**Osnovna šola Šalovci**
**Šalovci 172**
**9204 Šalovci**
***Telefon:*** *02/559-80-10*
E-pošta: *o-salovci.ms@guest.arnes.si*
Splet: www.os-salovci.si

# REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2023/2024 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci

**Datum priprave: julij 2024**

**Pripravila:**

**Jožica Tratar**
ravnateljica

**Potrdila:**

**Suzana Škodnik,**
predsednica Sveta zavoda OŠ Šalovci

Prednostne naloge za šolsko leto 2023/2024:

- Krepitev digitalnih kompetenc s ciljem dviga znanja in razvijanja kritičnosti.
- Razvijanje bralne kulture in odgovornosti do šolskega dela.

Stalne naloge dela na šoli:

- Razvoj bralne pismenosti, jezikovne in matematične pismenosti, s poudarkom na dejavnostih v knjižnici.
- Izboljšati primanjkljaj znanja pri učencih iz prejšnjih let (posledica pouka na daljavo) z večkratnim ponavljanjem in utrjevanjem.
- Več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka s poudarkom na formativnem spremljanju pouka.
- Zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji.
- Dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi.
- Zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda.
- Nadaljevanje projektov: Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola, Simbioza, Krajinski park Goričko, Krokus, Erasmus+ Brainfinity, Krepitev integritete učencev v OŠ, Varno in spodbudno učno okolje.
- Vzgoja za strpne medsebojne odnose.
- Ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je zelo uspešno.

PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2023/2024:

- voziček za trojčke, posteljico in 10 ležalnikov za otroke v vrtcu,
- premontaža klimatske naprave v vrtcu,
- montaža visokih gred z učilnico na prostem,
- nadgradnja pohištva v kabinetu za BIO/KEM,
- montaža zunanjih senčil na oknih jedilnice in učilnic,
- posodobitev centralnega ogrevanja in šolskih sanitarij s toplo vodo,
- freza za sneg,
- nabava in vgradnja rekuperatorjev v šolski jedilnici in obeh igralnicah vrtca,
- monitor TV v jedilnici.

KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2023/2024 je bilo na šoli zaposlenih 13 učiteljev: 3 učitelji razrednega pouka in 10 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Športni pedagog Josip Gregorec je dopolnjeval svojo obvezo na OŠ G. Petrovci in Jožef Slaviček, učitelj GUM iz OŠ Puconci na naši šoli. Svojo delovno obvezo kot šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci (56,6%) je dopolnjevala Silvija Sambt z delovnim mestom učiteljice slovenščine. Pogodbeno sta delo na naši šoli opravljali učiteljici TJA, Lilijana Pozderec, ki je poučevala tudi na OŠ Tišina in učiteljica KEM/BIO Darja Kuronja, ki je poučevala še na OŠ Gornji Petrovci. Delo specialne pedagoginje je na šoli izvajala Sara Kramar iz

Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Računalništvo OID na naši šoli (50 %) je opravljal Dejan Rocner iz OŠ Fokovci. Učiteljica Suzana Škodnik je bila deležno (50%) v invalidski upokojitvi, njen kombiniran razred z razredništvom je prevzela učiteljica Maša Merčnik. V tem šolskem letu smo pogodbeno zaposlili učiteljico LUM, ki je poučevala tudi TIT. Učitelj FIZ Anton Tibaut je delež svoje obveze dopolnjeval na naši šoli.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene 4 vzgojiteljice, vodja vrtca Barbara Ostrič in vzgojiteljica v starejši skupini, ki je v septembru pridobila naziv pomočnica ravnateljice vrtca pri OŠ Šalovci, pomočnica vzgojiteljice je bila Nuša Kovač. V mlajši skupini je opravljala delo vzgojiteljice Mateja Gjergjek in delo pomočnice vzgojiteljice Violeta Žujs Škerlak.

Poslovalni čas vrtca je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure, ni pa posloval med državnimi prazniki. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok, je vrtec posloval tudi v poletnih mesecih.

## 1. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk v šolskem letu 2023/2024 je v celoti potekal v učilnicah.

***Šolski koledar***

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MVI s spremembo – dan dejavnosti v dogovoru z Občino Šalovci se je realiziral v soboto, 6. 4. 2024, 9. 2. 2024 je bil zato pouka prost dan. Realizacija pouka je bila 102,2 %.

***Število učencev***

V šolskem letu 2023/2024 smo vpisali 51 učencev, od tega dva prvošolčka. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih: 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti oddelek na predmetni stopnji. Na šoli je bil tudi kombinirani oddelek podaljšanega bivanja v obsegu 0,80, v katerega je bilo vključenih 28 učencev od 1. do 5. razreda.

V sklopu šole je deloval tudi Vrtec pri OŠ Šalovci v dveh skupinah (mlajša in starejša skupina varovancev). Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

| . | ŠTEVILO | RAZREDNIK |
|---|---|---|
| 1./2. | 2/4 | Valerija Grobelnik |
| 3./4. | 10/7 | Maša Merčnik |
| 5./6. | 5/6 | Slavica Balek Haddaoui |
| 7. | 6 | Jana Lazar |
| 8./9. | 8/3 | Mira Serec |
| **SKUPAJ 1.– 9.** | **51** | |

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno. 100 odstotkov učencev je razred izdelalo in napredovalo v višji razred.

***Izbirni predmeti***

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

| Naziv predmeta: | razred | št. učencev | Učitelj |
|---|---|---|---|
| ŠZZ | 7., 8. in 9. | 15 | Josip Gregorec |
| AI1 | 7. | 4 | Lilijana Pozderec |
| AI2 | 8. | 8 | Lilijana Pozderec |
| AI3 | 9. | 3 | Lilijana Pozderec |
| LS | 7. | 3 | Klavdija Celec |

***Nivojski pouk***

*V tem šolskem letu ni potekal.*

***Podaljšano bivanje***
Ure OPB so se izvajale v obsegu 0,80 (20 ur), h katerim so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih šolskih dejavnostih. V oddelku OPB je delo opravljalo več učiteljic: Jana Lazar, Mira Serec, Maša Merčnik in Slavica Balek Haddaoui.

***Dežurstvo učiteljev in jutranje varstvo***
Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje.

| Dan v tednu | Dežurstvo/učitelji |
|---|---|
| PONEDELJEK | Darja Kuronja, Silvija Sambt (od 7.00 – 14.30) |
| TOREK | Mira Serec, Klavdija Celec (7.00 - 14.30) |
| SREDA | Valerija Grobelnik, Lilijana Pozderec (7.00 – 14.30) |
| ČETRTEK | Slavica Balek Haddaoui, Dejan Rocner (7.00 – 14.30) |
| PETEK | Jana Lazar, Maša Merčnik (7.00 – 14.30) |

***Prevozi učencev***
Prevoze učencev smo izvajali z dvema občinskima kombijema, ki so potekali po določenem razporedu. Od prihoda učencev (vozačev in ostalih) do začetka pouka in odhoda so za učence skrbeli dežurni učitelji. Do odhoda prevoza je bilo organizirano tudi varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

## 2. POROČILO O REALIZACIJI MEDPREDMETNIH POVEZAV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih sedem medpredmetnih povezav, največ v kombiniranem oddelku 5./6. razreda. Tri so bile izvedene v 7. razredu. Medpredmetno povezavo sta učiteljici izvedli tudi v poletni šoli v naravi v Kopru. Večina medpredmetnih povezav je bila izvedena v 2. ocenjevalnem obdobju, potekale so tako horizontalno kot vertikalno, vendar je bilo horizontalnih bistveno več. Tudi zaradi dopolnjevanja dela na drugih šolah je bilo včasih težje načrtovati medpredmetne povezave toliko vnaprej. Pri medpredmetnem povezovanju so učitelji določili cilje pri predmetih, ki naj jih učenci dosežejo in na podlagi tega načrtovali motivirajoče dejavnosti.
S takim načinom poučevanja in učenja pri učencih razvijamo povezovalno razmišljanje, ki ga ne bodo uporabljali le med šolanjem, temveč tudi v nadaljnjem življenju. Vsebine spoznavajo bolj celostno in znanje različnih predmetov povezujejo in uporabljajo. Zato je potrebno temeljito načrtovati, katere vsebine je smiselno povezovati, da bodo učenci pridobili bolj kakovostno znanje. Vključiti je potrebno več učencev in učiteljev v kakšen projektni dan z vsebinami iz več predmetov.

**Fleksibilni predmetnik**
V šolskem letu 2023/2024 se je po fleksibilnem predmetniku izvajal pouk geografije in zgodovine v 6. razredu. Pouk GEO v 6. razredu se je izvajal v 1. ocenjevalnem obdobju in pouk ZGO v 6. razredu v 2. ocenjevalnem obdobju. Učna snov je bila v celoti predelana in učni cilji realizirani. FP je učencem omogočil manjšo naporno obremenitev učenja, ki se je porazdelilo po obdobjih, hkrati pa je bila za to lažja tudi šolska torba.

***RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk***
Ure dopolnilnega in dodatnega pouka so bile realizirane v 103,1 odstotnem deležu. Pri dopolnilnem pouku so učitelji ugotavljali primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so učence pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah. Prav tako smo ure dopolnilnega pouka na razredni stopnji izvajali za izboljšanje bralne in matematične pismenosti.

| ure | razred | izvajalec | načrtovanih | realiziranih | % |
|---|---|---|---|---|---|
| DOD/DOP | 3./4. r | Maša Merčnik | 17,5 | 19 | 108,6 |
| DOD/DOP | 5./ 6. r | Slavica Balek H. | 17,5 | 18 | 102,3 |
| | 5., 6. r | Suzana Škodnik | 35 | 34 | 97,1 |
| DOD/DOP | 7. r | Lilijana Pozderec | 17,5 | 20 | 114 |
| DOD/DOP | 8./9. r | Jana Lazar | 17,5 | 17 | 97,1 |
| | | Mira Serec | 35 | 37 | 105,7 |
| | | Silvija Sambt | 35 | 34 | 97,1 |
| **SKUPAJ** | | | | | **103,1 %** |

**INTERESNE DEJAVNOSTI**

Na šoli je delovalo 12 krožkov, v katerih so bili vključeni učenci od 1. do 9. razreda. Večina jih je bila vključena v dve ali celo več interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti smo večinoma izvajali v zadnjih in zgodnjih šolskih urah, zato so se lahko vključili vsi učenci v najmanj en krožek, kjer so odkrivali in razvijali svoje interese ter se s prakso uvajali v življenje in razvijali odgovoren odnos do trajnostnega razvoja.

| INTERESNA DEJAVNOST | UČITELJ |
|---|---|
| PRAVLJIČNI/DRAMSKI KROŽEK | Valerija Grobelnik |
| OPZ | Suzana Škodnik |
| MLADI GLEDALIŠNIKI | Silvija Sambt |
| RAČUNALNIŠKI KROŽEK | Dejan Rocner |
| MODELARSKI KROŽEK | Klavdija Celec |
| KOLESARSKI KROŽEK | Josip Gregorec |
| MPZ | Jožef Slaviček |
| SPRETNI PRSTKI | Mira Serec |
| PLESNI KROŽEK | Valerija Grobelnik |
| PLANINSKI KROŽEK | Maša Merčnik |
| NEMŠKI KROŽEK | Slavica Balek Haddaoui |
| ANGLEŠKI KROŽEK | Lilijana Pozderec |

**TEČAJI**

Šola je izvedla kolesarski izpit za petošolce. Teoretični in praktični del kolesarskega izpita so uspešno opravili vsi učenci 5. razreda. Plavalni tečaj za učence 3. razreda je bil realiziran od 11. 9. do 15. 9. 2023. Učenci so splavali in se prilagodili na vodo.

