MOTIVIRANOST ZA BRANJE (učenje) IN RAZUMEVANJE PREBRANEGA. Spletnega predavanja se je udeležilo 14 strokovnih delavcev.

Vsi člani tima so se tekom šolskega leta udeleževali različnih tematskih izobraževanj s strani projekta Objem.

9. junija 2021 je potekalo 3. srečanje v mreži RVIZ in IVIZ OE MS in NG članov tima v projektu OBJEM, kjer smo prikazali primer dobre prakse oz. našo izboljšavo na področju bralne pismenost z naslovom Pot do mavrične dežele branja. Ob tej priložnosti je tudi nastal kratek film z naslovom »Soba pobega na OŠ Šalovci«, ki je dosegljiv na tej povezavi [Soba pobega - OŠ Šalovci \(arnes.si\)](https://www.arnes.si/Soba_pobega_-_O_S_Shalovci)

Naša šola je bila vključena v mednarodni projekt *Eko-šola kot način življenja*. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi.

Dejavni smo bili na področju *Mreže zdravih šol*, ki ima namen uzavestiti učence o zdravju. Vodilna tema v letu 2020/2021 je bila gibanje in duševno zdravje v kontekstu z medgeneracijskim sodelovanjem. Projekt vodi Zdenka Lainšček.

1. junija 2021 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk* in bili vključeni v projekt *Shema šolskega sadja in mleka*.

Na področju športa smo bili vključeni v program *Zlati sonček in Krpan*.

*Festival Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM 2020* katerega organizator je regionalni center ZOTKS s sedežem v Murski Soboti je bil zaradi epidemije bil odpovedan. V sredo, 23. junija 2021 je potekala slavnostna akademija Zveze za tehnično kulturo RC M. Sobota na kateri smo prejeli smo naziv:

- **Raziskovalna šola za šolsko leto 2020.**

V šolskem letu 2020/2021 nismo izvedli načrtovanega tabora, prestavljen je na oktober 2021. Prav tako nismo izvedli druženje bodočih prvošolčkov z učenci 1. in 2. razreda z naslovom »Dežela sanj v Peterloughu«.

### **Projekt Varno na kolesu za učence od 5.-9.razreda**

V program A so bili vključeni učenci 5. razreda, ostali učenci so bili vključeni v B program. Učenci so čez leto izvajali določene naloge. Na koncu projekta so vsi učenci skupaj z mentorji bili nagrajeni s praktičnimi nagradami. Zaradi epidemije nismo mogli izvajati vsega kar smo načrtovali, saj smo želeli spodbujati učence k vsakdanji vožnji s kolesom v šolo in domov (zaradi pouka na daljavo na to nismo imeli vpliva).

## REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

### ANALIZA OPRAVLJENIH ŠOLSKIH DEJAVNOSTI RAZREDNA STOPNJA

#### RAZREDNA STOPNJA

#### KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Knjiga moja prijateljica/Bevkovo leto	5.2.2021	OŠ Šalovci	razredniki
	Učenci 1. in 2. razreda smo posvetili dan Francetu Prešernu. Prebrali smo Povodnega moža in na to temo tudi ustvarjali. Nastali so tudi čudoviti Prešerni, naslikani z ogljem. Učenci 3. in 4. razreda pa so izdelovali svojo knjigo na podlagi že znane zgodbe o Kekcu. Kulturni dan je bil uspešno izveden.			
1	Skupaj stopimo v pravljični december/e- proslava	23. 12. 2020	virtualno okolje/MT	razredniki
	Učenci so pripravili svoje nastope (deklamacije, petje), katere so predstavili in združili v božično-novoletni proslavi. Proslava je potekala na daljavo preko spletne aplikacije Microsoft Teams, učenci pa so z veseljem pripravili svoj nastop in v njem tudi uživali. V izvajanju dneva so bile učenke in učenci aktivni, to je dejavnosti so skupno načrtovali ter sprejemali, doživljali in se izražali. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev.			
1	Zaključna proslava	23. 6. 2021	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci so pripravili čudovito proslavo na temo dneva državnosti (30 let osamosvojitve, pomen besede domovina) in seveda tudi bližajočih se počitnic. Sodelovali so čisto vsi učenci naše šole. Nekateri so tudi ustvarili svoje pesmi in misli o svoji državi, katere so predstavili vsem. Proslava je bila obogatena tudi z glasbenimi točkami učencev. Odlično je bilo, da so bili vključeni vsi učenci. V izvajanju dneva so bile učenke in učenci aktivni, to je dejavnosti so skupno načrtovali ter sprejemali, doživljali in se izražali. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela.			
1	Dan knjige	22.4.2021	OŠ Šalovci	razredniki
	Učenci 1. in 2. razreda so svetovni dan knjige obeležili s pravljičami. Vsak je imel doma eno pravljico, katero je predstavil sošolcem. Nato smo poslušali radijsko igro Zvezdica Zaspanka in izvedli escape room na temo te pravljice. Učenci so uživali v igri in pridno reševali naloge. Učenci 3. in 4. razreda so predstavili vsak svojo pravljico in zastavili vprašanja za ostale. Ogledali so si na novo urejeno knjižnico. V sobi pobega so reševali naloge, s katerimi so razvijali in dokazovali svojo bralno in matematično pismenost.			

#### NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1		8.10.2020	M. Sobota	Suzana Škodnik



	Zdrav duh v zdravem telesu/ Expano/Življenjska okolja 1.- 4. r			
	Z učenci razredne stopnje smo obiskali Expano, kjer smo si ogledali predstavitev Prekmurja, Soboško jezero in aktivnosti na in ob njem. Učenci so bili navdušeni nad predstavitvijo Prekmurja, prav tako pa so uživali na različnih spretnostnih igralih ob Soboškem jezeru. Učenci so skozi IKT predstavitev spoznali geološko sestavo tal in prsti, nastanek in razvoj Panonske nižine ter razvoj živalstva in rastlinstva. Nato so se preko video nalog preizkusili v znanju.			
1	Pestro življenje v Krajinskem parku Goričko	10.6.2021	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	V sodelovanju s Krajinskim parkom Goričko, smo imeli predstavitev življenja v tem predelu Slovenije. Spoznali smo rastlinstvo in živalstvo v naši okolici. V praktičnem delu naravoslovnega dne smo se sprehodili po travnikih v okolici šole, kjer smo s pomočjo literature in ključev spoznavali rastline in živali (metulje in ptiče), ki smo jih videli. Učenci so uživali v lovljenju metuljev in opazovanju ptičev skozi daljnogled. Naravoslovni dan je bil odlično izpeljan. Aktivno so opazovali, spoznavali in doživljali pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavali in razumeli sobivanje človeka in narave. Intenzivno so doživljali naravo, odkrivali njene lepote in vrednote, oblikovali pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.			
1	Zaključna ekskurzija	14.6.2021	Lendava z okolico	Valerija Grobelnik
	Zaključno ekskurzijo smo opravili v Lendavi z okolico. Najprej smo si ogledali razgledni stolp Vinarium, kjer smo se naučili, na katere vse države meji Slovenija in občudovali razgled. Nekateri učenci so imeli težave s premagovanjem strahu pred višino, zato so se hitro z dvigalom odpravili nazaj v dolino. Nato smo se zapeljali do mesta Lendave, kjer smo si ogledali njene kulturne znamenitosti in se po Lendavi sprehodili. Naravoslovni dan je bil odlično izpeljan in vsebinsko zanimiv. Aktivno so opazovali, spoznavali in doživljali pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja.			

## ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Jesenski pohod ob državnem športnem prazniku	23.9.2020	Peterloug	Valerija Grobelnik
	Z učenci smo se dobili v Markovcih v Peterlougu. Tam smo izvedli različne športne igre, se zapeljali na ogled s traktorjem in opravili krajši pohod po Markovcih. Učenci so uživali v vožnji s traktorjem in opazovanju konjev.			
1	Spomladanski pohod	2.4.2021	Okolica Šalovec	Valerija Grobelnik
	Učenci so spomladanski pohod opravili v okviru dela na daljavo. Skupaj s svojimi starši so prehodili pot dolgo vsaj 5 km. Za izvedbo športnega dne so imeli na razpolago več dni, po njihovi lastni izbiri. Odziv staršev in učencev je bil pozitiven. Nekateri so v svoj pohod vključili tudi čiščenje okolice.			
1	Jesenski pohod	6.10.2020	Šalovci-Šalovski breg-Krplivnik-Hodoš	Valerija Grobelnik

	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Šalovski breg-Krplivnik-Hodoš. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Igre na snegu	11.12.2020	Na daljavo	Valerija Grobelnik
	Učenci so v okviru dela na daljavo izvedli zimski športni dan. Na izbiro so imeli med različnimi zimskimi športi in dejavnostmi na snegu (sankanje, smučanje, kepanje, izdelava snežaka,...) Športni dan je bil odlično izpeljan , saj so učenci uživali v zimskih radostih na snegu.			
1	Plavanje	16.6.2021	Terme 3000	Josip Gregorec
	Športni dan – plavanje smo izvedli 16. 6. 2021 v Termah 3000. Organiziran je bil za učence od 1. do 9. razreda. Cilj športnega dne je bil navajanje učencev na vodo, krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču ter spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti. Poleg plavanja so se učenci zabavali spuščanjem po toboganu.			

## TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Izdelki iz naravnih materialov	8.4.2021	doma	razredniki
	Učenci 1. in 2. razreda so iz različnih naravnih materialov (kamen, cvetlice, trave, lubje, pesek, veje,...), ki so jih nabrali v okolici doma, izdelali čudovite izdelke. Učenci 3. in 4. razreda so ustvarjali na temo Grad; skriti zaklad. Učenci so lahko izbirali med dvema nalogama. Izdelali so si svoj grad ali pa narisali zemljevid hiše in okolice ter skrili svoj zaklad, ki so ga iskali starši. S pomočjo preprostega kompasa, ki so ga izdelali sami, so nastavili strani neba. Tehniški dan je bil uspešno izveden.			
1	Velikonočne delavnice	24.3.2021	OŠ Šalovci	razredniki
	Učenci so izdelovali različne izdelke na temo velika noč in materinski dan. Barvali so jajca, izdelovali rože iz različnih materialov, ter izdelali magnetke iz mavca, katere so potem pobarvali z različnimi barvami. Tehniški dan je bil uspešno izveden.			
1	Knjižnica	20.4.2021	OŠ Šalovci	razredniki
	Z učenci smo izdelovali različne izdelke na temo knjižnice. V 1. in 2. razredu so izdelali hišico Muce Copatarice in sešili čudovite copatke iz filca. Učenci so z veseljem ustvarjali na temo literarnih junakov. Učenci 3. in 4. razred so izbrali 3 naloge, ki so jih uspešno naredili: drevo iz balonov, knjigo znanja z metuljčki in pravljčni travnik. Pri tem so uporabljali različne likovne tehnike.			
1	Moja domovina- 4. razred	23.6.2021	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci 4. razreda so pripravili vse potrebno za zaključno prireditev Moja domovina. Podrobneje so spoznali Slovenijo, se orientirali na zemljevidu, zapisali vsak svojo pesem, se pripravili na prireditev in na prireditvi nastopili s svojim programom.			

## PREDMETNA STOPNJA

### KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
--	------	-----	------	-------

1	Skupaj stopimo v pravljici december – božična proslava/e- proslava	23. 12. 2020	OŠ Šalovci, telovadnica/ virtualno okolje	Jolanda Lazar
	E-proslava je bila izvedena 23. 12. 2020 po razrednih skupnostih. Pri organizaciji virtualne proslave sem sodelovala pri devetošolcih. Izkazali so se s prikazom zgodovinskih dejstev kot kritični, a povezujoči opazovalci. Prikazali so igro – kljub okoliščinam (virtualna predstava) - je bila dodelana in kompleksna predstava. Scenarij se zasnova učenka Sindi Lukašev. E-proslava učencev 5. in 6. razreda je bila v prisotnosti staršev in drugih domačih. Potekala je povezano in tehnično brezhibno. Učenci so predstavili svoje videnje “korona časa” preko skrbno izbranih pesmi in spisov, ki so nastali v okviru SLJ. Učenci so se predstavili tudi z izdelki LUM. Vsak posameznik pa je izrekel izbrano oblikovano voščilo. Prisluhnilo smo tudi zvokom violončela (Miha S.).			
1	Zaključna proslava/e-proslava	23. 6. 2021	Kulturna dvorana Šalovci/ virtualno okolje	Suzana Škodnik/razredniki
	Učenci so pripravili čudovito proslavo na temo dneva državnosti in seveda tudi bližajočih se počitnic. Sodelovali so čisto vsi učenci naše šole. Nekateri so tudi ustvarili svoje pesmi in misli o svoji državi, katere so predstavili vsem. Proslava je bila obogatena tudi z glasbenimi točkami učencev. V vseh nastopajočih točkah ob praznovanju 30-letnice samostojnosti in neodvisnosti so učenci izražali domoljubje in spoštovanje do samostojnosti naše države. Odlično je bilo, da so bili vključeni vsi učenci. V izvajanju dneva so bile učenke in učenci aktivni, to je dejavnosti so skupno načrtovali ter sprejemali, doživljali in se izražali. Navajajo se na sprejemanje in vrednotenje.			
1	Knjiga moja prijateljica/ Bevkovo leto	Februar 2021	OŠ Šalovci	Jolanda Lazar
	Glede na aktualno stanje – dobitnik Prešernove nagrade je naš pisatelj (bivši učenec OŠ Šalovci) Feri Lainšček, smo spremenili tematsko področje. Nismo se posvetili Bevku in njegovi obletnici, ampak Feriju Lainščku in njegovi nagradi. Debata posameznih oddelkov je bila usmerjena v vprašanje, če je knjiga resnično naša prijateljica. V 5./6. razredu je učiteljica Marjeta Andrejek pripravila interaktivno PPS predstavitev Franceta Prešerna, Franceta Bevka in Ferija Lainščka. Poseben poudarek je bil na življenju Franceta Prešerna (kviz). Ob koncu pa so učenci recitali pesmi Ferija Lainščka. 7./8. razred je pripravil z učiteljico Bredo Kerčmar individualni pogled na branje in katere knjige bi si želeli v knjižnici. Pripravili so tudi zanimivosti iz življenja Ferija Lainščka in učenka Daša Herceg je prebrala svoje razmišljanje o pomenu branja. Z 9. razredom sem poskusili delovati na njihovem kritičnem razmišljanju o branju in vlogi posameznih deležnikov - šola, dom - učenci so se aktivno vključili v diskusijo. Prav tako so zelo aktivno sodelovali pri pripravi spominske ure. Predvsem bi izpostavila Sindi Lukašev, ki je napisala scenarij za igro in Davida Berkeja, ki je računalniško izvedel predstavitev. Menim, da je bilo zelo učinkovito in primerno opravljeno (čeprav je bila e-izvedba).			

### NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Eksperimentiranje / delavnice	6. 4. 2021	OŠ Šalovci	Zdenka Lainšček
	V času dela na daljavo smo z učenci od 6. do 9. razreda izpeljali dan eksperimentiranja. Ideja dneva dejavnosti je bila, da učenci s preprostimi poskusi dokažejo oz. odkrijejo preproste fizikalne in kemijske zakonitosti. Tako smo učencem pripravili 45 poskusov, katerih potreščine so lahko našli v domači kuhinji, delavnici ali shrambi. Vsak učenec si je sam izbral 7 različnih poskusov, jih naredil in o njih poročal. Nekateri učenci so izpeljavo poskusa poslikali, drugi posneli in naredili kratke filmčke, spet drugi zapisali kratko razlago. Vse te dokaze smo zbrali in jih objavili			

	na šolski spletni strani. Dan dejavnosti je bil uspešen in za učence zanimiv, saj so se ga udeležili vsi učenci. Učenci 5. razreda so dan dejavnosti poskusov Kresničke začeli z videokonferenco (predstavitev poskusov in navodila) z učiteljico Marjetko A. Učenci so si predhodno pripravili pripomočke in potreben material. Med poskusi so lahko izbirali. Sklopi poskusov: usedline, svetlobno onesnaženje ter opazovanje oriona, sušenje sadja in poskus presenečenja. Učencem je bil dan zanimiv. Realizacija je bila 100 %.			
1	Dan knjige/Escape room	22.4.2021	OŠ Šalovci	Breda Kerčmar
	23. april, svetovni dan knjige, smo obeležili z dvema dnevoma dejavnostma. V okviru tehniškega dne so učenci izdelali različne izdelke, ki smo jih namenili za opremo šolske knjižnice. Drugi dan dejavnosti pa je bil namenjen bralni pismenosti in motivacije za branje. Izvedli smo Escape room – sobo pobega, kjer so se učenci preizkusili v reševanju motivacijsko zasnovanih nalog. Sledile so osmišljene dejavnosti, ki spodbujajo bralno razumevanje (npr. poustvarjanje narobe pravlјice, ilustracije izbranih frazemov, risanje karikatur, priprava nalog za sobo pobega ...). Učenci so s pomočjo navedenih dejavnosti razvijali kritično branje, enega izmed temeljnih gradnikov bralne pismenosti. Dan dejavnosti lahko označimo kot uspešnega, saj smo navedene dejavnosti povezali po celotni vertikali, tudi medpredmetno (slovenščina, KIS, nemščina, zgodovina, matematika, tehnika). Tako uresničujemo zastavljeni cilj, ko smo v letošnjem šolskem letu vse naše dejavnosti v okviru projekta OBJEM usmerili v posodobitev šolske knjižnice, pri čemer smo upoštevali predvsem ideje in zamisli naših učencev. Izvedene dejavnosti bomo predstavili na 3. srečanju v mreži RVIZ in IVIZ OE MS in NG v sredo, 9. 6. 2021.			
1	Zdravniški pregled (6. in 8. r.)		OŠ Šalovci/MS	razredniki
	Učenci so obiskali šolsko zdravnico dr. Marjeto Maroša Meolic in opravili sistematski pregled po programu.			
1	Informativni dan (9. r.)	12. 2. 2021	OŠ Šalovci/MS	razredniki
	Učenci 9. razreda so informativni dan opravili v virtualnih okoljih posameznih srednjih šol. S programi in organizacijo informativnih dnevov so bili zadovoljni, obiskali so tudi več virtualnih okolij srednješolskih programov. Učenci so si vpisali v naslednje srednješolske programe: splošna in športna gimnazija, elektrotehnik, predšolska vzgoja, umetniška gimnazija in avtoserviser.			
1	Zdrava šola (7. r.) + pohod + predavanje zdravstvo, 5. r. izdelki iz NIT	April / junij	OŠ Šalovci	razredniki
	Z učenci 5. razreda smo izdelali gugalnico nihalko in gugalnico prevesnico. Učenci z izdelavo le-teh niso imeli težav. Učenci 7. razreda so bili deležni predavanja o ustni higieni s strani izvajalk zdravstvenega doma. Nato je sledila delavnica na temo Zdrav življenjski slog, kjer smo obravnavali teme s področja pubertete, zdrave prehrane, pravilne telesne drže in gibanja. Na koncu smo preživeli še uro na šolskem igrišču, ker smo se preizkusili v vožnji s skirojem in rolko. Učenci so bili zelo zadovoljni.			

## ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
--	------	-----	------	-------

1	Pohod, kolesarjenje ob državnem športnem prazniku	23.9.2020	Peterloug	Josip Gregorec
	Športni dan je bil realiziran na dan športnega praznika v Sloveniji. Pohod za nižjo in kolesarjenje za višjo stopnjo je bi uspešno realiziran. Kolesarjenje, za učence od 6. do 9. razreda, smo izvedli pod vodstvom Primoža Obala, prevozili smo traso 12 km, Markovci-Budinci-Dolenci- Šalovci-Markovci. Učenci so bili zelo aktivni.			
1	Kolesarjenje in spretnostna vožnja na poligonu	10. 6. 2021	Šalovci z okolico	Josip Gregorec
	Športni dan smo izvedli 10. 6. 2021. Organiziran je bil za učence od 5. do 9. razreda. Na relaciji Šalovci – Gornji Petrovci - Hodoš – Šalovci. Smo se srečali z nekaj zahtevnejšimi vzponi, ki so predstavljali dodatno obremenitev učencem. Cilj športnega dne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krepitev splošne vzdržljivosti,</li> <li>• razvijanje in poglobljanje pozitivnega odnosa med učenci,</li> <li>• navajanje na pristen, spoštljiv in kulturnen odnos do narave,</li> <li>• spoštovanje svojih dosežkov in dosežkov drugih,</li> <li>• upoštevanje pravil zakona o cestnem prometu;</li> </ul> Dejavnosti s katerimi smo realizirali cilje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dlje trajajoča aktivnost, okrog 28 km kolesarjenja,</li> <li>• spodbujanje manj sposobnih,</li> <li>• pred izvajanjem aktivnosti seznanjanje učencev o pozitivnem odnosu do narave kot posebne vrednote.</li> </ul>			
1	Razvoj gibalnih sposobnosti	9. 12. 2020	OŠ Šalovci	Josip Gregorec
	Športni dan z vsebino RAZVOJ GIBALNIH SPOSOBNOSTI smo realizirali 9. 12., pred pričetkom smo pripravili video konferenco na kateri sem učence seznanil o poteku športnega dne. Izvedli smo ga v treh delih, uvodni, glavni in zaključni del. Po vsakem delu smo se slišali, se pomenili o nadaljnjem delu. Za dokazilo o delu učencev sem potreboval kakšen posnetek ali video o delu. Odziv učencev je bil slab, okoli 30 procentov.			
1	Pohod/virtualni športni dan	2. 4. 2021	Na daljavo	Josip Gregorec
	Športni dan ki je bil evidentiran 2. 4. 2021 smo izvedli po urah v petih dneh. Učenci so bili seznanjeni o poteku športnega dne, so dobili navodila kaj morajo opraviti kot svojo nalogo. Glede povratne informacije o opravljenem delu, ugotavljam da je procent udeležbe po razredih naslednji: 5. razred – 87.5 procentov 6. razred- 66.6 procentov, 7. razred- 100 procentov, 8. razred- 100 procentov, 9. razred – 50 procentov. Procent udeležbe tako znaša 84. 37 procentov. Vsekakor bi ta udeležba bila višja pri izvedbi v živo.			
1	Plavanje	16. 6. 2021	Terme 3000	Josip Gregorec
	Športni dan – plavanje smo izvedli 16. 6. 2021 v Termah 3000. Organiziran je bil za učence od 1. do 9. razreda.			



	<p>Cilj športnega dne je bil krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču ter spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti. Poleg plavanja so se učenci zabavali spuščanjem po toboganu.</p> <p>Dejavnosti s katerimi smo realizirali cilje so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzdržljivostno plavanje</li> <li>▪ štafeto plavanje – tekmovanje skupin</li> <li>▪ opozarjanje na pravila obnašanja pri izvajanju dejavnosti</li> <li>▪ opravljeno je bilo tudi preverjanje plavanja za 6. razred</li> </ul>
--	--

## TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Matematika v naravi	8. 10. 2020	OŠ Šalovci	Sandra Vereš Jožefa Tratar Marjeta Andrejek
	<p>V tednu otroka smo učencem želeli približati uporabnost matematike v naravi. Tako so učenci 5. in 6. razreda šteli promet, podatke obdelali ter narisali ustrezne grafikone in jih analizirali. V naravi so izmerili prostor, kjer so zasadili kot prvošolčki in računali, koliko ograje bi bilo potrebne (obseg). Izmerili so še hišico in računali, koliko parketa bi bilo potrebnega (ploščina). Iz škatlice so prikazali mrežo kvadra. Z modeli so na plakatu prikazali osnove geometrije in risali krožnico z vrvico in kredo. Izbrane dejavnosti služijo za razumevanje matematičnega znanja.</p> <p>Učenci 7., 8. in 9. razreda so v prvi delavnici na podlagi opazovanja terena reševali geografske naloge, kjer so orientirali karto, izračunali naklon in razdaljo na terenu, kartirali ter določili smerni kot določenim zgradbam v pokrajini. V drugi delavnici so morali čimbolj iznajdljivo izračunati obseg šole in nato najti zanimiv lik ali telo v okolici. Za ta lik/telo so naredili načrt v pomanjšanem merilu in model izdelati iz žice. V tretji delavnici so sedmošolci uporabili matematično znanje v kuhinji, kjer so za količine kosila z jedilnika preračunali, koliko posamezne sestavine bi potrebovali za enako kosilo doma. Osmošolci so s pomočjo meritev ob cestišču preračunali povprečno hitrost mimo vozečih se vozil. Devetošolci pa so uporabili Pitagorov izrek in izdelali model piramidne strehe na otroških igralih in s pomočjo sence določili višino dreves. Delavnice so bile kar obsežne, tako je nekaj gradiva ostalo še za pouk.</p>			
1	Ureditev knjižnice	20.4.2021	OŠ Šalovci	Marjetka Andrejek
	<p>V okviru tehniškega dne so učenci izdelali književne junake (Piki Jakob, maček Muri, Muca Copatarica, Ostržek), hiško Muce Copatarice, Zvezdico Zaspanko, senčno gledališče, hiške mimobežnice, potret Sneguljčice in Ivana Cankarja, okvirje za slike, izvirne plakate in napis za šolsko knjižnico (poimenovanje Mavrična dežela branja je ideja učencev), v knjižnici pa je v fazi nastajanja še pravljичno drevo). Učenci so bili zelo aktivni in ustvarjalni, saj so izdelke izdelali po lastnih predlogih in željah.</p>			
1	Spoznajmo domačo etnološko zgodovino / Etnološki muzej Domanjševci	6. 10. 2020 Teden otroka	Domanjševci/peš	Jožefa Tratar
	<p>V Tednu otroka smo se z učenci od 5. do 9. razreda peš odpravili proti Domanjševcem, kjer smo obiskali etnografsko hišo/muzej. Prenovljena etnografska hiša z bogato zbirko materialnih virov predstavlja življenje bogate kmečke družine ob koncu 19. stoletja. Z vodeno prezentacijo so si učenci ogledali notranjost kmečke hiše in namembnost notranjih ter zunanjih prostorov. Raziskali in spoznali so različna kmečka opravila in dejavnosti, ki so jih takrat opravljali na podeželju. Med drugim žganjekuho, čevljarstvo, oljarno in mlatenje žit. Posebej za učence so bile pripravljene tudi delavnice, kjer so se učili spretnosti izdelave različnih izdelkov iz listov koruze, s čimer so nekoč pleli tudi cekre in košare. Z obiskom etnografske hiše so bili učenci zelo zadovoljni, saj so z različnimi zgodovinskimi dejstvi spoznali preteklost domačega okolja.</p>			

	Ker etnografska hiša ponuja veliko zgodovinskega gradiva, jo je dobro podrobneje ogledati, vendar za to potrebujemo več ur. Zato predlagam, da v prihodnje raje organiziramo prevoz učencev do muzeja in tako pridobimo več časa za ogled.			
1	Zaključna ekskurzija	14.6. 2021	Rogla	Marjetka Andrejek, Sandra Vereš
	<p>Na Rogli smo z učenci od 5. do 9. razreda obiskali razgledni stolp Pot med krošnjami, ki leži v osrčju mogočnih pohorskih gozdov, na vrhu Rogle. 1000 metrov dolga pot vodi skozi raznolik gozd, kjer najdemo informacijske table o naravnih procesih v gozdu, o tem, kako jih zaščititi in o zanimivih dejstvih, o gozdu in njegovih prebivalcih. Učenci so imeli možnost, da se z vrha stolpa spustijo po toboganu.</p> <p>Po ogledu stolpa smo se peš podali do Lovrenških jezer, ki se nahajajo na visokem barju sredi Pohorja med Roglo in Ribniškim Pohorjem. Pot je bila srednje težka. Kljub naporom smo preživeli čudovit in zanimiv dan in si tako razširili naše znanje o naravi, njeni zaščiti in vlogi gozda. Ob vsem tem pa se učili še o primernem obnašanju v naravi.</p>			

### **SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah. Seznam prireditev, na katerih so sodelovali učenci OŠ Šalovci:

- podelitev literarnega natečaj »Mir - prihodnost za svet« v Petanjcih, 2.10.2020
- zaključna proslava ( telovadnica OŠ Šalovci, 23. 6. 2021)
- sprejem olimpijske bakle v Občini Šalovci –kratek kulturni program, 30.6.2021
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, Skrb za zdrave zobe.
- ZZV MS: izobraževanja, natečaji.
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto).

### **5. Interesna dejavnost**

- Zaradi epidemije zunanji izvajalci športnih dejavnosti niso izvajali nobene dejavnosti.

### **DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Na šoli so bili v šolskem letu 2020/2021 4 učenci z odločbo o usmeritvi. Vsi učenci so opredeljeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Vsi so vključeni v Izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učno pomoč so nudile Jožefa Tratar, Marjeta Andrejek in Sandra Vereš. Valentina Zadravec kot specialni pedagog pa je nudila dodatno strokovno pomoč. Za vse učence je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da niso bili bolj obremenjeni kot njihovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj začrtali smernice za delo naprej. Jožefa Tratar in Darja Farič Klemenčič sta izvajali dodatne ure za učence Rome.

### **DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v šoli sta bila na šoli potrjena 2 učenca. Učenca sta sodelovala pri različnih razširjenih dejavnosti na šoli, pri urah ISP za nadarjene je bilo vključeno večje število sposobnejših učencev, ki so raziskovali posamezne področja skozi raziskovalne naloge.

## **AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV**

### *Zdravstveni pregledi*

Napotitev na zdravniški pregled šolskih novincev (6 otrok): Vsi učenci so opravili zdravniški pregled in so bili sposobni za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso sistematiko in ostale aktivnosti je izvedla dr. Marjeta Meolic Maroša, spec. ped., v Murski Soboti. Iz statističnega poročila je razvidno, da v zadnjih treh letih raste število otrok, ki imajo prekomerno težo, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljen je bil naslednji inšpekcijski pregled:

- 10.2.2021- inšpekcijski pregled s področja varstva pred požarom ter izvajanja ukrepov za zmanjševanje tveganje okužb in širjenje okužb z virusom sars
- 5. maj 2021- šolska inšpekcija nadzor izvajanja ukrepov za zmanjševanje tveganje okužb in širjenje okužb z virusom sars ter nošenje mask

## **DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV**

### *Šolska skupnost*

- Delo šolske skupnosti je bilo okrnjeno zaradi epidemioloških razmer in upoštevanja mehurčkov. Kljub temu so učenci razrednih skupnosti bili zelo aktivni pri vseh pomembnejših dogodkih na in v zvezi s šolo.