**TEKMOVANJA**

| Naziv tekmovanja | Število sodelujočih učencev po razredih | | | | | | | | | Nivo tekmovanja | | | Število in vrsta priznanja | | | | Mentor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | šolsko | regijsko | državno | P | B | S | Z | |
| Logika | 1 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 29 | 1 | | 2 | 10 | | | Grobelnik, Merčnik, Serec |
| Kenguru – mat. Vegovo tekmovanje | 1 | 4 | 8 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1/4 | 3 | / | 12 | 1 | | | Grobelnik, Merčnik, Serec |
| Cankarjevo tekmovanje | 1 | 3 | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 | 2 | / | 10 | 2 | | | Grobelnik, Škodnik, Merčnik, Sambt |
| Nemščina | | | | | | | | 6 | 3 | 9 | | 1 | | | 1 | | Slavica Balek H. |
| Angleščina | | | | | | | | 4 | 2 | 6 | | | | 2 | | | Pozderec |
| Cicivesela šola | 2 | 4 | 10 | 7 | | | | | | 23 | | | 18 | | | | Grobelnik, Merčnik |
| Računanje je igra | 2 | 4 | 10 | 7 | 4 | | | | | 27 | | | 10 | | | 5 | Grobelnik, Merčnik |
| Računam z Lili in Binetom | 2 | 4 | | | | | | | | 2/4 | | | 1/4 | | | | Grobelnik |
| Zgodovinsko tekmovanje | | | | | | | | | 3 | 3 | | | / | / | / | / | D. Balek |
| Bober | | | | | | | | 5 | 3 | 8 | | | 6 | 2 | | | M. Merčnik |
| Kemija | | | | | | | | 5 | 1 | 6 | | | / | / | / | / | D. Kuronja |
| Kviz o naravi in človeku | | | | | | | 2 | 2 | | 4 | 2 | | / | / | / | 2 | D. Kuronja |

**NATEČAJI**

| Naziv natečaja | Število sodelujočih učencev po razredih | | | | | | | | | Mentor |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.r | 2.r | 3.r | 4.r | 5.r | 6.r | 7.r | 8.r | 9.r | |
| Mednarodni likovni natečaj Nova Zagora, Bolgarija | - | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 | Celec |
| Mednarodni likovni natečaj Lidice, Češka | - | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 8 | 3 | Celec |
| Mednarodni likovni natečaj, Litva | - | - | - | - | 5 | 6 | 6 | 8 | 3 | Celec |
| Likovni svet otrok, Šoštanj | - | - | - | - | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | Celec |
| Likovni natečaj, Slovenj Gradec | - | - | - | - | 5 | - | 6 | 2 | - | Celec |
| "Plakat miru" | - | - | - | - | - | 6 | 6 | - | - | Celec |
| Naša mala knjižnica | 2 | 3 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | Grobelnik |
| Eko šola | 2 | 4 | 10 | 7 | 5 | 6 | 6 | 8 | 3 | Grobelnik |
| Literarno ustvarjalni natečaj 2024 Turnišče | | | | | 5 | 6 | | | | Škodnik |
| Festival talentov Črenšovci | | | | | | 1 | | 1 | 2 | Škodnik |
| Pavčkove vitice Mirna Peč | | | | | 5 | 6 | | | | Škodnik |
| Pavčkove vitice Mirna Peč | | | | | | | | | 2 | Sambt |
| Nekoga moraš imeti rad Šiftarjeva fundacija | | | | | | | | 1 | 2 | Sambt |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Natečaj S&K MS *Odpadno je uporabno* | 2 | 4 | 10 | 7 | | | | | 3 | M. Serec |
| Krajinski park Goričko - foto natečaj | | | | | | | | 1 | | M. Serec |

## ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli dve šoli v naravi. Od 11. do 15. septembra so učenci 7.,8. in 9. razreda izvedli šolo v naravi v CŠOD Gorenje v Zrečah, kjer so raziskovali naravo, se pomerili v športnih aktivnostih in v naravoslovnem znanju. Poletno šolo v naravi smo izvedli od 20. do 24. maja 2024 v Kopru, kjer so učenci 4., 5. in 6. razreda urili veščine plavanja.
V času izvajanja šole v naravi učenci uresničujejo številne cilje osnovnošolskega programa:

- Povečujejo trajnost in kakovost znanja,
- razvijajo sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja,
- razvijajo socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijajo demokratične komunikacijske kulture,
- razvijajo sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljajo spoštljive medsebojne odnose,
- razvijajo sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, se usposabljajo za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh,
- razvijajo pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter odgovornost za lastno varnost in zdravje,
- razvijajo in urijo plavalno pismenost ter odgovoren odnos do okolja.

***PROJEKTI***

**Krepitev integritete pri učencih na OŠ -** V šolskem letu 2023/2024 smo zaključili s projektom Krepitev integritete učencev v osnovnih šolah, ki smo ga izvajali v okviru ZRSŠ. Na OŠ Brezovica pri Ljubljani je projektni tim pripravil in predstavil dejavnosti, ki smo jih v okviru projekta izvajali na šoli. Aktivnosti, ki smo jih izvajali: pripravili smo akcijski načrt, kjer smo vključevali etična načela v pouk in primere dobrih praks javno predstavili in objavili v spletni učilnici SIO skupnosti. Skozi opravljene aktivnosti smo sledili naslednjim ciljem:

- zagotavljati učencem varno in spodbudno učno okolje, kjer je vsak posameznik obravnavan z enakim dostojanstvom in kot celovita oseba
- izhajati in delovati v skladu z etičnimi načeli pravičnosti, enakosti, integritete, celovitosti, odgovornosti, poštenosti, skladnosti in moralnimi normami;
- vključevati vsebine v pouk v povezavi s predmeti, ki jih učitelji poučujejo.

**Celostni razvoj in etika v VIZ –** s šolskim letom 2023/2024 smo začeli z novim projektom, ki je v bistvu nadaljevanje zaključenega projekta Krepitev integritete pri učencih v OŠ. Naš cilj je bil, da aktivnosti, ki jih izvajamo pri različnih projektih povežemo in jih uporabljamo pri delu z učenci. Na podlagi ciljev projekta smo pripravili akcijski načrt, kjer si želimo izboljšati predvsem komunikacijo med vsemi deležniki, ki sodelujejo v procesu izobraževanja otrok (starši, učenci, sodelavci, lokalna skupnost). Zaradi vse večjega negativnega vpliva različnih dejavnikov sodobnega časa na osebnostni razvoj otrok, smo posodobili tudi šolske akte (Vzgojni načrt, Hišni red, Pravila šolskega red), kjer želimo izboljšati spoštovanje vrednostnega sistema v katerem učenci odraščajo. Cilji projekta:

- vzpostaviti okolje, ki spodbuja integriteto, spoštovanje, odgovornost in sodelovanje - to vključuje deležnike (učence/otroke, starše in strokovne delavce - osebe), učilnice, šolski prostor, pravila, vrednote in norme v šoli;

- vrednote in pričakovanja, ki so izražena v vzgojnem načrtu šole, osmisliti s konkretnimi aktivnostmi;
- na podlagi rezultatov spremljanja (samoevalvacije) prilagajati svoj vzgojni načrt in izvesti morebitne izboljšave - to pomeni prilagoditev strategij, aktivnosti, če se določeni cilji ne dosežejo standardov in kazalnikov, in upoštevanje povratnih informacij za izboljšanje programa.

**Erasmus+ projekt – Brainfinity Izziv sodelovalnega reševanja problemov**
Naša šola uspešno sodeluje pri mednarodnem projektu Brainfinity – Detectives, katerega glavna ideja je, pokazati učiteljem iz različnih držav uporabo te zanimive metode, s katero pri učencih razvijamo veščine reševanja problemov, kritičnega mišljenja in sodelovalnega dela. Konec novembra 2023 je potekala mednarodna izmenjava v Portu. Naloge, ki so jih učitelji sestavljali so reševali tudi učenci naše šole, in bili pri tem dokaj uspešni. Pridobljeno projektno znanje sta naši učiteljici prenesli na sodelavce in učitelje okoliških šol, ki so nove izkušnje vključili k pouku in dnevom dejavnosti. Ugotovili so, da tak tip nalog spodbuja kritično mišljenje, sodelovalno delo, krepi veščine reševanja problemov.

**Projekt Varno in spodbudno učno okolje – ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje**
V letošnjem šolskem letu smo skupaj z vrtcem še naprej sodelovali v projektu Varno in spodbudno učno okolje, katerega cilj je okrepiti čustveno in socialno pismenost med našimi učenci. V okviru projekta se osredotočamo na naslednja ključna področja razvoja pri učencih: samozavedanje, samouravnavanje, odgovorno sprejemanje odločitev, ter razvijanje odnosnih spretnosti in socialne zavesti. Končni cilj projekta je, da na ravni VIZ »ustvarimo« sistematičen pristop h graditvi varnega in spodbudnega učnega okolja.

**Projekt Krokus**
OŠ Šalovci je tudi letos sodelovala v projektu Krokus. Sinagoga Maribor nam je podarila čebulice rumenih krokusov (žafrana), ki smo jih posadili v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, umrlih v holokavstu in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Projekt se začne izvajati jeseni, ko se zasadijo čebulice rumenega krokusa, le ti pa zacvetijo konec meseca januarja, ko obeležujemo Mednarodni dan spomina na holokavst – 27. januarja.

Naša šola je bila vključena tudi v mednarodni projekt **Eko-šola kot način življenja**. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi in osvojili zeleno zastavo.

Dejavni smo bili na področju **Mreže zdravih šol,** ki ima namen ozavestiti učence o zdravju. Rdeča nit v letu 2023/2024 je »Lepa beseda lepe odnose najde. Namenjena je spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, s pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju. Projekt je koordinirala učiteljica Mira Serec, ki se je dogovarjala za aktivnosti z izvajalci ZD Murska Sobota. Učenci so sodelovali pri različnih aktivnostih na temo samopodoba, spolnost, sprostitev in nasilje med vrstniki. Poudarek smo dali tudi ustni higieni učencev in samemu ščetkanju zob.
17. novembra 2023 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk (*Kruh za zajtrk, super dan) in bili vključeni v projekt *Shema šolskega sadja in mleka*.
Na področju športa smo bili vključeni v **program Zlati sonček in Krpan.**

*Festivala Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – **IZUM 2023**,* že nekaj let poteka pod okriljem regionalnega centra ZOTKS Murska Sobota, na njem je sodelovala tudi naša šola. Festival je potekal od 21. do 25. novembra, na dejavnostih so učenci iz različnih šol predstavili svoje kreativne ustvarjalnosti. Naši učenci so predstavili aktivnosti iz etnološkega tabora, kjer so raziskovali igre nekoč in danes. Zveza za tehnično kulturo RC M. Sobota nam je podelila naziv*:* **Raziskovalna šola za šolsko leto 2023.**

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli e**tnološki tabor,** ki ga organizira RC ZOTKS M. Sobota. Izvedli smo ga v času začetka poletnih počitnic, od 26. 6. do 28. 6. 2024 in z učenci pripravili različne aktivnosti na temo »Rokodelstvo«. Delavnice smo pripravili z različnimi rokodelci: kovaštvo, pletarstvo, lesarstvo, medičarstvo, kjer so učenci skozi aktivnosti spoznavali njihove značilnosti. Nastala sta kratek bilten in videoposnetek, ki so ga na koncu objavili na Arnesovih spletnih straneh. Učenci so se tabora udeležili v velikem številu, saj na njem z veseljem sodelujejo, ustvarjajo in se družijo. Sodelovali smo tudi z učenci iz OŠ Števanovci v Porabju, kjer so se pomerili v spretnosti lončarstva. Etnološki tabor omogoča učencem boljše poznavanje etnoloških značilnosti naših krajev, hkrati pa učenci pri aktivnostih razvijajo spoštljivo medsebojno sodelovanje.

V sočasnem obdobju smo za učence nižje stopnje realizirali tudi tabor – **Potuj z nami okoli sveta**, kjer so se učenci seznanili in spoznali kulturo, zgodovino in običaje držav Nemčije, Združenih arabskih emiratov in Peruja. Izvedli smo tudi druženje bodočih prvošolčkov z učenci razredne stopnje, ki smo ga poimenovali » **Dežela sanj »,** saj so učenci skupaj z učiteljicama prespali na šoli in razvili pristne medsebojne stike.

***REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI***

ANALIZA OPRAVLJENIH ŠOLSKIH DEJAVNOSTI

***RAZREDNA STOPNJA***

**KULTURNI DNEVI**

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Odmerki kulture | Teden otroka 5.10.2023 | Murska Sobota | Maša Merčnik |
| | V tednu otroka smo se z učenci 1. do 4. razreda odpravili v Mursko Soboto. Najprej smo obiskali knjižnico, kjer nam je knjižničarka predstavila otroški in odrasli oddelek ter nam pripovedovala pravljice, nato pa se odpravili v muzej, kjer smo imeli delavnice na temo igre nekoč in danes. | | | |
| 1 | Naj iskrice zažarijo (proslava) | 8. 12. 2023 (popoldan) | Kulturna dvorana Šalovci | Suzana Škodnik |
| | Praznična prireditev, na kateri so učenci z nastopi OPZ, MPZ, MG, nemškega, angleškega ter plesnega krožka pokazali svoje znanje in ustvarjalnost, je odlično uspela. Popestrili so jo še povabljeni zbori. Z veznim tekstom in pesmimi smo poudarili pomen vseh decembrskih praznikov ter smisel le-teh. Dobrodelni bazar, lična scena in prižig lučk so vse skupaj še zaokrožili. | | | |
| 1 | Zaključna proslava POKAŽI KAJ ZNAŠ | 24. 6. 2024 | OŠ Šalovci | Valerija Grobelnik |
| | Tema zaključne prireditve je bila Pokaži kaj znaš. Zapeli so člani OPZ in MPZ, zaplesale članice plesnega krožka, program pa so povezovali mladi gledališčniki. Učenci so se predstavili z veliko inštrumentalnimi in pevskimi točkami. Predlagamo, da je prireditev v bodoče krajša. | | | |
| 1 | Slovenski teden filma (1.-3.razred) Pikapolona in črni maček | 26. 3. 2024 | Murska Sobota | Valerija Grobelnik |
| | Učenci razredne stopnje so si ogledali risani film Pikapolona in črni maček, kateri prikazuje življenje običajne najstnice Marjetke v Parizu, katero se popolnoma spremeni, ko se s pomočjo čudežnega dragulja lahko spremeni v super herojko **Pikapolono**. Ker ima čarobno moč ustvarjanja združi svoje moči s svojim čistim nasprotjem – Adrijenom, ki se spremeni v **Črnega mačka**, da bi skupaj rešila Pariz pred kaosom, ki ga je v mestu sprožil novi zlobnež. Domišljijska pustolovščina, polna osupljive pokrajine, izpostavlja akcijo, humor in romantiko v zgodbi o samozavesti, pogumu in neizmerni moči ljubezni. Učenci so si film z veseljem ogledali. Filmsko vzgojo bi bilo dobro ohraniti tudi v prihodnje, saj učenci vedno manj posegajo po dobrih in poučnih filmih. | | | |

## NARAVOSLOVNI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Vem, kaj jem (tradicionalni slovenski zajtrk) | 17.11.2023 | Šalovci - Korenika | V. Grobelnik |
| | Učenci od 1.- 4. razreda so v šoli opravili tradicionalni slovenski zajtrk, spoznali pomen in peko kruha, se seznanili z delom čebelarja, nato pa so se odpravili na Eko socialno kmetijo Korenika, kjer so občudovali in hranili živali, ter pekli pirine rogljičke, katere so z veseljem tudi pojedli. Naravoslovni dan je bil uspešno opravljen, saj so učenci zelo uživali in spoznali tudi veliko novega in poučnega. | | | |
| 1 | Pestro življenje v Kraj. parku Goričko/Obmorski svet, 4. r plavalna šola | 30.5.2024 / 21.5.2024 | OŠ Šalovci / Koper | M. Merčnik |
| | V četrtek, 30. 5. 2024, so se učenci od 1. do 4. razreda v sodelovanju s Krajinskim parkom Goričko odpravili v bližnji gozd, kjer so spoznavali rastlinstvo in živalstvo naših gozdov. Ugotavljali so, katere vrte dreves rastejo pri nas in katere živali vse najdemo v gozdu.<br>Šola v naravi: Spoznavali smo rastlinstvo in kamnine obmorskega sveta. Opazili smo, da so listi drugačni kot pri nas, saj so prevlečeni z naravnim voskom, ki preprečuje izhlapevanje vode. Spoznavali smo, katere vrste kamnin sestavljajo obmorski svet in najzanimivejše tudi nabrali. Iz naravnih materialov, ki smo jih našli na obali smo izdelali sliko. | | | |
| 1 | Spoznavamo Slovenijo | 4. 6. 2024 | Lendava z okolico | M. Merčnik |
| | V torek, 4. 6. 2024 smo se z učenci 1. - 4. razreda odpravili na izlet po Prekmurju. Najprej smo se zapeljali v Lendavo, kjer smo se povzpeli na stolp Vinarium in si ogledali Hadikovo mumijo v cerkvi Svete trojice. Nato smo opravili kosilo v restavraciji Bella Venezia in se od tam odpravili v Dobrovnik, kjer smo obiskali tropski vrt Ocean Orchids. | | | |

## ŠPORTNI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Jesenski pohod | 6.10.2023 | Šalovci- Mali Šalovci | V. Grobelnik |
| | Jesenski pohod smo opravili na relaciji Šalovci - Mali Šalovci - Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav. Med potjo so učenci pobirali tudi smeti in tako čistili okolico in se ozaveščali o pomenu gibanja in pomembnosti čistega okolja. Ohraniti. | | | |
| 1 | Evropski teden mobilnosti | 18.9.2023 | Šalovci | V. Grobelnik |
| | Ob evropskem tednu mobilnosti smo pripravili športni dan v sodelovanju s policijo in NIJZ, kateri so se nam predstavili na začetku, potem pa smo po skupinah izvedli različne športe: balinanje, hokej na travi, nogomet in med dvema ognjema. Učenci so radi sodelovali in pokazali svojo tekmovalnost v vseh športih. | | | |
| 1 | Igre na snegu | Zimski čas | Murska Sobota | M. Merčnik |
| | V petek, 19. 1. 2024, so se učenci 1.-4. razreda odpravili drsat na drsališče v Mursko Soboto. Drsali so vsi in preživeli čudovit dopoldan. | | | |
| 1 | Plavanje/ 4. razred v šoli v naravi | 12.6.2024/ 22.5.2024 | Moravske Toplice / Koper | V. Grobelnik / M. Merčnik |
| | Šola v naravi: Učenci 4., razreda so se udeležili plavalne šole v Kopru. Poudarek je bil na izboljšanju tehnike plavanja (vsi učenci, ki so se plavalne šole udeležili, so plavalci). Skupina boljših plavalcev (7 učencev) je delala na tehniki kravl in prejela srebrne delfinčke, skupina slabših pa je dobila bronaste delfinčke.<br>Z učenci od 1. - 3. razreda smo opravili plavanje v Termah 3000. Prvošolci so se navajali na vodo, ostali pa v večini že samostojno plavajo. Učenci so uživali v igrah v vodi. | | | |
| 1 | Spomladanski pohod/ 4. razred v šoli v naravi | 7. 5. 2024/ 20.5.2024 | OŠ Šalovci / Koper | Valerija Grobelnik / Maša Merčnik |
| | Spomladanski pohod smo opravili na relaciji Šalovci - Hodoš - Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav. Med potjo so učenci pobirali tudi smeti in tako čistili okolico in se ozaveščali o pomenu gibanja in pomembnosti čistega okolja. Ohraniti.<br>Šola v naravi: Pohod smo izvedli v mestu Piran. Pot nas je vodila ob slovenski obali, kjer smo opazovali življenje v morju in ob njem. S Tartinijevega trga smo se vzpeli na opazovalni stolp, ki je bil del Piranskega obzidja in občudovali razgled na slovensko morje. Sprehodili smo se tudi do Luke Koper in opazovali razkladanje tovorne ladje. | | | |

## TEHNIŠKI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Čistilna akcija (Skrbimo za čisto okolje) | 6. 4. 2024 | Šalovci | razredniki |
| | V sodelovanju z občino Šalovci, smo se udeležili čistilne akcije po vaseh občine Šalovci. Učence smo s tem ozaveščali tudi o pomenu čistega okolja. | | | |
| 1 | Pikin festival | 13.9.2023 | Velenje | Maša Merčnik |
| | V sredo, 13. 9. 2023, so se učenci od 1. do 4. razreda odpravili v Velenje na Pikin festival. Ob prihodu v Velenje smo se najprej udeležili različnih otroških delavnic, kjer so si učenci lahko izdelali izdelke za domov. Nato smo si ogledali akrobatsko gledališko predstavo Evolucija in se po končani predstavi odpravili proti domu. | | | |
| 1 | Dan dedkov in babic (1.in 2.r.) | 22. 4. 2024 | OŠ Šalovci | Valerija Grobelnik |
| | Na svetovni dan Zemlje smo organizirali druženje z babicami in dedki naših prvo in drugošolcev. Pripravili so jim kratek kulturni program, se z njimi pogovarjali o njihovih otroških dogodivščinah, si izdelali spominek na srečanje, prvošolca pa sta s pomočjo svojih dedkov zasadila slivi. Srečanje je bilo zelo prijetno, saj se dedki in babice vedno radi odzovejo povabilu. Ohraniti tudi v prihodnjem šolskem letu. | | | |
| 1 | Kresnička – poskusi (3., 4. razred)/ 4. razred v šoli v naravi | 18. 4. 2024/ 24.5.2024 | OŠ Šalovci/Koper | Maša Merčnik |
| | Z učenci smo ustvarjali razredni herbarij. V okolici šole smo opazovali, spoznavali in na koncu tudi natrgali travniške rastline, ki smo jih dali sušit.<br>Šola v naravi: Učenci so opazovali plimovanje morja, ki je posledica gravitacije Lune. Ugotovili so, da se višina vodne gladine morja čez dan spreminja. Seznanili so se tudi z osnovami orientacije glede na strani neba in na nebu ter se preizkusili v orientaciji s pomočjo kompasa. | | | |
| 1 | Izdelek iz NIT - 4. razred/ 4. razred v šoli v naravi | 23.5.2024 | Koper | Maša Merčnik |
| | Šola v naravi: Z učenci smo najprej ugotavljali, kako se imenuje naše morje in del katerega večjega morja je. Preizkusili smo temperaturo in slanost vode ter ugotavljali ali je morje onesnaženo. Obiskali smo akvarij v Piranu in si ogledali živali, ki živijo v našem morju. | | | |

***PREDMETNA STOPNJA***

## KULTURNI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Odmerki kulture | torek, 17. 10. 2023 | Murska Sobota | S. Sambt |
| | Učenci so spoznali vlogo in pomen kulturnih ustanov (muzej, knjižnica, galerija), preko učnih ur v muzeju in galeriji so del učne snovi spoznavali nekoliko drugače. Osmošolci in sedmošolci so v okviru projekta Rastem s knjigo v dar dobili tudi leposlovno knjigo in z devetošolci izvedli bibliopedagoško uro v knjižnici (iskanje knjižnega gradiva in pomen oznak).<br>Smiselno je, da se vsaka generacija seznani s kulturnimi ustanovami v Murski Soboti, da jih spozna tudi konkretno preko obiska in delavnic. V knjižnici pa so poudarili pomen prihoda učencev predmetne stopnje tako z vidika krepitve bralne kulture (projekt Rastem s knjigo) kot spoznavanje splošne knjižnice in knjižničnega gradiva. | | | |
| 2 | Naj iskrice zažarijo (proslava) | 8. 12. 2023 petek | Kulturna dvorana Šalovci | S. Škodnik |
| | Praznična prireditev, na kateri so učenci z nastopi OPZ, MPZ, MG, nemškega, angleškega ter plesnega krožka pokazali svoje znanje in ustvarjalnost, je odlično uspela. Popestrili so jo še povabljeni zbori. Z veznim tekstom in pesmimi smo poudarili pomen vseh decembrskih praznikov ter smisel le-teh. Dobrodelni bazar, lična scena in prižig lučk so vse skupaj še zaokrožili. | | | |
| 3 | Zaključna proslava – Pokaži, kaj znaš | 24. 6. 2024 | OŠ Šalovci | V. Grobelnik |
| | Tema zaključne prireditve je bila Pokaži kaj znaš. Zapeli so člani OPZ in MPZ, zaplesale članice plesnega krožka, program pa so povezovali mladi gledališčniki. Učenci so se predstavili z veliko inštrumentalnimi in pevskimi točkami. | | | |

## NARAVOSLOVNI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Gozd (CŠOD Gorenje) 7.,8.,9. r. | 12. 9. 2023 | CŠOD Gorenje | Mira Serec |
| | Spoznavali smo gozd na Pohorju in drevesne vrste, ki rastejo na tem območju. Večinoma je iglasti gozd, ki prekriva precejšen del. V teh krajih je posledično močno razvita lesna industrija. Učenci so v gozdu nabirali liste različnih dreves in jih potem s pomočjo določevalnega ključa prepoznavali in tudi določali. | | | |
| 1 | Obmorski svet (plavalna šola) 5. in 6. razred | 21. 5. 2024 | Koper | Jana Lazar |
| | Spoznavali smo rastlinstvo in kamnine obmorskega sveta. Opazili smo, da so listi drugačni kot pri nas, saj so prevlečeni z naravnim voskom, ki preprečuje izhlapevanje vode. Spoznavali smo, katere vrste kamnin sestavljajo obmorski svet in najzanimivejše tudi nabrali. Iz naravnih materialov, ki smo jih našli na obali smo izdelali sliko. | | | |
| 2 | Vode in kamnine Pohorja (CŠOD Gorenje)7.,8.,9. r | 15. 9. 2023 | CŠOD Gorenje | Mira Serec |
| | Učenci so spoznavali, katere vrste kamnin sestavljajo Pohorje, te kamnine prepoznavali na terenu, z njimi gradili osnovna bivališča za živali ter v okolici doma opazovali, kako so te kamnine uporabljali pri sami gradnji hiš in cerkva. Spoznavali so vode Pohorja, raziskovali, kakšna je voda v potoku, od trdote do temperature in življenja v njej. | | | |
| 2 | Vode in morje (šola plavanja) 5. in 6. razred | junij 2024 | Koper | Jana Lazar |
| | Z učenci smo najprej ugotavljali, kako se imenuje naše morje in del katerega večjega morja je. Preizkusili smo temperaturo in slanost vode ter ugotavljali ali je morje onesnaženo. Obiskali smo akvarij v Piranu in si ogledali živali, ki živijo v našem morju. | | | |
| 3 | Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja :5., 7. in 9. r.: predavanja, delavnice ,<br>6. in 8. r. zdravniški pregled, delavnice) | po dog. z ZD<br>22. 11. 2023 (6. in 8. razred)<br>1. 2. 2024 (5., 7. in 9. razred) | Murska Sobota/<br>OŠ Šalovci | razredničarka Slavica Balek H./<br>Mira Serec |
| | Učenci 6. razreda so imeli poleg pregleda tudi cepljenje proti HPV virusu, učenci 8. razreda so imeli le zdravstveni pregled z odvzemom krvi in urina. Rezultate pregleda bo Zdravstveni dom posredoval osebnemu zdravniku posameznega učenca. Za cepljenje se je odločil le 1 učenec.<br>Učenci 5., 7. in 9. razreda so prvo uro v telovadnici izvedli gibalno – socialne igre, drugo uro so izdelovali družabno igro. Sledili sta še zdravstveno predavanje na temo Samopodobe, sprostitve in nasilja nad vrstniki, za učence 8. in 9. razreda pa tudi predavanje na temo spolnosti. O ustni higieni in ščetkanju zob sta predavali zobni asistentki. | | | |