Predstavniki šolske skupnosti: Daša Herceg in Miha Svetec.

#### **4.2.1 Opravljene dejavnosti v okviru šolske skupnosti:**

Tema otroških parlamentov 2020/21 se je nadaljevala iz preteklega leta: Moja poklicna prihodnost. Ker so učenci naše šole dobro seznanjeni s samo tematiko zaradi aktivnega sodelovanja lansko šolsko leto, so v tem šolskem letu temo poglobili z raziskovanjem poklicnih možnosti znotraj kraja. Tako so učenci 9. razreda pripravili in predstavili Podjetništvo na Goričkem, kjer so odlično opisali tudi svoje podjetniške ideje. Na območno tekmovanje smo poslali dve učenki – Saro Horvat in Karin Karolyi, ki sta dobro predstavljali našo šolo in pridobili nove izkušnje.

### *Promet*

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Učenci so spoznali, kako pomembno je biti viden in biti pozoren v prometu. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. V šolo so se učenci vozili z avtobusom in s kombijem. V okviru pouka so učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit. Zgledno sodelujemo s policijsko postajo v Gornjih Petrovcih in v Murski Soboti. V letu 2017 je bil izoblikovan prometno varnostni načrt, prav tako skupaj z Občino Šalovci sodelujemo pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Predstavnica



šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je Suzana Balek. Občina Šalovci je v sodelovanju s podjetjem Sipronika in Zavarovalnico Triglav na nevarnem cestnem odseku ob regionalni cesti na vstopu v naselje Šalovci postavila prikazovalnik hitrosti »Vi vozite« MHP50. Na ta način bodo poti predšolskih in osnovnošolskih otrok ter drugih pešcev v prihodnje varnejše. Prikazovalnik je del vseslovenskega projekta **Skupaj umirjamo promet**, v katerem bo že drugo leto zapored ob sofinanciranju največje slovenske zavarovalnice 12 slovenskih občin aktivno umirjalo promet v naseljih, v bližini šol, vrtcev in na šolskih poteh.

### ***Mladinski pevski zbor***

Zaradi epidemije in upoštevanja varnostnih ukrepov pri širjenju virusa Covid 19 so vaje potekale redkeje in z upoštevanje mehurčkov. Zbor kot celota ni nastopal na prireditvah, saj so bile le te večinoma odpovedane.

### ***Otroški pevski zbor***

Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 4. razreda. Zaradi epidemije in upoštevanja varnostnih ukrepov pri širjenju virusa Covid 19 so vaje potekale samo z učenci 3. in 4. razreda zaradi upoštevanja mehurčkov.

### ***Športne aktivnosti***

Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za med razredna tekmovanja. Večina tekmovanj je bila odpovedana zaradi epidemije. Pri izbirnih predmetih so predvsem govorili o pomenu športa v vsakdanjem življenju. Učenci petega razreda - razen ene učenke so opravili kolesarski izpit v celoti. Prav tako so bili izvedeni vsi športni dnevi po letnem delovnem načrtu.

### ***Revije***

Na šoli so bili učenci naročeni na mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Poverjenica je skrbel za dobavo in kolportažo teh revij. Število naročenih revij upada, saj je opazna finančna stiska staršev. Veliko zanimivosti se pa najde na internetnih strani omenjenih revij.

Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

## ***DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV***

### ***Delo ravnateljice***

#### ***Hospitacije***

Hospitacije so po 49. členu ZOFVI naloga ravnatelja. V šolskem letu 2020/2021 so potekale hospitacije v šoli in v vrtcu. Poudarek je bil na **formativnem spremljanju pouka s poudarkom na spremljanju dela na daljavo**. Zaradi pandemije je odpadlo nekaj pomladanskih hospitacij. Sem pa hospitirala nadomestnim učiteljem, ki so nadomeščali dolgotrajne bolniške. Po opravljeni hospitaciji je vedno potekala analiza hospitacije skupaj z izvajalcem. Pri analizi smo analizirali hospitacijo, predlagali spremembe, pohvalili dobre prakse v razredu, pri analizi je bil pregledan protokol za hospitacije. Na splošno so bile hospitacije dobro opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili.

Hospitacije so potekale tudi v enoti vrtca pri obeh strokovnih delavkah. Hospitacije so bile dobro izpeljane, vzgojiteljice so upoštevala napotke in so vnesle osnove formativnega spremljanja v nastop.

STROKOVNI DELAVEC	Področje	Datum	Skupina
Suzana Balek	Matematika	5.3.2021	starejša

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

Delo poteka praktično vse leto, saj mora šola že konec novembra posredovati po elektronski pošti podatke o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo pristopili k NPZ. Novembra 2020 smo se odločili in pristopili k poskusnemu NPZ v 3. razredu. Akcijski načrt je bil narejen, posredovan strokovnim delavcem in delo po njem tudi opravljeno.

Za devetošolce (8) in za šestošolce (3) je preverjanje obvezno. NPZ v 6. razredu se je izvajal iz 3 predmetov (TJN, MAT, SLJ). Septembra 2020 je bil objavljen 3. predmet (poleg MAT in SLJ) za devetošolce – BIO. Poskusno preverjanje iz NPZ 3 je bilo sestavljeno iz SLJ in MAT.

Letos se je uvedla novost in sicer IZVEDBA PILOTNEGA E-TESTIRANJA ZA UČENCE 6. in 9. RAZREDA, ki je poskrbela za veliko nejevolje.

1. ČAS IZVEDBE: med 22. in 26. marcem 2021,
2. KRAJ IZVEDBE: računalniška učilnica na šoli,
3. SEZNANITEV S PROGRAMOM ZA E-TESTIRANJE za učitelje npz.ric.si/demo.

Za vsako skupino učencev na šoli je bilo za izvedbo namenjenih do 90 minut in sicer :

- razdelitev šifer učencem (5 minut)
- seznanitev s programom in z e-testom (10 minut).

Pilotno e-testiranje je bilo namenjeno spoznavanju učencev z različnimi tehnikami reševanja nalog v e-obliki. Z e-testom se ni preverjalo znanja učencev pri posameznih predmetih, učenci niso prejeli rezultatov.

V maju 2021 je potekalo NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA v živo na šoli.

Jožefa Tratar je bila imenovana za namestnico NPZ. Za nemoten potek je poskrbel posebej sestavljen urnik, ki je zagotavljal nadzor v učilnicah in na hodniku v času izvajanja NPZ.

S sklepom so bili imenovani naslednji ocenjevalci:

- Suzana Škodnik (slovenščina in matematika – 3.r)
- Slavica Balek Haddaoui (nemščina – 6.r)
- Sandra Vereš (matematika - 9.r)
- Marjetka Andrejek (matematika - 6. r)
- Ivana Zidanšek (angleščina - 6.r)
- Zdenka Lainšček (biologija - 9. r)
- Jožefa Tratar (zgodovina - 9. r)

*Učenci so dosegli naslednje rezultate:*

➤ **3. razred**

OŠ ŠALOVCI:					
PREDMET	PRIJAVLJENI	OPRAVLJALI	POV. ŠT. % TOČK	STANDARDNI ODKLON	
SLOVENŠČINA	5	4	33,70	25,44	-18,7
MATEMATIKA	5	4	53,75	34,49	+1,34
SLOVENIJA:					
PREDMET	PRIJAVLJENI	OPRAVLJALI	POV. ŠT. % TOČK	STANDARDNI ODKLON	

SLOVENŠČINA	5616	5159	52,40	24,15	
MATEMATIKA	5715	5243	52,41	20,35	

SLJ: Ugotavljamo, da ima večina učencev težave s tehniko branja in posledično z razumevanjem prebranega. Pogosto se izognejo reševanju kognitivno zahtevnejših nalog (npr. samostojno pisanje, samostojno tiho branje, samostojno reševanje problemov, samostojno tvorjenje in zapisovanje daljših odgovorov glede na prebrano, sklepanje in utemeljevanje s sklicevanjem na izhodiščno besedilo, med besedilno primerjanje). Težave se kažejo tudi v razumevanje prenesenega pomena. Še več je treba uriti pisanje obnov in spisov ter biti dosleden pri pravopisni pravilnosti. Ravno tako pa vaditi povezovanje podatkov in jezikovnih sredstev z njihovo vlogo v besedilih ter sklepanje iz sobesedila. V tem oddelku je tudi v večini opaziti skromen besedni zaklad in slabo izražanje, kar pripisujemo, poleg premalo branja, še uporabi jezika okolja.

MAT: Poleg reševanja kompleksnejših besedilnih nalog in reševanja nalog z utemeljevanjem, so v NPZ 3 vključili še več nalog višjih taksonomskih ravni. Ugotavljamo, da so učenci 3. razreda imeli težave pri poznavanju osnovnih računskih operacij (neznani člen) in da dobro prepoznavajo dele celote na slikovni ravni, ki odseva konkretno raven. Največ težav pa so imeli pri uporabi kompleksnih postopkov in reševanju ter raziskovanju problemov. Večina je imela težave tudi pri matematični terminologiji (kvader, pravokotnik).

## 6. razred

	6. RAZRED	OŠ ŠALOVCI	SLOVENIJA	
1.	SLOVENŠČINA	65,6%	54,8%	+ 10,8
2.	MATEMATIKA	59,3%	51%	+ 8,3
3.	TUJ JEZIK NEMŠČINA	77,6%	53,7%	+ 23,9

Z rezultati smo zelo zadovoljni, saj so učenci pri slovenščini in matematiki pokazali znanje nad povprečjem v Sloveniji. Zelo zadovoljni smo pri tudi nemščini, kjer so učenci prav tako pokazali zelo visoko znanje. Analizo NPZ bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni. Med izvedbo ni prišlo do nobenih nepredvidenih situacij. Skupaj smo pripravili urnike za dneve NPZ, kjer smo upoštevali vsa navodila RIC-a. Sodelovanje z institucijami (OE ZRSS M. Sobota, RIC, Pošta Slovenije) je bilo korektno in brez nepredvidenih situacij.

## 9. razred

	9. RAZRED	OŠ ŠALOVCI	SLOVENIJA	
1.	SLOVENŠČINA	56,7%	49,1%	+ 7,6
2.	MATEMATIKA	52,0%	48,2%	+ 3,8
3.	BIOLOGIJA	51,1%	52,7%	- 1,6

Tudi po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo preverjanje NPZ brez težav. Z rezultati smo zadovoljni, saj so naši učenci dosegli razen pri biologiji dosegli nadpovprečne rezultate. Analizo NPZ bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni.

Učenci šestega in devetega razreda so prejeli obvestilo o dosežkih na NPZ. Opravljena je temeljita analiza, ki nam da dobre iztočnice za delo naprej. Svoje ugotovitve smo vključili v svoje načrtovanje za šolsko leto 2020/2021 in so v skladu s prednostnimi nalogami šole.

## ***Svet staršev OŠ Šalovci***

Člani sveta staršev so se sestali – 29. september 2020, 11. maja 2021. Na prvi seji je bila predstavitev pomena sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2019/2020, obravnavali LDN za 2020/2021, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2019/2020. Na drugi bi so podali mnenje o učbeniškem gradivu, podali mnenje k organizaciji pouka v šolskem letu 2021/2022 ter obravnavali poročilo Vzgojnega načrta, poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci in nadstandardno dejavnost v šolskem letu 2021/2021.

## ***Svet zavoda OŠ Šalovci***

Člani sveta zavoda so se sestali – 29. septembra 2020, 25. marec 2021 (seja je bila izvedena korespondenčno), 28. maja 2020 in 13. avgust 2021 (seja je bila izvedena korespondenčno). Na prvi seji sta bila obravnavana in sprejeta realizacija poročilo LDN za 2019/2020, LDN za 2020/2021, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2019/2020. Na drugi korespondenčni seji je bilo obravnava in sprejetje letnega poročilo 2020, poročilo inventurne komisije, poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta. Na tretji korespondenčni seji so člani sveta sprejeli program dela OŠ Šalovci za leto 2021, sprejem finančnega ter kadrovskega načrta za 2021.

## ***Učbeniški sklad***

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci izposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