## ŠPORTNI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Pohod- CŠOD Gorenje 7.-9. r | 11. 9. 2023 | CŠOD Gorenje | Mira Serec |
| | V ponedeljek, 11. 9. 2023, smo izvedli pohod na Brinjevo goro. Učenci so se na tem pohodu spoznavali hojo navzdol in tudi v hrib. Iz 750 metrov nadmorske višine izpred doma Gorenje smo se spustili v Brezje pri Oplotnici, potem pa se povzpeli do cerkvice sv. Martina, nato pa še na Brinjevo goro, do cerkvice sv. Matere Božje, 630 metrov nadmorske višine. Potem smo se spustili v dolino in spet samo še v hrib proti domu. | | | |
| 1 | Pohod (šola plavanja) 5.,6. razred | 20. 5. 2024 | Koper | Maša Merčnik, Jana Lazar |
| | Pohod smo izvedli v mestu Piran. Pot nas je vodila ob slovenski obali, kjer smo opazovali življenje v morju in ob njem. S Tartinijevega trga smo se vzpeli na opazovalni stolp, ki je bil del Piranskega obzidja in občudovali razgled na slovensko morje. Sprehodili smo se tudi do Luke Koper in opazovali razkladanje tovorne ladje. | | | |
| 2 | Lokostrelstvo in plezanje (CŠOD Gorenje (7.-9. r) | Sreda, 13. 9. 2023 | CŠOD Gorenje | Mira Serec |
| | Učenci so spoznali manj znani športni panogi lokostrelstvo in plezanje. Spoznali so osnove teh veščin, nato so se preizkusili v obeh disciplinah. Oboje jim je bilo všeč, saj so se lahko preizkusili | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | v spretnosti, natančnosti in vztrajnosti. Pri lokostrelstvu pa smo izvedli tekmovanje v najbolj natančnem streljanju v tarčo. | | | |
| 2 | Kolesarjenje (5. in 6. razred) | sreda, 13. 9. 2023 | Šalovci | Josip Gregorec |
| | Športni dan kolesarjenje je realiziran v času od 8. 30 do 12. 00 ure. Najprej smo se odpeljali do Hodoškega jezera kjer smo opravili malico. Vožnjo smo nadaljevali na Madžarsko, od tam smo se odpeljali do Krplivniškega izvira. Zadnji del poti nas je vodil do šole. Po kosilu so učenci odšli domov, eni s kolesi druge so odpeljali starši. Prevozili smo 27 km. Spremljevalci so bili Klavdija, Liljana in Josip. | | | |
| 3 | ŠD v sodelovanju z občino Šalovci | 18.9.2023 | Šalovci | Josip Gregorec |
| | Učenci so imeli prvo uro predstavitev policije ter NIJZ-ja. Po malici pa so se izvajale različne športne panoge: balinanje, hokej, nogomet in košarka, katere so učenci izvajali v skupinah in časovno omejeni na 30 minut. | | | |
| 4 | Zimski športni dan (drsanje) od 1. do 9. razreda | 19. 1. 2024 | Murska Sobota | Josip Gregorec |
| | Drsanje smo realizirali 19. 1. 2024 na drsališču v Murski soboti od 9. do 12. Ure. Eni učenci zelo lepo dršu, manj je tistih ki so začetniki, učenci so bili zelo aktivni , so se trudili da prvino drsanja izboljšajo. | | | |
| 5 | Plavanje (plavalna šola) 5., 6. r | junij 2024 | Koper | Maša Merčnik, Jana Lazar |
| | Učenci 5. in 6. razreda so se udeležili plavalne šole v Kopru. Poudarek je bil na izboljšanju tehnike plavanja (vsi učenci, ki so se plavalne šole udeležili, so plavalci). Skupina boljših plavalcev (7 učencev) je delala na tehniki kravl in prejela srebrne delfinčke, skupina slabših pa je dobila bronaste delfinčke. | | | |
| 5 | Plavanje (7. – 9. razred), preverjanje plavanja za 6. razred | 12. junij 2024 | Moravske Toplice | Razredničarke |
| | Izvedli smo ga v Termah 3000. Zaradi slabega vremena smo se zadrževali v notranjih bazenih. Učenci so plavali, igrali vodne igre, izvedli ples, se vozili po toboganu. Preverjanje za 6. razred je bilo tudi izvedeno. V 6. razredu en učenec ne plava. | | | |

## TEHNIŠKI DNEVI

| | TEMA | ČAS | KRAJ | VODJA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Astronomija -CŠOD (7.-9.r) | četrtek, 14. 9. 2023 | CŠOD Gorenje | Mira Serec |
| | Učenci so spoznali osnovne pojme astronomije – osnove orientacije glede na strani neba, osnove orientacije na nebu, nebesna telesa, zvezdna karta. Vso teorijo so preizkusili zvečer, ko smo opazovali zvezdno nebo in se seznanili z aplikacijami, ki nam pomagajo pri določanju zvezd in planetov. | | | |
| 1 | Astronomija – plavalna šola (5.,6. raz) | 24. 5. 2024 | Koper | Jana Lazar |
| | Učenci so opazovali plimovanje morja, ki je posledica gravitacije Lune. Ugotovili so, da se višina vodne gladine morja čez dan spreminja. Seznanili so se tudi z osnovami orientacije glede na strani neba in na nebu ter se preizkusili v orientaciji s pomočjo kompasa. | | | |
| 2 | Izdelki za Miklavžev večer | torek, 21. 11. 2023 | OŠ Šalovci | Klavdija Celec |
| | Učenci so se najprej seznanili s končnimi izdelki. Pogovorili smo se o materialih in o tehniški izvedbi. Nato so učenci odšli v svoje razrede in nadaljevali s praktičnim delom. Ob koncu tehniškega dnevu so učenci imeli tudi možnost, da so lahko prihajali iz enega razreda v drugega in se priključili k tistim dejavnostim katere so za učence bile zanimive. Nastali so izdelki iz naravnega materiala, lesa in iz odpadnega materiala (steklenice, kozarci za vlaganje). Učenci so izdelali jelenčke, palčke, smrečice in izdelke za namizno dekoracijo. | | | |
| 3 | Skrb za čisto okolje (Očiščevalna akcija v sodelovanju z občino Šalovci) | 6. april 2024 (delovna sobota) namesto 9.2.2024 | Šalovci | razredniki |
| | V sodelovanju z občino Šalovci, smo se udeležili čistilne akcije po vaseh občine Šalovci. Učence smo s tem ozaveščali tudi o pomenu čistega okolja. | | | |
| 4 | Spoznavamo Slovenijo | 4. 6. 2024 | Celje | Jana Lazar |

| | |
|---|---|
| | Ogledali smo si Celjski grad in na kratko spoznali zgodovino celjskih grofov. Pod vodstvom lokalne vodnice smo se sprehodili po mestu in si ogledali najzanimivejše zgodovinsko pomembne točke – Celjski dom, Knežji dvor, kipa Alme Karlin in Josipa Pelikana, rimsko cesto in mestno hišo. Po kosilu smo se odpravili v Tehno park, kjer smo skozi različne raziskovalne postaje spoznavali zanimive vsebine, ki se nanašajo na tematike naravoslovja, tehnike in znanosti. Raziskovalne postaje so zasnovane interaktivno, kar pomeni, da so učenci ves čas dejavno sodelovali. S sodobnimi in interaktivnimi eksponati ter tehnologijami smo spoznavali svoje telo, se preizkusili v virtualni resničnosti, se potopili v svet iluzij, spoznavali vsakdanje pojave, človeško telo in vesolje ter se pogovarjali z robotko. Glavni namen obiska Tehno parka je bil spodbujanje zanimanja za področja znanosti, naravoslovja in tehnike. |

***SODELOVANJE Z OKOLJEM***

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah:

- 31.8.2023 ob evropskih dnevih judovske kulture– A Bisale Mazl – Občina Šalovci,
- Praznična decembrska prireditev »Naj iskrice zažarijo« (kulturna dvorana Šalovci, 8. 12. 2023),
- Krajinski park Goričko – 18. aprila 2024 tekmovanje na temo travnikov (1. mesto na regijskem tekmovanju),
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, skrb za zdrave zobe,
- Kulturni center Maribor: predstavitev zbornikov Globalni obrazi starosti,
- Z Občino Šalovci – proslava ob državnem prazniku Dan državnosti in občinska proslava ob občinskem prazniku, spominska ura ob kulturnem prazniku, praznovanje obletnic - prostovoljno GD Čepinci in GD Šalovci,
- TD Šalovci: velikonočna razstava,
- Korenika: nastop in sodelovanje na dnevu odprtih vrat in predstavite zbornikov Kulturnega centra Maribor,
- RC ZOTKS MS – festival IZUM – 21.11. - 25.11.2023, etnološki tabor »Da ne bi pozabili« 26. 6. – 28. 6. 2024,
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto),
- Planinsko društvo Matica Murska Sobota,
- OŠ Tišina – izmenjava učencev,
- GFML – obisk dijakov in spoznavanje tujih jezikov francoščine in ruščine,
- Srečanje z eksotičnimi živalmi – društvo Pepson,
- OŠ Črenšovci, festival talentov.

**Interesna dejavnost**

- Zunanji izvajalci pri interesnih dejavnosti niso izvajali nobene dejavnosti.

***DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI***

Na šoli so v šolskem letu 2023/2024 bili trije učenci z odločbo o usmeritvi. Vsi učenci so opredeljeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in so vključeni v izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učno pomoč so nudile učiteljice Jana Lazar, Valerija Grobelnik in Mira Serec. Sara Kramar, kot specialni pedagog je učencem s posebnimi potrebami nudila dodatno strokovno pomoč. Za vse učence je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da niso bili bolj obremenjeni kot njihovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj začrtali smernice za delo naprej. Učiteljica Lilijana Pozderec je izvajala dodatne ure za učence Rome. ISP smo izvajali tudi pri dveh učencih, ki sta potrebovala dodatno učno pomoč in vzpodbudo. Ure sta izvajali inkluzivna pedagoginja Silvija Sambt in učiteljica Jana Lazar.

## *DELO Z NADARJENIMI UČENCI*

Pri urah ISP za nadarjene so bili vključeni sposobnejši učenci iz 8. in 9. razreda, ki so skozi različne dodatne aktivnosti raziskovali in reševali naloge, ki so povezovale znanje iz različnih predmetnih področij. V tem šolskem letu sta bila kot nadarjena učenca identificirana dva učenca iz 4. in 6. razreda. Oba učenca sta bila na določenih ustvarjalnih področjih nadpovprečna, ki jih bo potrebno pri učencema krepiti.

## *AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV*

### *Zdravstveni pregledi*

Zdravniški pregled sta opravila dva prvošolca, ki sta bila sposobna za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso zdravstveno sistematiko je izvedla pediatrinja, Valentina Golob, dr. med. spec. pediater. Iz zdravstvenega poročila je razvidno, da se v zadnjih letih število otrok s prekomerno težo še povečuje, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

- 6.10.2023 – Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano (odvzem vzorcev).
- 18. 4. 2024 – Ministrstvo za okolje, podnebje in energijo – inšpekcija za energijo (pregled elektroinštalacij in strelovoda).

## *3. DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV*

### *Šolska skupnost*

Delo šolske skupnosti je aktivno potekalo skozi celo šolsko leto. Učenci so sodelovali pri načrtovanju dela in življenja na šoli, zbirali so predloge in pripombe v zvezi s poukom, z dnevi dejavnosti, interesnimi dejavnostmi in drugimi prireditvami na šoli. V okviru šolske skupnosti so učenci tudi tehtali zavrženo hrano in se pogovarjali o zdravi hrani, šolski malici in kosilu.

Predsednica šolske skupnosti: Lana Trajković in namestnik Miha Svetec

### Opravljene dejavnosti v okviru šolske skupnosti

Tema tudi letošnjega otroškega parlamenta je bila »Duševno zdravje otrok in mladostnikov«, katere cilji so bili: opozoriti na glas otrok v družbi, dati možnost otrokom, da izrazijo svoje mnenje, omogočiti otrokom soodločati o vprašanjih, ki zadevajo njihovo prihodnost in razvijati osebnostne in družbene spretnosti otrok. Na območnem tekmovanju sta se pomerili dve učenki Lana Trajković in Katja Vukosavljević, ki sta uspešno zastopali našo šolo in pridobili nove izkušnje.