## **REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

<b>UČITELJ</b>	<b>IZOBRAŽEVANJE</b>
MARJETA ANDREJEK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udeležba na strokovnih aktivih za razredno in za predmetno stopnjo,</li><li>• pedagoških konferencah,</li><li>• študijskih skupinah za razredno stopnjo (virtualno) (19. 8. 2020: 1. del; 20. 8. 2020: 2. del; jesen: 3. del)</li><li>• spletna izobraževanja: spletna učna orodja</li><li>• izobraževanja za uporabo IKT pri pouku in na daljavo</li><li>• izobraževanje na ravni šole: Izobraževanje OrKa-RIC za strokovne delavce za analizo dosežkov na NPZ (6. in 9. razred)</li><li>• izobraževanje na ravni šoli: aplikacija MS Teams in program SBO studio (snemanje razlage); 31. 8. 2020</li><li>• webinar: izobraževanje za predstavitev didaktičnega materiala za pouk matematike v 1. VIO: Numicon - za trdne matematične temelje v vrtcu in OŠ (25. 5. 2021)</li></ul>
SLAVICA BALEK HADDAOUI	<p>Srečanja in aktivnosti v okviru projekta OBJEM:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gradnik k razumevanju koncepta bralnega gradiva in multimodalnost – 18. 11. 2020</li><li>• 1. srečanje v mreži za člane PT (10. 12. 2020) – predstavitev 3 primerov mikrodejavnosti v šoli ali pri pouku na daljavo in refleksije</li><li>• Priložnost poučevanja in učenja s šolsko knjižnico - 8. 12. 2020</li><li>• Medpredmetno povezovanje s knjižnico z vidika učitelja – 12. 1. 2021</li><li>• Kvalitetna šolska knjižnica – 9. 2. 2021</li><li>• 2. mreženje OE NG in MS – 5. 5. 2021</li><li>• Generalka pred predstavitvijo mikrodejavnosti – 7. 6. 2021</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. srečanje v mreženju članov PT – predstavitev mikrodejavnosti in povratne informacije na predstavljene primere – 9. 6. 2021</li> <li>• Srečanja šolskih knjižničarjev, ki so vključeni v projekt OBJEM <ul style="list-style-type: none"> <li>• srečanja študijske skupine za knjižnično dejavnost,</li> <li>• srečanj programskega učiteljskega zbora,</li> <li>• srečanj aktivov predmetne stopnje</li> <li>• webinarjev</li> </ul> </li> </ul> <p>Učitelji smo se v okviru aktivov sestali večkrat letno in se pogovarjali o naslednjih temah oz. nalogah opredelitev prednostnih nalog, načrtovanje in evalvacija dejavnosti (po timih), delo na daljavo, sodelovanje s starši, formativno spremljanje pouka, napovednik pisnih preverjanj, medpredmetna povezava in izvajanje fleksibilnega pouka</p>
<p>JOSIP GREGOREC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina za šport</li> <li>• Slofit</li> <li>• delavnice- smernice za delo po vrnitvi v šolo</li> </ul>
<p>VALERIJA GROBELNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradnik: Tekoče branje; 21.10.2020, Microsoft Teams</li> <li>• Gradnik: Motiviranost za branje; 29.10.2020, Microsoft Teams</li> <li>• Gradnik: Glasovno zavedanje; 2.12.2020, Microsoft teams</li> <li>• OBJEM: mreženje; 10.12.2020; Microsoft Teams</li> <li>• Gradnik: Razumevanje besedil; 13.1.2021, Microsoft teams</li> <li>• OBJEM: Mreženje; 5.5.2021, Microsoft teams</li> <li>• Trdni matematični temelji z Numiconom; 25.5.2021</li> <li>• OBJEM: Mreženje; 9.6.2021,</li> </ul>
<p>BREDA KERČMAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strokovnega aktiva,</li> <li>• kolegialnih/medsebojnih hospitacij,</li> <li>• tematskih konferenc,</li> <li>• študijskih skupin (slovenščina) – prvo srečanje smo imeli 28. 8. 2020 na daljavo, drugo srečanje prav tako na daljavo smo imeli 23. 9. 2020 (v popoldanskem času),</li> <li>• 3. del študijskega srečanja na daljavo – slovenščina, 22. 9. 2020</li> <li>• seminarja Društva Bralne značka Slovenija "BRANJE POD POVRŠJEM – OKO BESEDE«, v četrtek, 24. 9. 2020 v Murski Soboti,</li> <li>• Pomoč učencem z učnimi težavami, 20. 1. 2021, 27. 1. 2021, 3. 2. 2021,</li> <li>• Webinar "Kako utrditi temelje slovenističnega znanja v zadnjih mesecih pouka v osnovni šoli?" - Mladinska knjiga, 3. 3. 2021,</li> <li>• 1. strokovno srečanje učiteljic in učiteljev slovenščine osnovnih šol v OE Murska Sobota v šolskem letu 2020/2021, 5. 3. 2021,</li> <li>• Usposabljanje za zagotavljanje učinkovitega uvajalnega okolja za učitelja začetnika - Zoom videokonferenca, 10. 3. 2021,</li> <li>• Igrišče zgodb za digitalne domorodce - dr. Igor Saksida (založba Rokus), 25. 3. 2021,</li> <li>• Strokovno srečanje učiteljev slovenščine v osnovni in srednji šoli o aktualnih vprašanjih, 29. 3. 2021,</li> <li>• Moderacija navodil za vrednotenje NPZ iz slovenščine v 6. razredu, 13. 5. 2021,</li> <li>• izobraževanje ORKA - UPORABA DOSEŽKOV NPZ KOT PRILOŽNOST ZA AKCIJSKO RAZISKOVANJE UČENJA IN POUČEVANJA (OSNOVNO USPOSABLJANJE) Šalovci, 26. 8. 2020</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj pismenosti in učenje jezika za mlajše učence v jezikovno manj ugodnih okoliščinah, Izobraževanje za vodje - projekt OBJEM (seminar je potekal preko video konference, v sodelovanju s Pedagoško fakulteto Maribor), 16. 9. 2020</li> <li>• OBJEM - gradnik KRITIČNO BRANJE (izobraževanje na daljavo), 14. 10. 2020</li> <li>• OBJEM - gradnik TEKOČE BRANJE (izobraževanje na daljavo), 21. 10. 2020</li> <li>• Predavanje in delavnice na temo Motiviranost za branje in razumevanje prebranega - dr. Nina Novak (preko videokonference, za kolektiv OŠ Šalovci), 27. 10. 2020</li> <li>• Srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ ter ravnateljev projekta OBJEM, 16. 11. 2020</li> <li>• OBJEM - usposabljanje Gradnik razumevanje koncepta bralnega gradiva in multimodalnost, 18. 11. 2020</li> <li>• Usposabljanje Priložnosti poučevanja in učenja s šolsko knjižnico – OBJEM, 8. 12. 2020</li> <li>• Sodelovanje na srečanju v mreženju članov projektnih timov RVIZ in IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine , priprava gradiva za objavo na Padlet tabli, 10. 12. 2020</li> <li>• Projekt OBJEM - Zakaj lahko imajo tudi neumetnostna besedila več pomenov?, 19. 1. 2021</li> <li>• OBJEM - Branje kot preživetvena strategija - dr. Blanka Bošnjak, 26. 1. 2021,</li> <li>• OBJEM: Kvalitetna šolska knjižnica, 9. 2. 2021</li> <li>• Videokonferenčno delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 4. 5. 2021</li> <li>• 2. mreženje OE NG in MS v okviru projekta OBJEM, 5. 5. 2021</li> <li>• 3. mreženje OE NG in MS v okviru projekta OBJEM, 9. 6. 2021</li> <li>• videokonferenčno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 8. 7. 2021</li> </ul>
ZDENKA LAINŠČEK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strokovnega aktiva,</li> <li>• študijskih skupin :</li> <li>• biologija – prvo srečanje smo imeli 24. 8. 2020 na daljavo, drugo srečanje prav tako na daljavo smo imeli 24. 9. 2020 (v popoldanskem času),</li> <li>• kemija – prvo srečanje 25. 8 2020 na daljavo, drugo srečanje 23. 9. 2020,</li> <li>• naravoslovje – prvo srečanje 21. 9. 2020, drugo srečanje 30. 9. 2020</li> <li>• izobraževanje ORKA - UPORABA DOSEŽKOV NPZ KOT PRILOŽNOST ZA AKCIJSKO RAZISKOVANJE UČENJA IN POUČEVANJA (OSNOVNO USPOSABLJANJE) Šalovci, 26. 8. 2020,</li> <li>• izobraževanje biologija preko ZRSS- 14. 1. 2021,</li> <li>• predavanje Rokus- kemijska delavnica na kuhinjskem pultu- 28. 1. 2021,</li> <li>• predavanje biologija Rokus- 3. 2. 2021,</li> <li>• izobraževanje in prikazi dobrih praks preko Zdravih šol- 3. 2. in 2. 6. 2021,</li> <li>• predavanje o vitaminu D (Zdrava šola) – 23. 3. 2021,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev učbenikov DZS – 31. 3. 2021,</li> <li>• ocenjevanje pri naravoslovju- ZRSŠ- 5. 3.2021.</li> </ul>
JOŽEFA TRATAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih na šoli,</li> <li>• udeležbe na srečanjih študijskih skupin GEO (virtualno v MT aplikaciji /24.8.2020, 22.9.2020); ZGO (virtualno v MT aplikaciji /27. 8. 2020, 23.9.2020),</li> <li>• RIC – ORKA: izobraževanje 26.8.2020,</li> <li>• OBJEM – gradnik motiviranost za branje in razumevanje prebranega/ 27.10.2020, gradniki razumevanja koncepta bralnega gradiva in multimodalnost / 19.11.2020, priložnost poučevanja in učenja s šolsko knjižnico/ 8.12.2020, mreženje članov projektnih timov / 10.12.2020, 5.5.2021, 9.6.2021.</li> <li>• Študijska skupina GEO/ZGO - GEO (virtualno v MT aplikaciji /24.8.2020, 22.9.2020); ZGO (virtualno v MT aplikaciji /27. 8. 2020, 23.9.2020), predstavitev primerov dobre prakse, izhodišča za delo ob pouku na daljavo, spodbujanje ustvarjalnosti pri pouku zgodovine, pomen in izkušnje FS pri izobraževanju na daljavo, video filmi za spodbujanje motivacije za učenje na daljavo.</li> <li>• IZUM- Inovativnost, znanost in ustvarjalnost mladih/ predstavitev raziskovalnih nalog; 26.11.2020.</li> <li>• Založba MK: Potep skozi grško zgodovino-predavanje dr. Alenke Cedilnik; 21.4.2021</li> </ul>
DARJA FARIČ KLEMENČIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsednica zavoda JZ VIZ M. Sobota</li> <li>• Članica upravnega odbora za OŠ SINDIR- sindikat ravnateljev in direktorjev</li> <li>• Članica aktiva ravnateljev UE MS– v okviru le tega sem se udeleževala strokovnih srečanj na področju vrta in šole (22.10.2020, 6.11.2020, 11.12.2020, 12.2.2021, 21.5.2021, 17.6.2021)</li> <li>• 6. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, 20.8.2020 , Brdo</li> <li>• Veščine komuniciranja v angleškem jeziku pri vodenju v izobraževanju in mobilnosti ravnateljev (nadaljevalna raven) v okviru projekta Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda, 27.1.2021, 3.3.2021, 14.4.2021, 9.6.2021. 30.6.2021 preko MT</li> <li>• NPZ e- pilotno testiranje za ravnatelje, 5.3.2021</li> <li>• Modrijan akademija Kako ustvarjati ustvarjalce? Navdihujoče vodenje in razvijanje kreativne kulture v šoli – Roman Pavlovič, 9.3.2021, po MT</li> <li>• MIZŠ Samotestiranje učencev v OŠ, 19.4.2021, po MT</li> <li>• Webinar: izobraževanje za predstavitev didaktičnega materiala za pouk matematike v 1. VIO: Numicon - za trdne matematične temelje v vrtcu in OŠ (25. 5. 2021)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavnostna seja in podelitev naziva Raziskovalna šola 2020,, 23.6.2021, Maximus, M. Sobota</li> <li>• 7. konferenca ravnateljev vzgojno-izobraževalnih zavodov v Republiki Sloveniji, 24.8.2021</li> <li>• Srečanje fokusne skupine za mednarodna raziskavo REDS (Responses to Education Disruption Survey), 9.10.2021, Podlehnik</li> <li>• Zakonodaja in status ravnatelja 2021, 1.7. Ljubljana, 2021</li> <li>• izobraževanje ORKA - uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja (osnovno usposabljanje) Šalovci, 26. 8. 2020</li> <li>• Predavanje in delavnice na temo Motiviranost za branje in razumevanje prebranega - dr. Nina Novak (preko videokonference, za kolektiv OŠ Šalovci), 27. 10. 2020</li> <li>• Srečanje vodij PT RVIZ in IVIZ ter ravnateljev projekta OBJEM, 16. 11. 2020</li> <li>• OBJEM - usposabljanje Gradnik razumevanje koncepta bralnega gradiva in multimodalnost, 18. 11. 2020</li> <li>• Videokonferenčno delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 4. 5. 2021, 2. mreženje OE NG in MS v okviru projekta OBJEM, 5. 5. 2021, 3. mreženje OE NG in MS v okviru projekta OBJEM, 9. 6. 2021</li> </ul>
SANDRA VEREŠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeležila sem se predmetnega študijskega srečanja za matematiko in fiziko,</li> <li>• izobraževanj in srečanj v okviru projekta OBJEM,</li> <li>• izobraževanj za potrebe pouka:</li> <li>• e-urica: Uporaba videoanalize pri poučevanju fizike na daljavo,</li> <li>• izobraževanje o Microsoft Teamsu,</li> <li>• izobraževanje o delu z Activ Presenterjem,</li> <li>• seminar Sestavljam pisni preizkus znanja,</li> <li>• e-urica: Bralno matematična pismenost – Tvorjenje in upovedovanje preglednic in grafov.</li> </ul>
IVANA ZIDANŠEK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študijska skupina, 21. 8. in 1. 10. 2020</li> <li>• OrKa – analiza dosežkov NPZ, 26. 8. 2020</li> <li>• Izobraževanje za Microsoft Teams, 31. 8. 2020</li> <li>• IATEFL konferenca, 2. – 4. 10. 2020</li> <li>• Online seminar Boardgames for learning English, 17. 10. 2020</li> <li>• Dr. Repnik, online predavanje O raziskovanju in raziskovalnih nalogah, ZOTKS, 26. 10. 2021</li> <li>• Samoizobraževanje (strokovna literatura, članki, video posnetki)</li> </ul>
SUZANA ŠKODNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Članica razrednega aktiva in PUZ-a.</li> <li>• Predsednica Šolskega sklada.</li> <li>• Koordinatorica Kulturne šole.</li> <li>• Koordinatorica z JZ KP Goričko.</li> <li>• Sindikalna zaupnica OŠ Šalovci in Vrta pri OŠ Šalovci</li> <li>• Študijska skupina za RP, 1. del: Načrtovanje pouka s sodobnimi učnimi pristopi, Priložnosti in izzivi izobraževanja na daljavo 2. del: Učenje in poučevanje ob podpori digitalne tehnologije (videokonferenca)3. del: Predstavitev primerov dobre prakse; 26., 27. 8. in 24. 9. 2020</li> <li>• IKT, Microsoft Teams (snemanje); 31. 8. 2020</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OBJEM, Motiviranost za branje in razumevanje prebranega - Leonida Novak, 27. 10. 2020</li> <li>• Brezskrbno otroštvo, Predavanje dr. Aleksandra Zabela (razvoj zdravega otroka v času pandemije); 19. 12. 2020</li> <li>• Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, Predavanje dr. Anice Mikuš Kos. 11.1. 2021</li> <li>• RP, POUČEVANJE IN UČENJE NA RS; 3. in 4. 2. 2021</li> <li>• DRUGI NAČINI OCENJEVANJA, Od načrtovanja do ocenjevanja: Namizna družabna igra; 12. 2. 2021</li> <li>• DRUGI NAČINI OCENJEVANJA, Od načrtovanja do ocenjevanja: Časovni trak; 15. 2. 2021</li> <li>• E-URICE, Ozvočene dejavnosti in navodila za učence na daljavo; 2. 3. 2021</li> <li>• DRUGI NAČINI OCENJEVANJA, Pogovor v igri vlog - od načrtovanja do ocenjevanja v 1. VIO; 5. 3. 2021</li> <li>• NUMICON, Predstavitel in uporaba učnega pripomočka – številске predstave; 25. 5. 2021</li> </ul>
MATEJ ZUPANIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sodelovanje na študijskih skupinah</li> <li>• spremljanje novitet, strokovne literature</li> </ul>
DUŠKA LAINŠČEK GRKINIČ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Srečanje študijskih skupin</li> <li>• Zavod za šolstvo, KREPITEV PSIHOLOŠKE ODPORNOSTI OTROK, Svetovalki: Biserka Lep in Brigita Rupar, ŠSD , Avgust - september 2020</li> <li>• Priložnosti in izzivi učenja v sodobnem času z vidika otrok in odraslih</li> <li>• Študijska za vrtec, Avgust- september 2020</li> <li>• Vloga CSD in sodelovanje <b>šol v skrbi za otroka</b>, Študijska skupina za šolsko svetovalno delo, Brigita Rupar, Izvajalka: Irena TOŠ Koren, CSD, sodna izvedenka, ŠSD, marec 2021</li> <li>• Predavanje o: VARNA NAVEZANOST OTROK IN KASNEJŠE <b>MOTNJE OSEBNOSTI</b>, Študijska skupina za šolsko svetovalno delo, Brigita Rupar;</li> <li>• GOSTJA je bila pedopsihiatrinja, Svetovalni delavci vrta, April 2021</li> <li>• Pregled psihodiagnostičnih sredstev za namene svetovalnega dela v šolah in vrtcih, Študijska skupina za šolsko svetovalno delo, Brigita Rupar; GOSTJA: Dušica Boben, ŠSD, Maj 2021</li> </ul>

## STROKOVNI ORGANI

### *Konference učiteljskega zbora*

Strokovni aktiv učiteljev se je sestel na pedagoških konferencah, delovnih srečanjih in na eni redovalni konferenci:

DATUM	Vrsta srečanja	TEMA
28. 8. 2020	<b>1. pedagoška konferenca</b>	Pregled dela aktivov, Uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, fleksibilni predmetnik, protokol v času posebnih razmer Covid 19, pregled okrožnic MIZŠ pred pričetkom šolskega leta

21.9.2020	<b>2. pedagoška konferenca</b>	Obravnava in sprejem Poročila za šolsko leto 2019/2020 in LDN 2020/2021, Obravnava poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2019/2020, Poročilo ravnateljice glede pregleda letnih priprav
5.10.2020	<b>Zbor delavcev</b>	Redna delovna uspešnost
3.11.2020	<b>3. pedagoška konferenca v MT</b>	Priprava pouka na daljavo, Okrožnica ZRSS v zvezi s podporo pri izvajanju na daljavo
22.1.2021	<b>4. pedagoška konferenca v MT</b>	Postopno odpiranje šol in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, Poostrena higienska priporočila za izvajanje pouka v osnovni šoli za preprečevanje širjenja SARS-CoV-2, Okrožnica Zavoda RS za šolstvo v zvezi s podporo pri izvajanju pouka in Izzivi izkazovanja in ocenjevanja na raznolike načine ter Priporočila za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v 1. VIO po povratku šole, Testiranje oseb, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno dejavnost v vzgojno-izobraževalnih zavodih (VIZ) na SARS- CoV-2 in Protokol testiranja za osebe, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno dejavnost
1.3.2021	<b>5. pedagoška konferenca v MT</b>	Nova navodila vzgojno-izobraževalnim zavodom(VIZ) ob sumu ali potrjenem primeru okužbe SARS-CoV-2 v zavodu, Analiza ankete dela na daljavo, Projekt OBJEM – knjižnica, Mrežni načrt ocenjevanja, Letni razgovori in hospitacije
3.5.2021	<b>6. pedagoška konferenca v MT</b>	NPZ- izvedbeni načrt, Samotestiranje učencev v OŠ, Nova navodila vzgojno-izobraževalnim zavodom NJIZ, Izbor učbenikov, Okrožnica ZRSS v zvezi z ocenjevanjem znanja
10.6.2021	<b>1. redovalna konferenca</b>	Učno-vzgojni rezultati pohvale in priznanja
2. 7.2021	<b>7. pedagoška konferenca</b>	Poročilo o realizaciji fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2020/2021, Poročilo NPZ 3, 6 in 9 v šolskem letu 2020/2021, Organizacija dela v šolskem letu 2021/22

### **Aktivi**

*Aktiv učiteljev razredne stopnje* – se je sestel enajst krat v šolskem letu 2020/2021, v času epidemije se je aktiv sestajal po spletnih konferencah. Vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

<b>Datum</b>	<b>tema</b>	
24.8.2020	<b>1. aktiv učiteljev razredne stopnje</b>	Prednostne naloge v šolskem letu 2020/2021, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje 2020/2021, Modeli in priporočila v razmerah povezanih s COVID 19
4.11.2020	<b>2. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Analiza šolskih dejavnosti realiziranih v mesecu oktobru in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu novembru. Analiza ogledov krajših strnjjenih posnetkov v povezavi z izvedbo pouka na daljavo, objavljenih na spletni strani ZRSS, Organizacija pouka na daljavo (prilagojeni urniki po oddelkih, koledar pisnega preverjanja, ocenjevanja in videokonferenc, medpredmetna povezovanja, DSP, ISP, DOD in DOP).
13.11.2020	<b>3. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu 9.-13.11.2020 Organizacija pouka v naslednjem tednu
27.11.2020	<b>4. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu 16. - 20. 11. 2020 Organizacija pouka v naslednjem tednu

4.12.2020	<b>5. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu 23. - 27. 11. 2020 Organizacija pouka v naslednjem tednu, Načrtovani dnevi dejavnosti v mesecu decembru
17.12.2020	<b>6. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu od 30. 11. - 4. 12. 2020, Organizacija pouka v naslednjem tednu
15.1.2021	<b>7. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu od 7. - 11. 12. 2020 Organizacija pouka v naslednjem tednu
15.2.2021	<b>8. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu od 4. - 15. 1. 2021, Organizacija pouka v naslednjem tednu
9.4.2021	<b>9. aktiv razredne stopnje v MT</b>	Pregled in potrditev zapisnikov 8. aktiva učiteljev razredne in predmetne stopnje, Evalvacija in načrtovanje šolskih dejavnosti (dan knjige/escape room), Mrežni plan ocenjevanja, Smernice in navodila v zvezi s povratkom učencev nazaj v šolo (okrožnica MIZŠ)
31.5.2021	<b>10. aktiv razredne stopnje</b>	Evalvacija in načrtovanje dni dejavnosti, Samo-testiranje učencev, sproščanje ukrepov
28.6.2021	<b>11. aktiv razredne stopnje</b>	Analiza opravljenih šolskih dni dejavnosti v mesecu juniju Načrtovanje šolskih dejavnosti v šolskem letu 2021/2022 Vzgojni načrt – pregled in dopolnitev

Aktiv je bil zelo ploden in odgovorno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v regulatorju »Aktiv razrednega pouka«).

*Aktiv učiteljev predmetne stopnje* – se je sestel enajst krat v š. l. 2020/2021, vodja aktiva je bila Jožefa Tratar. V času epidemije se je aktiv sestajal po spletnih konferencah.

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli. Zapisniki v regulatorju »Aktivi predmetnega pouka«.

<b>Datum</b>	<b>tema</b>	
24.8.2020	<b>1. aktiv učiteljev predmetne stopnje</b>	Prednostne naloge v šolskem letu 2020/2021, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje 2020/2021, Modeli in priporočila v razmerah povezanih s COVID 19
4.11.2020	<b>2. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Analiza šolskih dejavnosti realiziranih v mesecu oktobru in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu novembru. Analiza ogledov krajših strnjenih posnetkov v povezavi z izvedbo pouka na daljavo, objavljenih na spletni strani ZRSS, Organizacija pouka na daljavo (prilagojeni urniki po oddelkih, koledar pisnega preverjanja, ocenjevanja in videokonferenc, medpredmetna povezovanja, DSP, ISP, DOD in DOP).
13.11.2020	<b>3. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Evalvacija aktivnosti učiteljev v času pouka na daljavo v tednu med 9.11. - 13.11.2020, Nadaljnja navodila in usmeritve
27.11.2020	<b>4. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Evalvacija aktivnosti učiteljev v času pouka na daljavo Nadaljnja navodila in usmeritve
4.12.2020	<b>5. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Delo na daljavo v tednu 23. - 27. 11. 2020 Organizacija pouka v naslednjem tednu, Načrtovani dnevi dejavnosti v mesecu decembru

17.12.2020	<b>6. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Evalvacija aktivnosti učiteljev v času pouka na daljavo in nadaljnja navodila ter smernice Analiza športnega dneva in načrtovanje kulturnega dneva – Skupaj stopimo v praznični december
15.1.2021	<b>7. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Evalvacija aktivnosti učiteljev v času pouka na daljavo in nadaljnja navodila ter smernice Analiza športnega dneva in načrtovanje kulturnega dneva – Skupaj stopimo v praznični december
15.2.2021	<b>8. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Analiza šolskih dejavnosti v mesecu februarju Organizacija dela ob prihodu učencev (2. in 3. triletje) nazaj v šolo
9.4.2021	<b>9. aktiv predmetne stopnje v MT</b>	Pregled in potrditev zapisnikov 8. aktiva učiteljev razredne in predmetne stopnje, Evalvacija in načrtovanje šolskih dejavnosti (dan knjige/escape room), Mrežni plan ocenjevanja, Smernice in navodila v zvezi s povratkom učencev nazaj v šolo (okrožnica MIZŠ)
31.5.2021	<b>10. aktiv predmetne stopnje</b>	Evalvacija in načrtovanje dni dejavnosti, Samo-testiranje učencev, sproščanje ukrepov
28.6.2021	<b>11. aktiv predmetne stopnje</b>	Analiza opravljenih šolskih dni dejavnosti v mesecu juniju Načrtovanje šolskih dejavnosti v šolskem letu 2021/2022 Vzgojni načrt – pregled in dopolnitev

### *SODELOVANJE S STARŠI*

Sodelovanje je potekalo prek sveta staršev, sveta zavoda, roditeljskih sestankov na daljavo in v živo govornih ur in individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasijo v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

### *Roditeljski sestanki*

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN, predstavitev poročila o realizaciji LDN. 2. in 3. roditeljski sestanek sta bila različno realizirana glede na aktualno tematiko.

### *Udeležba staršev na govornih urah:*

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.15, oziroma na daljavo po MT.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
<b>VALERIJA GROBELNIK</b>	1./2.	<b>92,3%</b>
<b>SUZANA ŠKODNIK</b>	3./4.	<b>87,5/84</b>
<b>MARJETKA ANDREJEK</b>	5./6.	<b>82,1 /71,4 %</b>
<b>SANDRA VEREŠ</b>	7./8.	<b>34 %</b>
<b>JOŽEFA TRATAR</b>	9.	<b>78,3 5</b>

## Roditeljski sestanki

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1./2.	94,3 %
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	60/58 %
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	95,7/ 88,9%
SANDRA VEREŠ	7./8.	77%
JOŽEFA TRATAR	9.	87,8%

## Sodelovanje z okoljem

### Sodelovanje šole z zunanjimi deležniki

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo dobro in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

Večina prireditev je bila zaradi epidemije odpovedana.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MIZŠ, Občina Šalovci, Zavod za turizem, šport in kulturo Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, DOŠ Prosenjakovci, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Puconci, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSS OE Murska Sobota, Zavod za zaposlovanje, DURS, NLB – PE Gornji Petrovci, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši svet, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mesarstvo Oblak, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarnе, Ljubljanske mlekarnе, Mercator, Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaprodukt, Eko socialna kmetija Korenika, Vigros, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zelena točka, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zasebna ambulanta Maroša Meolic, Zobo-zdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Korenika Šalovci.