### *Promet*

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. Prevoz učencev je potekal z dvema občinskima kombijema, nekateri učenci so prihajali v šolo tudi v spremstvu svojih staršev. V okviru pouka so učenci 5. razreda uspešno opravili kolesarski izpit. Uspešno sodelujemo tudi s policijsko postajo v Gornjih Petrovcih in v Murski Soboti. Leta 2017 smo oblikovali prometno varnostni načrt in skupaj z Občino Šalovci sodelujemo tudi pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Predstavnica šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je vodja vrtca Barbara Ostrič.

### *Mladinski pevski zbor*

Mladinski pevski zbor je nastopal na prireditvah, ki so se izvajale v okviru šole. V njem so sodelovali učenci od 5. do 9. razreda, ki so izkazovali veselje in talent do petja. Vaje in priprave na prireditve

so učenci izvajali ob ponedeljkih zadnjo šolsko uro ali pred začetkom pouka in po potrebi večkrat pred prireditvami.

***Otroški pevski zbor***
Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 4. razreda, ki so vaje in priprave na nastope izvajali ob četrtkih in pogosteje pred prireditvami. Učenci v otroškem pevskem zboru so nastopali na šolskih in občinskih proslavah.

***Športne aktivnosti***
Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za različna športna tekmovanja, ki so potekala predvsem na šolskem področju, predvsem v okviru načrtovanih športnih dnevov. Učenci so tako ob športnih aktivnostih (tudi pri izbirnem predmetu) spoznavali pomen športa v vsakdanjem življenju, še posebej s poudarkom na stalnem gibanju in skrbi za zdrav življenjski slog.

***Revije***
Učenci so v odmorih in prostem času prebirali mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Za njihovo dobavo in kolportažo je skrbela poverjenica. Zazna se upadanje števila naročenih revij, saj je opazna finančna stiska staršev, kot tudi prisotno vse večje koriščenje internetnih strani omenjenih revij.
Šola je skrbela tudi za naročanje strokovnih revij in ostale strokovne literature. Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

## *4. DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV*

***Delo ravnateljice - hospitacije***

V šolskem letu 2023/2024 so potekale hospitacije v šoli in v vrtcu. Poudarek je bil na elementih formativnega spremljanja znanja, spremljanju digitalnih veščin in dejavnikov varnega in spodbudnega učnega okolja (stik učitelja z razredom, povratna informacija, podajanje navodil, vključenost učencev med poukom, razvijanje bralne pismenosti ).
Po opravljenih hospitacijah se je opravila analiza skupaj z izvajalcem, kjer smo ob skupnem razgovoru predlagali spremembe in pohvalili dobre prakse v razredu. Hospitacije so bile uspešno opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili.

Hospitacije so potekale tudi v enoti vrtca, kjer sta sodelovali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Hospitacije so bile dobro opravljene, vzgojiteljice so upoštevale napotke in pripravile ure s sodobnimi didaktičnimi pristopi (formativno spremljanje znanja).

| STROKOVNI DELAVEC | Področje | Datum | Skupina |
|---|---|---|---|
| Mateja Gjergjek, vzgojiteljica<br>Violeta Žujs Škerlak, pomočnica vzgojiteljice | Igriva Jesen z matematiko | 27.10.2023 | mlajša |
| Barbara Ostrič, vzgojiteljica<br>Nuša Kovač, pomočnica vzgojiteljice | Narava | 25.10.2023,<br>26.10.2023 | starejša |

***NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA***

Priprave na nacionalno preverjanje znanja (NPZ v nadaljevanju) je potekalo vso šolsko leto. K obveznemu opravljanju NPZ so pristopili vsi učenci 6. in 9. razreda. Prav tako tudi učenci 3. razreda, ki so se odločili in pristopili še k poskusnemu NPZ. Pripravili smo akcijski načrt, po katerem so strokovni delavci izvajali potrebne aktivnosti.
V 6. razredu so učenci preverjali svoje znanje iz treh predmetov (TJN, MAT, SLJ). Septembra 2023 je bil objavljen tretji predmet, poleg MAT in SLJ so devetošolci preverjali znanje še iz LUM. Poskusno preverjanje NPZ v 3. razredu je bilo opravljeno iz SLJ in MAT.

V mesecu maju 2024 (7., 9. in 13. maj 2024) je potekalo NPZ na šoli. Za namestnico NPZ je bila imenovana učiteljica Mira Serec. Posebej sestavljen je bil tudi urnik, ki je poskrbel za nemoten potek NPZ (nadzor v učilnicah in na hodniku).

S sklepom so bili imenovani naslednji ocenjevalci:

- Maša Merčnik (slovenščina in matematika – 3.r)
- Slavica Balek Haddaoui (nemščina – 6.r)
- Mira Serec (matematika - 9.r)
- Silvija Sambt (slovenščina- 9. r)
- Klavdija Celec (likovna umetnost - 9.r)

***Učenci so dosegli naslednje rezultate:***

***3. razred***

| | OŠ ŠALOVCI: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PREDMET | PRIJAVLJENI | OPRAVLJALI | POV. ŠT. % TOČK | DRŽ. POV. ŠT. %TOČK | STANDARDNI ODKLON | |
| SLOVENŠČINA | 10 | 10 | 48,18 | 52,82 | 22,19 | -4,64 |
| MATEMATIKA | 10 | 10 | 55,00 | 53,07 | 17,76 | +1,93 |

SLOVENŠČINA

Ugotavljamo, da ima večina učencev težave s tehniko branja in posledično z razumevanjem prebranega. Obravnavano besedilo je bilo daljše in sestavljeno iz več delov. Učenci besedila v celoti niso prebrali, temveč v njem samo iskali odgovore po delih. Prav tako so bile zajete naloge, katerih snov v šolskem letu do takrat še ni bila predelana. Učenci z boljšim bralnim razumevanjem so tudi na NPZ-ju dosegli dobre rezultate. Najuspešnejša učenka je dosegla kar 82% točk in je za kar 30% boljša od slovenskega povprečja. Tujejezičen učenec, ki ima težave z bralnim razumevanjem je dosegel le 4 točke oz. 18%. Zato bo potrebno več delati na tehniki branja, predvsem pa učence navajati, da bodo vztrajni pri branju daljših besedil. Potrebno je uriti pisanje obnov in spisov ter biti dosleden pri pravopisni pravilnosti.

MATEMATIKA

Ugotavljamo, da so učenci 3. razreda imeli težave pri poznavanju osnovnih računskih operacij (neznani člen) in da dobro prepoznajo dele celote na slikovni ravni, ki odseva konkretno raven. Največ težav pa so imeli pri uporabi kompleksnih postopkov in reševanju ter raziskovanju problemov. Večina je imela težave tudi pri matematični terminologiji (kvader, pravokotnik) in nedoslednosti pri branju navodil. Dva učenca sta dosegla najboljši rezultat (80%) in bila za 27% boljša od slovenskega povprečja. V prihodnje bo potrebno uriti več logičnih vaj, da bodo učenci razumeli tudi bolj zapletene probleme. Izboljšanje bralnega razumevanja bo pripomoglo k boljšemu razumevanju in posledično lažjemu reševanju besedilnih nalog.

**6. razred**

| | 6. RAZRED | OŠ ŠALOVCI | SLOVENIJA | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | SLOVENŠČINA | 37,8 % | 45,9 % | -8,1 |
| 2. | MATEMATIKA | 47,2 % | 49,1 % | -1,9 |
| 3. | TUJ JEZIK NEMŠČINA | 61,9 % | 62,35 % | -0,45 |

Ugotavljamo, da imajo učenci težave z branjem, z ustno obnovo, s tvorjenjem besedila o prebranem ali doživetem. Slabša je tudi doslednost pri rabi besedišča ali pravopisna ustreznost, zato je potrebno uvajati več pisnih nalog podobnega tipa in predvsem bolj sistematično še naprej navajati na ustrezno rabo besedišča. Slabšemu rezultatu je prispeval tudi učenec z odločbo, ki ne dojema nalog na višjih ravneh. Pri matematiki so bili učenci boljši v rutinskih nalogah računanja, medtem ko so slabše reševali naloge višjih taksonomskih stopenj. Potrebno bo več vaj utrjevanja osnovnih računskih operacij, poštevanke in besedilnih nalog. Dosežki pri TJN so bili primerljivi s slovenskim

povprečjem, pri bralnem razumevanju so bili znatno nad slovenskim povprečjem, medtem ko so bili slabši pri slušnem razumevanju in pisnem sporočanju. Težave imajo že pri tvorbi kratkega besedila in se stežka osredotočijo na poslušanje.

**9. razred**

| | 9. RAZRED | OŠ ŠALOVCI | SLOVENIJA | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | SLOVENŠČINA | 56,4 % | 56,38 % | +0,02 |
| 2. | MATEMATIKA | 54,7 % | 43,8 % | +10,9 |
| 3. | LUM | 62,3 % | 50,24 % | +12,06 |

Tudi v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo preverjanje NPZ brez težav. Rezultati pri vseh treh predmetih so nad državnim povprečjem, nekoliko manjše je odstopanje nad državnim povprečjem pri slovenskem jeziku, kar kaže na to, da imajo učenci še vedno težave z bralnim razumevanjem, predvsem s pojasnjevanje pojmov. V primerjavi z rezultati v 6. r, sta dva učenca dosegla višje rezultate in napredovala. Prav tako kažejo rezultati realno primerljivost z ocenami učencev, saj so te pri vseh treh predmetih naših dveh devetošolcev nadpovprečne in povprečne pri enem učencu. Tipe rutinskih matematičnih postopkov so učenci reševali visoko nad povprečjem, medtem ko so slabše reševali naloge višjih taksonomskih stopenj. Uspešno so reševali likovne naloge, kjer so izstopali na področju slikanja, kiparskega oblikovanja in risanja.
Z opravljeno temeljito analizo NPZ pri predmetih smo si zastavili dobre iztočnice za delo naprej. Svoje ugotovitve bomo vključili v načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v novem šolskem letu 2024/2025, predvsem kot prednostno nalogo šole.

***Svet staršev OŠ Šalovci***

Člani sveta staršev so se sestali – 27. septembra 2023 in 28. maja 2024. Na prvi seji je bilo obravnavano poročilo o opravljenih volitvah v Svet staršev po posameznih oddelkih ter sprejem ugotovitvene sklepa o konstituiranju Sveta staršev, potrditev predsednika in izvolitev namestnika predsednika Sveta staršev, seznanitev s predpisi na področju VIZ, ki urejajo področje delovanja Sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2022/2023 in LDN za šolsko leto 2023/2024. Na drugi seji Sveta staršev je bila predstavljena organizacija pouka v šolskem letu 2024/25 ter učbeniško gradivo 2024/25, poročilo o uresničevanju VN in poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci ter nadstandardno dejavnost v šolskem letu 2025/2025 ter sprejem in potrditev internih aktov zavoda.

***Svet zavoda OŠ Šalovci***

Člani sveta zavoda so se sestali:

- 27. septembra 2023- obravnava in sprejem Poročilo LDN za šolsko leto 2022/2023 in LDN za šolsko leto 2023/2024 ter Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za šolsko leto 2022/2023 in publikacija vrtca ter sprejem Vzgojnega načrta.
- 25. marec 2024 – sprejem Letnega poročila za leto 2023 in poročila inventurne komisije ter poročila o uresničevanju vzgojnega načrta, sprejem sklepa o višini sredstev za redno delovno uspešnost ravnatelja za preteklo koledarsko leto.
- 4. julij 2024 - obravnava in sprejem Finančnega in kadrovskega načrta za leto 2024 ter Program dela OŠ Šalovci za leto 2024, sprejem in potrditev internih aktov zavoda – Vzgojni načrt, Hišni red, Pravila šolskega reda.

***Učbeniški sklad***

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci izposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

***REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2023/2024***

<table>
<tr><th>UČITELJ</th><th>IZOBRAŽEVANJE</th></tr>
<tr><td>KLAVDIJA CELEC</td><td>- srečanje študijskih skupin, 23.8.2023 na OŠ Ljudski vrt Ptuj – 1. del predavanje, 2. del Ex tempore in ogled razstave v galeriji,<br>- srečanja programskega učiteljskega zbora,<br>- srečanja aktivov predmetne stopnje,<br>- strokovno izobraževanje v okviru projekta Erasmus Brainfinity.</td></tr>
<tr><td>SLAVICA BALEK HADDAOUI</td><td>- srečanja študijskih skupin za nemščino (v živo in na daljavo),<br>- srečanja programskega učiteljskega zbora,<br>- srečanja aktivov predmetne stopnje,<br>- različni webinarjev,<br>- predstavitev učnih gradiv,<br>- strokovnih izobraževanj, ki sta jih organizirali učiteljici Jana Lazar in Maša Merčnik v okviru projekta Brainfinity.</td></tr>
<tr><td>JOSIP GREGOREC</td><td>Študijska skupina za šport, Slofit, srečanja na strokovnih aktivih na razredni in predmetni stopnji, pedagoške konference.</td></tr>
<tr><td>VALERIJA GROBELNIK</td><td>- Študijsko srečanje RP; 24.8.2023; OŠ I. MS<br>- Študijsko srečanje RP; 30.8.2023; na daljavo<br>- Akademija z Lili in Binetom; 13.2.2024; na daljavo<br>- Celostni razvoj in etika;13.11.2023; na daljavo<br>- Celostni razvoj in etika; 21.11.2023; Zavod RS za šolstvo; Ljubljana<br>- Celostni razvoj in etika; 15.2.2024; Zavod RS za šolstvo; Ljubljana<br>- Bralna pismenost na razredni stopnji; 19.3.2024; Laško<br>- Celostni razvoj in etika; 25.3.2024; na daljavo<br>- Komunikacija; 4.4.2024; OŠ Šalovci</td></tr>
<tr><td>LILIJANA POZDEREC</td><td>Spopolnjevala sem se na:<br>- strokovnih aktivih za predmetno stopnjo v okviru šole,<br>- Mednarodna konferenca z naslovom Sodobnost za prihodnost – z bližino urimo doktrino (6.4.2024)<br>- 15. mednarodna strokovna konferenca Avtonomija šole pri razvijanju trajnostnega odnosa do narave in (so)ljudi (19. in 20. 4.2024).</td></tr>
<tr><td>DARJA KURONJA</td><td>Spopolnjevala sem se:<br>-na strokovnih aktivih za predmetno stopnjo,<br>- študijskih skupinah za predmetno stopnjo<br>- spletna izobraževanja:<br>- VSUO varno in vzpodbudno učno okolje več izobraževanj skozi leto.<br>- Medsebojna komunikacija Jolanda Lazar<br>- Brainfinity delavnice v šoli<br>- Priprava na kviz o naravi in človeku JZKPG</td></tr>
<tr><td>JOŽICA TRATAR</td><td>- Članica aktiva ravnateljev UE MS– v okviru le tega sem se udeleževala strokovnih srečanj na področju vrtca in šole (14.12.2023, 25.4.2024, 18.6.2024, 5.3.2024);<br>- ŠR (šola za ravnatelje) – izpopolnjevanje pedagoškega vodenja in poslovodenja vzgojno-izobraževalnega zavoda;<br>- Krepitev integritete pri učencih – primeri dobrih praks (na daljavo),<br>- Celostni razvoj in etika v VIZ – Ljubljana ZRSŠ; 26.10.2023, 15.2.2024,<br>- VSUO – spremljanje predstavitev primerov dobre prakse na daljavo, na OŠ Grad 2.7.2024;<br>- Udeležba na strokovnih aktivih vrtca, učiteljev, pedagoške konference.</td></tr>
<tr><td>JANA LAZAR</td><td>- udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih in programskega učiteljskega zbora,<br>- tekoče izobraževanje v okviru učiteljskih konferenc, Simbioza;
<table>
<tr><td>21. 8. 2023</td><td>Študijsko srečanje geografija, zgodovina</td></tr>
<tr><td>30. 8. 2023</td><td>Digdaktika</td></tr>
<tr><td>26. 9. 2023</td><td>VSUO – uvodno srečanje</td></tr>
<tr><td>11. 10. 2023</td><td>Krepitev integritete</td></tr>
<tr><td>16. 10. – 20. 10. 2023</td><td>Teden digitalnega izobraževanja</td></tr>
<tr><td>16. 10. 2023</td><td>Brainfinity</td></tr>
<tr><td>25. 10. 2023</td><td>Webinar: Kako lahko pomagamo otroku</td></tr>
<tr><td>9. 11. 2023</td><td>Simbioza – uvodni sestanek</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| 8. 11. 2023 | Krepitev integritete |
| 8. 11. 2023 | Webinar: Umetna inteligenca v šolskih klopeh |
| 13. 11. 2023 | e-torba – predstavitev e-učbenikov |
| 16. 11. 2023 | VSUO |
| 23. 11. 2023 | Krepitev integritete – zaključno srečanje |
| 27. 11. 2023 – 1. 12. 2023 | Brainfinity – izmenjava |
| 13. 12. 2023 | VSUO – govorilne ure z mentorsko šolo |
| 17. 1. 2024 | VSUO – delovno srečanje |
| 1. 2. 2024 | Simbioza |
| 8. 2. 2024 | Brainfinity – delovni sestanek |
| 21. 2. 2024 | VSUO – delovni sestanek |
| 5. 3. 2024 | Akademija Radovednih 5 – predstavitev gradiv, primeri dobrih praks |
| 26. 3. 2024 | VSUO – 3. regijsko srečanje |
| 27. 3. 2024 | Predstavitev gradiv Novo potovanje |
| 2. 4. 2024 | Webinar: predstavitev samostojnega delovnega zvezka za geografijo 8, MK |
| 24. 4. 2024 | Webinar: predstavitev samostojnega delovnega zvezka za geografijo 9, MK |
| 13. 5. 2024 – 17. 5. 2024 | Teden digitalnega izobraževanja |
| 15. 5. 2024 | Simbioza |
| 2. 7. 2024 | VSUO – 4. regijsko srečanje |

MAŠA MERČNIK

- Študijsko srečanje RP v Murski Soboti, 24. 8. 2023
- Študijsko srečanje RP na daljavo, 30. 8. 2023
- Strokovno izpopolnjevanje na Portugalskem 27. 11. 2023 v sklopu Brainfinity projekta
- Občni zbor planinskega društva Matica Murska Sobota, 21. 1. 2024
- Akademija z Lili in Binetom; 13.2.2024; na daljavo
- Zaključek projekta Integriteta
- VSUO govorilne ure z mentorsko šolo ob sredah
- VSUO srečanja, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo in šport.

SILVIJA SAMBT

Vključena sem bila v naslednja strokovna spopolnjevanja:

- aktivno sodelovanje na študijskih skupinah za slovenščino in svetovalno delo,
- redna mesečna srečanja za svetovalne delavce (spletna izobraževanja);
- 16-urno izobraževanje v okviru projekta CREVIZ;
- izobraževanje Avtoriteta v razredu in pri delu z učenci v trajanju 8-ur.

SUZANA ŠKODNIK

| **DEJAVNOSTI** | **VSEBINA** | **DATUM** |
|---|---|---|
| Študijska skupina za RP | I. del: Povezovanje in vključevanje<br>II. del: Konferenca Dvig digitalne kompetentnosti | 24. 8. 2023<br>30. 8. 2023 |
| KONFERENCA učiteljev RP | Bralna pismenost (branje in študija gradiva po konferenci) | april, maj 2024 |
| ŠS RP | Digitalno opismenjevanje v 1. in 2. obdobju | 20. 11. 2023 |
| ŠS RP | Sodobni bralni dogodki | 14. 12. 2023 |
| WEBINAR | Dobro počutje | 3. 1. 2024 |
| ŠS RP | RP učiteljev – želja ali nuja? | 4. 1. 2024 |
| WEBINAR | Domače branje z Legostory visualizer | 26. 1. 2024 |
| ŠS RP | Kaj dela RP razredne? | 28. 1. 2024 |
| Izobraževanje | Izzivi sodelovalnega reševanja problemov | 5. 2. 2024 |
| Rokus-Klett | 9. Akademija R5 | 5. 3. 2024 |
| Izobraževanje | Aktualna problematika, Komunikacija | 4. 4. 2024 |
| Rokus-Klett | Moj razred, Učiteljev kotiček | 15. 5. 2024 |
| Branje strokovne literature | Kakovost za prihodnost VIZ, Smernice za pripravo in spremljanje individualizira programa za otroke s PP | |

| | |
|---|---|
| MIRA SEREC | Sodelovala sem na naslednjih izpopolnjevanjih:<br>- Študijska srečanja za matematiko (24.8.2023 in 30.8.2023)<br>- Izobraževanje za mentorje tekmovalcev za Vegova priznanja in priznanja Kenguru (29. 8. 2023)<br>- Izobraževanje za zdravo šolo (10. 10. 2023, 16.11.2023, 6. 3. 2024, 30. 5. 2024)<br>- Integriteta ( 11. 10. 2023, 8.11.2023)<br>- Predavanje: Zasvojenost otrok s pametno tehnologijo (4. 3. 2024)<br>- Aktivo sodelovanje s prispevkom na 14. strokovnega simpoziju Civilna družba in šolski sistem na temo Brez mladosti biti mlad (19. in 20. oktobra 2023). |

## 5. STROKOVNI ORGANI

*Konference učiteljskega zbora*

Strokovni aktiv učiteljev se je sestal na pedagoških konferencah, delovnem srečanju in na redovalnih konferencah:

| DATUM | Vrsta srečanja | TEMA |
|---|---|---|
| 28. 8. 2023 | **1. pedagoška konferenca** | Pregled dela aktivov, uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, pregled okrožnic MIZŠ pred pričetkom šolskega leta, prvi šolski dan, poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23 |
| 18. 9. 2023 | **2. pedagoška konferenca** | Obravnava in sprejem poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023, letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/2024, obravnava Poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2022/2023, poročilo ravnateljice glede pregleda letnih priprav, projekt in razvojna naloga v šol. letu 2023/2024, Digitrajni učitelj in razvojna naloga VSUO. |
| 6.11. 2023 | **3. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu oktobru in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu novembru in decembru,<br>Napoved hospitacij v novembru,<br>Delavnica razvojne naloge VSUO, Poročilo iz simpozija Civilna družba in šolski sistem. |
| 4.12. 2023 | **4. pedagoška konferenca v MT** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu novembru in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu decembru, praznični december<br>Kratka evalvacija aktivnosti v projektih, Mreža zdravih šol,<br>registracija delovnega časa in iLDN. |
| 5. 2. 2024 | **5. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu decembru in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu januarju, Prešernov dan,<br>aktivnosti pri projektih: VSUO, Erasmus +/Brainfinity; Karierno izobraževanje mladih učiteljev – delavnica. |
| 4. 3. 2024 | **6. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu januarju in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu februarju,<br>Celostni razvoj in etika v VIZ in VSUO – aktivnosti v projektih. |
| 8. 4. 2024 | **7. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu februarju in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu marcu<br>Spremembe novele Zakona o osnovni šoli (ZOsn), Kolektivne pogodbe za dejavnost VIZ in Pravilnika o financiranju šole v naravi<br>Načrtovanje izvedbe plavalne šole v naravi. |
| 6. 5. 2024 | **8. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu aprilu in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu maju in juniju<br>Izvedbeni načrt NPZ<br>Poročilo hospitacij v drugem ocenjevalnem obdobju<br>Dodelitev subvencij Šolskega sklada za potrebo izvedbe šolskih dejavnosti |
| 5. 6. 2024 | **9. pedagoška konferenca** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu maju in načrtovanje šolskih dejavnosti v mesecu juniju,<br>Evalvacija medpredmetnih povezav,<br>Sprejem in potrditev posodobljenih internih aktov (VN, PŠR, HR),<br>Organizacija dela ob zaključku šolskega leta. |
| 3. 7. 2024 | **10. pedagoška konferenca** | Poročilo NPZ za 3., 6. in 9. razred v šolskem letu 2023/2024<br>Poročilo o realizaciji fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2023/2024 |

| | | |
|---|---|---|
| | | Poročilo dela z OPP (in nadarjeni) v šolskem letu 2023/2024 ter smernice za prihodnje šolsko leto<br>Organizacija dela v šolskem letu 2024/2025. |
| 30.1. 2024 | **1. redovalna konferenca** | Učno-vzgojni rezultati, pohvale in priznanja. |
| 11. 6. 2024<br>18. 6. 2024 | **2. redovalna konferenca** | Učno-vzgojni rezultati, pohvale in priznanja. |
| 23. 8. 2023 | **Kratek uvodni informativni sestanek** | Predstavitev novih sodelavcev šole in potrditev vodij aktivov<br>Predstavitev projekta »Digitrajni učitelj«<br>Pregled in kratka analiza oddane pedagoške dokumentacije za šol. l. 2022/2023.<br>Aktivnosti do začetka novega šolskega leta. |

***Aktivi***

*Aktiv učiteljev razredne stopnje* – se je sestal pet krat v šolskem letu 2023/2024. Vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

| Datum | | tema |
|---|---|---|
| 25.8.2023 | **1. aktiv učiteljev razredne stopnje** | Načrtovanje šolskih dejavnosti v šolskem letu 2023/2024<br>Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024<br>Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno preverjanje ter ocenjevanje znanj<br>Načrtovanje medpredmetnih povezovanj v šolskem letu 2023/2024, Prvi šolski dan. |
| 2.10.2023 | **2. aktiv razredne stopnje** | Načrtovanje dejavnosti v mesecu oktobru in novembru (dejavnosti v Tednu otroka)<br>Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)/načrtovanje aktivnosti<br>Šolski parlament<br>Načrtovanje medpredmetnih povezav<br>Knjižne novosti v šolski knjižnici<br>Obravnava in potrditev predloga statusa športnika |
| 8.1. 2024 | **3. aktiv razredne stopnje** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu decembru in načrtovanje dejavnosti v mesecu januarju/februarju<br>Učno-vzgojna problematika učencev<br>Evalvacija medpredmetnih povezav v 1. ocenjevalnem obdobju (Jana Lazar)<br>Celostni razvoj in etika v VIZ (vprašalnik za presojo dokumentov) |
| 22. 2. 2024 | **4. aktiv razredne stopnje** | Spremembe in dopolnila Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda<br>Načrtovanje in izvedba medsebojnih hospitacij<br>Neželeno vedenje učenca in učiteljeve kompetence – delavnica modula VSUO/Jana Lazar, Maša Merčnik. |
| 1.7. 2024 | **5. aktiv razredne stopnje** | Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju; pregled zapisanih evalvacij v MT<br>Načrtovanje šolskih delavnosti v šolskem letu 2024/2025<br>Medpredmetna povezovanja – pregled zapisanih evalvacij v MT<br>Evalvacija dela v projektih (VSUO, Celostni razvoj in etika v VIZ, Erasmus Brainfinity), vodje projektov. |

Aktiv je zelo odgovorno in uspešno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v registratorju »Aktiv razrednega pouka«).