Sodelovanje s klubi in društvi:

- Mozaik
- ŽNK Goričko – predstavitev 7.10.2020

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, Nemeč Zvonko - nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, DOŠ Prosenjakovci
- Šport: Šport mladih, Zavod Planica, NK Šalovci, ŽNK Goričko

## VPIS V SREDNJE ŠOLE

Vsi učenci 9. razreda (8 učencev) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

Učenci so izbrali naslednje učne programe:

### GIMNAZIJSKI PROGRAM:

- Splošna gimnazija 2 učenca
- Umetniška gimnazija 1 učenka
- Športna gimnazija 2 učenca

### PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- Vzgojitelj predšolskih otrok 1 učenka
- Elektrotehnik 1 učenec

### PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- Avstoserviser 1 učenec

## VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI

### ***POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021***

V tem šolskem letu je vrtec posloval z dvema skupinama.

#### ***MLAJŠA SKUPINA:***

V oddelek je bilo s septembrom vpisanih 9 otrok, starih od 1-3 let. Z marcem 2021 so izpisali 1 otroka. Z aprilom 2021 sta bila vpisana 2 otroka. Najstarejši otrok je šel v starejšo skupino. Z julijem 2021 se je vpisal v skupino še en otrok. Do konca šolskega leta je v oddelku bilo 11 otrok, od tega 6 deklic in 5 dečkov. Otroci so prihajali iz vasi v Občini Šalovci. Vsi otroci so vključeni v dnevni program.

Vzgojni tim:

- Vzgojiteljica – Sandra Tibola do 1.10.2020  
Barbara Ostrič od 12.10.2020
- Pomočnica vzgojiteljice - Violeta Žujš Škerlak

#### ***STAREJŠA SKUPINA:***

V oddelek 2. starostnega obdobja je bilo vključenih 14 otrok, starih 3 – 6 let. Od tega 8 deklic in 6 dečkov. Z marcem 2021 je ena deklica začela obiskovati vrtec pri Gradu (selitev). V skupino je prišel najstarejši otrok iz mlajše skupine. Do konca šolskega leta je bilo v oddelku 14 otrok. Od tega 7 deklic ter 7 dečkov. Otroci prihajajo iz vasi Šalovci ter okoliških vasi: Dolenci, Budinci, Markovci in Domanjševci. En otrok pa prihaja iz občine Moravske Toplice.

Vzgojni tim:

- Vzgojiteljica – Suzana Balek
- Pomočnica vzgojiteljice – Barbara Ostrič do 11.10.2020

Poslovalni čas je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure. Vrtec ni posloval med državnimi prazniki. Vrtec je zaradi pojava koronavirusa imel nujno varstvo od 26.10.2020 do 9.2.2021. Nujno varstvo v vrtcu smo imeli še od 1.4. do 11.4.2021. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok vrtec posluje tudi v poletnih mesecih.

## **VZGOJNO DELO**

Vzgojno delo je potekalo po LDN. Vodilna vsebina v tem šolskem letu je bila »**VODA, OD KOD IN KAM.**«

Vodilno vsebino »*Voda, od kod in kam?*« smo izbrali z namenom, da smo otroke seznanili s pojavnimi oblikami vode v naravi, njenim pomenom za človeka, živali in rastline.

Dejstvo je, da se otroci z vodo srečujejo zelo pogosto, a jo premalo aktivno spoznavajo. Vse, kar vidijo, želijo potipati, povohati ali okusiti. Vse, kar slišijo, želijo videti, z vsem, kar je dosegljivo, želijo nekaj narediti. Da bi zadovoljili ta spontana nagnjenja, smo otroško okolje razširili na celotno občino.

Prednostna naloga v tem letu je bila, da otrok spozna zakonitosti vode skozi način formativnega spremljanja.

### **MLAJŠA SKUPINA**

Katere teme smo spoznavali?

- ❖ Voda – kaj mi pomeni?
- ❖ Ko sneg postane voda.
- ❖ Teče mi, teče, vodica.
- ❖ Voda in...človek, živali, rastline.
- ❖ Poletne igrarije z vodo.

Žal vseh tem nismo mogli obdelati ter spoznati, kajti spet se je pojavil COVID 19.

Te teme so bile: Dogodivščine z vodo, Po lužah čof.

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. V mlajši skupini so zaposlene dajale velik poudarek dnevni rutini, in sicer na: osebno higieno in skrb zase, obroke hranjenj (uporaba pribora, samostojnost), urejanje in pospravljanje prostora. Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

## **PROJEKTI, NATEČAJI, OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA**

- MALI SONČEK

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Zato smo tudi vključeni v gibalni /športni program Mali sonček. V program so bili vključeni vsi otroci mlajše skupine. Otroci so zahtevane naloge opravili in si tako prislužili priznanje.

- MOJA ŠČETKA

Že vrsto let sodelujemo z zobno ambulanto iz Murske Sobote v programu Preventivne skrbi za zdravje zob Moja ščetka. Zaradi nastale situacije so nas zobni asistentki obiskali dvakrat. Prikazali sta nam praktično umivanje zob na modelu in v umivalnici. Pogovarjali smo se o pravilni prehrani in skrbi za zdrave zobe.



- NATEČAJ »ODPADNO JE UPORABO«

V okviru natečaja "Odpadno je uporabno" podjetja Saubermacher - Komunala Murska Sobota d.o.o smo v mlajši skupini ustvarili iz odpadnih materialov glasbila.

### STAREJŠA SKUPINA

Teme, ki smo jih spoznali pri vodilni vsebini:

- ❖ Voda nekoč (močilo, vodnjak).
- ❖ Voda danes (vodovodni sistem v občini Šalovci).
- ❖ Kroženje vode.
- ❖ Kapljica, voda, led – kako?
- ❖ Čofotamo po lužah.
- ❖ Življenje v mlaki.
- ❖ Kam teče potok?

Zaradi razglāšene epidemije, pa so nam dve temi ostali:

- ❖ Reka pripoveduje.
- ❖ Veliko – okroglo – jezero ( hodoško jezero)

### PROJEKTI, NATEČAJI, OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI VRTCA

Kljub mehurčkom in omejitvam strani NIJZ smo izvedli vseslovensko akcijo **SIMBIOZA GIBA**. Projekt je trajal cel mesec maj. Vsak teden smo dobivali nove izzive in namige, katere smo pridno izvajali. Pred zajtrkom smo uvedli jutranje razgibavanje – Pozdrav soncu. Projekt je bil medgeneracijsko naravnān. Za pomoč smo prosili starše, naj doma opravijo pohod, na katerega naj povabijo stare starše, strice, tete, brate, sestre, itd. Vse skupaj so dokumentirali in slike poslali vzgojiteljici. Uspelo je, kar gre zahvala našim staršem.

Opravili smo tudi gibalno/športni program **MALI SONČEK**. Na zaključni proslavi je ravnateljica otrokom podelila priznanja in medalje.

**BEREMO POD KROŠNJAMI:** Otroci 1. in 2. razreda so nam brali izbrane pravljice pod krošnjami brez na šolskem dvorišču.

**MOJA ŠČETKA:** V mesecu aprilu so nas obiskale zaposlene iz zobne ambulante v MS. Zaigrale so nam kratko lutkovno predstavo ZDRAVI ZOBKI. Pogovor je stekel tudi o zdravi prehrani in o higieni ust.

**CICI VESELA ŠOLA:** Vsi otroci v skupini so sodelovali in prejeli priznanje za odlično rešene naloge.

Nastopali smo:

- na zaključni prireditvi za Mini maturante, ki so ga organizirali starši otrok pred vstopom v šolo.
- na prireditvi v Šalovcih »Olimpijski tek«, ki ga je organizirala Občina Šalovci.

### TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK

Obe skupini sta spoznavali slovenske dobrote in jih tudi zaužili.

### SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM



Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, z učiteljico nemškega jezika, z učiteljico in otroki v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.

Sodeluje še:

- z ustanoviteljico – občino Šalovci na prireditvah,
- s policijo – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, Policija se predstavi,
- z gasilci – požarna varnost,
- s potujočo knjižnico – sposoja knjig,
- z zobozdravstveno ustanovo v Murski Soboti – obisk zobne asistentke,

Z vsemi zgoraj naštetimi smo sodelovali toliko, kolikor nam je epidemija dovoljevala, zaradi upoštevanja priporočil strani NIJZ.

## SESTANKI, GOVORILNE URE IN AKTIVI

V tem šolskem letu smo imeli:

- 2 roditeljska sestanka v vrtcu, roditeljski sestanek s starši novincev v mesecu marcu ter vsak mesec govorilno uro.
- 2 strokovna aktiva vzgojiteljic.

Datum		tema
31.8.2021	1. aktiv strokovnih delavk vrtca	Načrtovanje dela v mesecu septembru in oktobru. Higienska priporočila NIJZ za vrtce v času epidemije.
29.03.2021	Roditeljski sestanek s starši novincev	Informativni sestanek.
10.05.2021	2. aktiv strokovnih delavk vrtca	Navodila ob sumu ali potrjenem primeru okužbe s COVID 19.  Načrtovanje dela v mesecu maju in juniju.

## STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

VRSTA SPOPOLNJEVANJA/IZOBRAŽEVANJA v letu 2020/2021
1. Poti za izboljšanje učnih dosežkov – USTVARJALNI PRISTOPI ZGODNJEGA UČENJA: POGOVOR, IGRA, RAZISKOVANJE V NARAVI se je udeležila Barbara Ostrič.
2. PRILOŽNOSTI IN IZZIVI UČENJA V SODOBNEM ČASU Z VIDIKA OTROK IN ODRASLIH sta se udeležili strokovni delavki Suzana Balek in Barbara Ostrič.
3. GOZDNE KVAČKARIJE IN ŠTIKARIJE – seminar ni bil izveden zaradi razglašene epidemije ( prijava Suzana Balek).

## PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu je v našem vrtcu dijakinja 1. letnika GFML – smer predšolska vzgoja opravljala praktično usposabljanje – mentor vzgojiteljica Barbara Ostrič.

## VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.

Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.

Z dobrim sodelovanjem ustanoviteljice občine Šalovci, ravnateljice in zaposlenih v vrtcu bomo lahko dobro delali v korist naših malčkov in njihovih staršev.

Zapisali:  
Vzgojiteljici  
Suzana Balek in Barbara Ostrič