*Aktiv učiteljev predmetne stopnje* – se je sestal pet krat v šolskem letu 2023/2024, vodja aktiva je bila Mira Serec.

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli in uspešno izvajal vse dejavnosti. Zapisniki v registratorju »Aktivi predmetnega pouka«.

| Datum | | tema |
|---|---|---|
| 25.8.2023 | **1. aktiv učiteljev razredne stopnje** | Načrtovanje šolskih dejavnosti v šolskem letu 2023/2024<br>Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024<br>Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno preverjanje ter ocenjevanje znanj<br>Načrtovanje medpredmetnih povezovanj v šolskem letu 2023/2024, Prvi šolski dan. |
| 2.10.2023 | **2. aktiv razredne stopnje** | Načrtovanje dejavnosti v mesecu oktobru in novembru (dejavnosti v Tednu otroka)<br>Razvojna naloga Varno in spodbudno učno okolje (VSUO)/načrtovanje aktivnosti<br>Šolski parlament<br>Načrtovanje medpredmetnih povezav<br>Knjižne novosti v šolski knjižnici<br>Obravnava in potrditev predloga statusa športnika |
| 8.1. 2024 | **3. aktiv razredne stopnje** | Analiza šolskih dejavnosti v mesecu decembru in načrtovanje dejavnosti v mesecu januarju/februarju<br>Učno-vzgojna problematika učencev<br>Evalvacija medpredmetnih povezav v 1. ocenjevalnem obdobju (Jana Lazar)<br>Celostni razvoj in etika v VIZ (vprašalnik za presojo dokumentov) |
| 22. 2. 2024 | **4. aktiv razredne stopnje** | Spremembe in dopolnila Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda<br>Načrtovanje in izvedba medsebojnih hospitacij<br>Neželeno vedenje učenca in učiteljeve kompetence – delavnica modula VSUO/Jana Lazar, Maša Merčnik. |
| 1.7. 2024 | **5. aktiv razredne stopnje** | Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju; pregled zapisanih evalvacij v MT<br>Načrtovanje šolskih delavnosti v šolskem letu 2024/2025<br>Medpredmetna povezovanja – pregled zapisanih evalvacij v MT<br>Evalvacija dela v projektih (VSUO, Celostni razvoj in etika v VIZ, Erasmus Brainfinity), vodje projektov. |

## *6. SODELOVANJE S STARŠI*

Sodelovanje je potekalo prek Sveta staršev, Sveta zavoda, roditeljskih sestankov in govorilnih ur ter individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasili v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

***Roditeljski sestanki***

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN za šolsko leto 2023/2024, predstavitev poročila o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/2023. Skupni je bil tudi 2. roditeljski sestanek – zasvojenost z različnimi psihoaktivnimi snovmi. 3. roditeljski sestanek je bil različno realiziran glede na aktualno tematiko po razredih.

***Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:***

| IME IN PRIIMEK UČITELJA | RAZRED | OBISK V % |
|---|---|---|
| **VALERIJA GROBELNIK** | 1. /2. | **62,5 %** |
| **MAŠA MERČNIK** | 3./4. | **69,7 %** |
| **SLAVICA BALEK H.** | 5/6. | **69,5 %** |
| **JANA LAZAR** | 7. | **44,55 %** |
| **MIRA SEREC** | 8./9. | **81,2 %** |

***Udeležba staršev na govorilnih urah:***

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.15, po potrebi tudi na daljavo v MT.

| IME IN PRIIMEK UČITELJA | RAZRED | OBISK V % |
|---|---|---|
| **VALERIJA GROBELNIK** | 1. /2. | **68,42 %** |
| **MAŠA MERČNIK** | 3./4. | **57,1 %** |
| **SLAVICA BALEK H.** | 5/6. | **58,8 %** |
| **JANA LAZAR** | 7. | **38,1 %** |
| **MIRA SEREC** | 8./9. | **36,7 %** |

## *7. SODELOVANJE Z OKOLJEM*

***Sodelovanje šole z zunanjimi deležniki***

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo uspešno in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MVI, Občina Šalovci, Zavod za turizem, šport in kulturo Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ Puconci, OŠ Tišina, OŠ Črenšovci, društvo Pepson, GFML, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSŠ OE Murska Sobota, Zavod za zaposlovanje, DURS, Nova KBM, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarne, Ljubljanske mlekarne, Mercator, Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaprodukt, Eko socialna kmetija Korenika, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zelena točka, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zdravstveni dom MS -otroški oddelek, Zobozdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Kulturni center Maribor.

c)Sodelovanje s klubi in društvi: Mozaik, ŽNK Goričko

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, Nemec Zvonko - nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji,
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci.
- Šport: Šport mladih, NK Šalovci, ŽNK Goričko, Paeyball Dolenci, ŠD Dolenci, HK Moravske Toplice.

## *VPIS V SREDNJE ŠOLE*

Vsi učenci 9. razreda (3 učenci) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

Učenci so izbrali naslednje učne programe:

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- Gimnazijski maturant 1 učenec
- Elektrotehnik 2 učenca
-

# ZAKLJUČNO POROČILO

# *VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI* ŠOLSKO LETO 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 je vrtec posloval z dvema skupinama.

## 1. PREDSTAVITEV SKUPIN

- ***MLAJŠA SKUPINA (1 – 3 let):***

V oddelek mlajše skupine je bilo s septembrom vpisanih 7 otrok, starih od 1 - 3 let. Čez leto so se vpisali še štirje otroci. V skupini so bile 4 deklice in 7 fantov, skupaj 11 otrok. Skupina je heterogena. Vsi otroci so vključeni v dnevni program. Otroci prihajajo iz okoliških vasi občine Šalovci: Šalovci, Čepinci, Markovci, Dolenci in Domanjševci.
Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok: Mateja Gjergjek
- Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Violeta Žujs Škerlak

- ***STAREJŠA SKUPINA (3 – 6 let):***

V oddelek je bilo s septembrom vpisanih 18 otrok, starih od 3 - 6 let. V oddelku je bilo 10 deklic in 8 dečkov. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci. En otrok je iz Občine Gornji Petrovci. Vsi otroci so vključeni v dnevni program. Otroci prihajajo iz okoliških vasi občine Šalovci: Šalovci, Markovci, Čepinci in Dolenci. En otrok pa prihaja iz kraja Stanjevci, Občina Gornji Petrovci. S 3. majem 2024 se je izpisal 1 otrok. Ob koncu šolskega leta je bilo v starejši skupini 17 otrok, 10 deklic in 7 dečkov.
Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok: Barbara Ostrič
- Vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice: Nuša Kovač

| | **SKUPAJ ŠTEVILO OTROK V ODDELKU** | | |
|---|---|---|---|
| | Skupaj | Deklice | Dečki |
| **MLAJŠA SKUPINA** | 11 | 4 | 7 |
| **STAREJŠA SKUPINA** | 18 | 10 | 8 |

## 2. VZGOJNO DELO

Vzgojno delo je potekalo po LDN. Vodilna vsebina v tem šolskem letu je bila ***»GOZD SKOZI OČI PREDŠOLSKIH OTROK«.***

**Področje: Narava**
V tem šolskem letu smo si zastavili naslednjo **prednostno nalogo**:

- **aktivnosti trajnostnega razvoja skozi doživljanja otrok gozdnega raziskovanja.**

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. Na podlagi opazovanja otrok, na podlagi njihovih interesov in z upoštevanjem ciljev in načel Kurikula, smo načrtovali in prepletali dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma za vrtce: gibanja, jezika, umetnosti (likovna u., glasbena u. , plesna u. , AV dejavnosti, dramska u.), narave, družbe in matematike.
V mlajši skupini so zaposlene dajale velik poudarek na področju govora, gibanja, socializaciji in predvsem na samostojnosti. Otroci so pri vseh dejavnostih zelo napredovali. Velik poudarek je bil tudi na dnevni rutini, in sicer na: osebni higieni in skrbi zase, obroke hranjenj (uporaba pribora, samostojnost), urejanju in pospravljanju prostora. Nekateri otroci še rabijo pomoč pri umivanju, slačenju, oblačenju; prav tako pa je potrebno več poudarka na področju govora. Otrokom smo govorno besedo približali na njihov razumljiv način; preko pogovorov, branja, petja pesmic, prstnih igrah, z ogledovanjem slikanic, slik, poimenovanjem predmetov, obisku potujoče knjižnice, itd. Prav tako so se večji otroci (3 letniki) uspešno odvadili od plenic. V skupini je vsakodnevno potekal jutranji krog, kjer smo se pozdravili, ugotavljali prisotnost otrok, označevali vreme, dan v tednu in letni čas. Iz jutranjega kroga so izhajale aktivnosti tekom dneva. Velik poudarek je bil tudi na področju gibanja. Izvajali smo gibalne minutke z različnimi pripomočki in ob glasbi, tedenskimi gibalnimi uricami na prostem in v notranjih prostorih, športne aktivnosti v gozdu skozi

premagovanje naravnih ovir, vsakodnevni sprehodi, igre z žogami različnih oblik, plezanje po igralih na otroškem igrišču, gibanje na travnikih okoliša, igre lovljenja, izvajanje joge za otroke, razvijanje naravnih oblik gibanja z gibalnimi poligoni, rajalne igre, ples ob glasbi, vožnja s poganjalci, lovljenje milnih mehurčkov, hoja vzvratno in naprej, plezanje po stopnicah navzgor do previjalne in spuščanje po stopnicah, igra na snegu, razgibavanje s pomočjo videoposnetkov,... Prosta igra na prostem je otrokom nudila največ, saj so tako krepili moč, lovili ravnotežje, plezali, tekali, skakali, urili vztrajnost in se med seboj lovili. Otroci pri vseh gibalnih dejavnostih uživajo in se v aktivnosti radi vključijo. Strokovni delavki mlajše skupine se zavedava pomembnosti gibanja, zato bova še naprej vključevali elemente gibanja v vsakdan pri najinem delu.

Tekom leta je bilo kar nekaj uvajanja, za novince novo okolje, zato je bilo zaznati veliko prilagoditvenih težav, ki so jih otroci izražali z jokom. Posledično je v skupino vneslo spremembe, zato v tej starostni skupini otroci velikokrat stagnirajo in nazadujejo. Otroci rabijo veliko pozornosti in nudenje občutka varnosti.

V starejši skupini je bil poudarek na spodbujanju razvoja samostojnosti in samoiniciativnosti. Prav tako je bil velik poudarek na področju govora. Skozi celotno vrtčevsko leto smo brali in poslušali zgodbe. Prav tako smo večkrat obiskali potujočo knjižnico. Z otroki smo raziskovali, iskali živali, drevesa, rastline, katere živijo v gozdu in na travniku, pod površjem in nad površjem. Poslušali smo petje ptic na sprehodu, opazovali ptice, ki so bile na drevesih pred našo igralnico. Večkrat smo se podali na sprehod v okolici Šalovcev. Kar precej dejavnosti se je navezovalo na področje matematike. Otroci so matematiko doživljali kot prijetno izkušnjo. Kajti na koledarju smo označevali datum, poimenovali številke, v jutranjem krogu smo se preštevali. V igralnici smo si naredili prikaz števil od ena do deset na različne načine s pikami, s prsti in številom. Zelo veliko smo razvrščali različne predmete po eni lastnosti in jih klasificirali. Veliko smo uporabljali simbole za različna beleženja. Prav tako so veliko novega znanja in dogodivščin si pridobili z učiteljico angleškega jezika. Otroci so pri dejavnostih zelo napredovali.

Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca in okolici vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

V ospredju je bila tudi igra, ki je primarna otrokova potreba. Preko igre smo spoznavali sebe, svet in se učili. VSEBINE:

| MLAJŠA SKUPINA | STAREJŠA SKUPINA |
|---|---|
| RAZIGRANI SEPTEMBER V SKUPINI MALČKOV | TO SEM JAZ, KDO SI PA TI? |
| NAŠA GOZDNA TRGOVINA | OTROK V GOZDNEM SVETU |
| MOJE TELO POJE, PLEŠE IN IGRA | KO ZADIŠI PO KRUHU |
| V PRIČAKOVANJU … | PRIDI ZIMA, ČAKAMO TE |
| ŽIVALI V KLOBČIČ SE ZVIJTE IN Z ODEJICO SE POKRIJTE | KAJ DELAJO ŽIVALI V GOZDU POZIMI |
| MALI UMETNIKI | SLOVENIJA – TU SEM DOMA |
| HIŠA, HIŠKA, HIŠICA V NJEJ ŽIVI DRUŽINICA | KDO ŽIVI V TEJ HIŠKI? |
| NA TRAVNIKU IN VRTU | ZEMLJO IN VODO VARUJEMO, PLASTIKO OBLIKUJEMO |
| GORI, DOLI, NAOKOLI | ČEBELICE – NAŠE PRIJATELJICE |
| PROMET NA CESTI JE IN V ZRAKU, PA NA VODI IN NA VLAKU | MI SMO MINI MATURANTJE, Z VRTCA ŠALOVCI |
| MAVRIČNO POLETJE | IGRIVO POLETJE |

## 3. PROJEKTI, NATEČAJI, OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

### ➢ **PROJEKTI**

- MALI SONČEK

Potrebi po gibanju in igri sta primarni otrokovi potrebi. Zato smo tudi vključeni v gibalni /športni program Mali sonček. V program so bili vključeni vsi otroci starejše in mlajše skupine. Vsi otroci so zahtevane naloge opravili in si tako prislužili priznanje. Otroci so z navdušenjem opravljali naloge, zato bomo naslednje šolsko leto nadaljevali.

- CICI VESELA ŠOLA

Prijavili smo se tudi v Cici veselo šolo. Namen ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati ter se pri tem marsikaj naučiti. Sodelovali so vsi otroci starejše skupini in vsi so dobili tudi pohvale.

- PASAVČEK

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbuditi dosledno in pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in pripetost otrok med vožnjo. Slogan projekta je Red je vedno pas pripet.

- PROJEKT UNICEF – *Potovanje k sebi in okrog sveta*

Projekt Potovanje k sebi in okrog sveta otrokom omogoča spoznavanje različnosti in podobnosti otrok sveta. Čeprav so otroci po svetu različni v barvi kože, veroizpovedi in socialnem statusu imajo VSI pravice do sproščenega otroštva in lastnega razvoja. Vzgojiteljice smo z raznimi aktivnostmi in vodenimi dejavnostmi otrokom na igriv in zabaven način predstavile življenje otrok iz drugih okolij in jih vzgajali k sprejemanju drugačnosti.

- VARNO S SONCEM

V poletnih mesecih smo s programom opozarjali na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov.
S sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju. Raznolike aktivnosti in dejavnosti izvajamo otrokovi starosti primerno. Upoštevamo čas, ko je gibanje na prostem varno in primerno.

- ZDRAVJE V VRTCU

Vrtec v projektu sodeluje drugo leto. Program promovira zdravje in je usmerjen v izvajanje aktivnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in izven njega. V okviru programa so organizirana tudi izobraževanja za vzgojitelje in ostale strokovne delavce, ki nudijo strokovno podprte vsebine povezane z zdravjem. Izpostavljeno je predvsem dobro počutje, ustvarjalnost, izmenjava dobrih praks in sodelovanje s strokovnjaki NIJZ.

- OTROCI ZA VARNOST V PROMETU NIJZ

Prvič smo se odločili sodelovati v akciji Otroci za varnosti v prometu, ki jo na nacionalni ter regijski ravni koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje. Otroci so izdelali likovne izdelke s sporočili, ki so jih nato razdelile med voznike in voznice ter jim zaželeli »Želimo vam varno vožnjo brez alkohola«. Akcijo smo izvedli s policisti policijske postajo Gornji Petrovci ter NIJZ koordinatorko dogodka Jasmino Črnko Papić.

- MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE

Na ravni Mreže gozdnih vrtcev sodelujeta obe skupini vrtca, otroci stari od 1 do 3 let in starejši od 3 do 6 let. V Vrtcu pri OŠ Šalovci imamo naravo na dosegu rok. V neposredni bližini vrtca, tako najdemo gozdove, travnike, polja, sadovnjake. Vzgojiteljice izkoristimo naravo za nenehno raziskovanje, opazovanje, doživetja in nepozabne izkušnje. V naravo se odpravimo skoraj vsakodnevno, gozd pa obiskujemo vsaj enkrat na teden. Obiske gozda vzgojiteljice povezujemo z vsemi področji kurikuluma, zato tam pojemo, plešemo, izvajamo naravne oblike gibanja, beremo pravljice, spoznavamo živali. Ideje črpamo iz otroške domišljije. Otroci potrebujejo svobodo, da pustijo domišljiji prosto pot in le to najbolj lahko izkoristijo v naravi. Težimo k čim večji svobodi gibanja, proste igre in zavedanja pomena naravnega okolja. Menimo, da gozd prinaša otrokom veliko prednosti, kot so: več zdravja, svež zrak, boljši razvoj motoričnih spretnosti; zato z vključitvijo k Mreži gozdnih vrtcev, želimo čim več dejavnosti prenesti v naravo in jih še bolj

obogatiti. Otrokom obiski gozdov in bližnje narave znova in znova predstavljajo nove izzive, tam so sproščeni in imajo čas zase.

- 365 DNI TELOVADIMO VSI

Projekt spodbuja vsakodnevne gibalne odmore, gibalne minutke in jutranjo telovadbo. Namen projekta je, da se vsak dan z otroki najmanj 5-10 minut načrtno razgibavamo. Predvsem pa se s projektom spodbuja samoiniciativna spodbuda vseh otrok h gibanju.

- VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Projekt Varno in spodbudno učno okolje je projekt Zavoda za šolstvo RS. Usmerjen je v sistematično razvijanje spodbudnega učnega okolja na ravni celotne šole. Osredotoča se na teme, kot so medosebni odnosi, dobro počutje, čustvena in socialna pismenost, s pomočjo spodbudne odločnosti in ukrepanje ob neželenem vedenju otrok. Članice projektnega tima se usposabljamo na spletnih seminarjih, nato pa vsebine prenašamo na kolektiv ter jih preizkušamo pri delu z otroki.

- RAZVOJNA NALOGA CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Nosilec razvojne naloge je Zavod Republike Slovenije za šolstvo. Zasnovana je kot celostni pristop k uresničevanju ciljev vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji. Osrednji cilj razvojne naloge je povezati aktivnosti na ravni vzgojno-izobraževalnega zavoda, vzgojnem delovanju in formalnem kurikulu z namenom vzpostaviti trden temelj varnemu in spodbudnemu učnemu okolju. Namen razvojne naloge je umestiti vrednotni sistem v dokumente šole, pregledati stičišča posameznih dokumentov, ki nagovarjajo etično delovanje in celostni razvoj in razmišljati o združevanju posameznih dokumentov. Gre za 3 letni projekt. Članice razvojnega tima aktivno sodelujejo pri pregledovanju dokumentov, se dogovarjajo preko timskih sestankov, delovnih srečanj, oblikujejo prednostno nalogo, spremljajo in evalvirajo.

- **<u>NATEČAJI in RAZSTAVE</u>**

- BOŽIČKOVA POŠTA – POŠTAR PAVLI

S pomočjo poštarja Pavlija smo lepe želje in misli z likovnim izdelkom napisali Božičku.

- VELIKONOČNA RAZSTAVA

Z velikonočnimi izdelki obeh skupin smo sodelovali na velikonočni razstavi.

- BOŽIČNO-NOVOLETNI BAZAR

Obiskovalcem smo na »Božičkovanju« predstavili in ponudili izdelke, ki so nastali izpod rok otrok in vzgojiteljic.

- LIKOVNI NATEČAJ - IZRAZNOST LIKOVNIH SPREMENLJIVK

Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj je že 56. zapored razpisala likovni natečaj na temo IZRAZNOST LIKOVNIH SPREMENLJIVK. “Likovne spremenljivke so lastnosti, ki pomembno vplivajo na celoto likovnega dela in na doživljanje oblik.”

- **OBOGATITVENE DEJAVNOSTI**

- MEDNARODNI TEDEN OTROKA

Mednarodni teden, z osrednjo temo »Zakaji in zatoji radovednosti« smo z različnimi dejavnostmi obeležili od 2. do 8. oktobra 2023.

- TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Dan slovenske hrane, smo v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje in Ministrstvom za kmetijstvo tudi v našem vrtcu ponovno obeležili s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Že pred samim dogodkom smo vzgojne vsebine obarvali tematiki primerno. Obeležili smo ga 17. novembra 2023.

- PREŽIVIMO DAN V TNC PETERLOUG

7. 6. 2024 smo vrtec »preselili« v TNC Peterloug. Dan smo začeli kot običajno. Sledil je orientacijski pohod v okolici TNC Peterloug, igre, kosilo, slavnostna prireditev otrok vrtca in mini maturantov ter animacija s čarovnikom Toni Makaroni.

- ČAROBNA NOČ V TNC PETERLOUG

Bodoči prvošolčki so 6. 6. 2024 prenočili v TNC Peterloug.

- DEŽELA SANJ V ŠOLI

Za bodoče prvošolčke so organizirali tradicionalno Deželo sanj. Letos so zraven 1.in 2. razreda vključili še 3.in 4.razred.

- PRAZNOVANJA ROJSTNIH DNI

Praznovanja rojstnih dni potekajo skozi celo leto. Na dan praznovanja se še posebej posvetimo slavljencu, na način, kot si ga on želi. Praznovanja zajemajo prav vse: od idej otroka, darila, raznovrstnih iger, animacij iz sveta otroških junakov ali iz realnega sveta, itd. Ideje in interese slavljencev vpletamo v celodnevne aktivnosti ter tako omogočimo prav vsakemu otroku, da dejavno sodeluje pri organizaciji in izvedbi lastnega praznovanja in ob tem doživlja ugodje, zadovoljstvo in srečo.

- BOŽIČKOVANJE

Priredili smo Božičkovanje s kratkim kulturnim programom, božično novoletnim bazarom in obiskom Božička ter obdarovanjem otrok.

- POPOTOVANJE Z VLAKOM V MURSKO SOBOTO

5. 10. 2023 smo se v tednu otroka odločili, da otroci mlajše skupine vrtca povabijo starše na popotovanje z vlakom. Naše popotovanje se je začelo v Šalovcih, vse do Murske Sobote. Med vožnjo smo klepetali, opazovali okolico in bili povsem navdušeni, ko je vlak zapeljal skozi tunel. Naše popoldansko srečanje pa ni zajemalo le vožnje z vlakom, temveč tudi opazovanje železniške postaje in dogajanje na njej, ogled parne lokomotive pred železniško postajo, sprehod po mestu, igro na otroškem igrišču pred Gradom Murska Sobota, navsezadnje pa smo si še privoščili mrzel sladoled.

- PRAVLJIČNA JOGA S STARŠI

V tednu otroka (3.10.2023 ) smo v starejšo skupino povabili tudi starše. V okviru Centra za krepitev zdravja Murska Sobota je pravljično jogo z nami izvajala dipl. med. sestra Katja Lebar. Otroci so skupaj s starši ob poslušanju ter demonstriranju izvajali jogo, se zabavali ter sproščali. Ob umirjeni glasbi smo skupaj odpotovali v čarobno deželo, kjer smo spoznali čarobna bitja. Nekateri so se prvič seznanili z jogo. Celotna izkušnja je bila tako za otroke kot starše doživeta ter povezovalna. Po pravljični jogi je sledilo druženje ob zdravi malici.

- KOSTANJEV PIKNIK S STARIMI STARŠI

Vzgojiteljice smo skupaj z malčki izkoristile lepo jesensko vreme ter povabile stare starše na popoldansko druženje. Hišnik Anton je poskrbel, da je dišalo po pečenih kostanjih. Kuharici pa sta nam pripravili kavo ter sladke dobrote. Otroci iz obeh skupin pa so poskrbeli za kratek program. Otroci so skupaj s svojimi dedki in babicami uživali v jesenskem dopoldnevu.

- DNEVA ODPRTIH VRAT VRTCA

Letošnjo leto sta bila dneva odprtih vrat ( 11.3.2024 in 12.3.2024) zelo obiskovana s strani staršev. Vzgojiteljice so pripravile velikonočne delavnice. Prav tako pa so jim skupaj z otroci pokazale dnevno rutino ter odgovarjala na zastavljena vprašanja s strani staršev.

- SODELOVANJE MED SKUPINAMI

Veliko sodelujemo med skupinami in pripravljamo skupne dejavnosti.

## 4. SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Nastopali smo:

- Božična proslava
- na prireditvi ob materinskem dnevu, ki ga je priredila Občina Šalovci
- nastop ob zaključku vrtca v TNC Peterloug
- na prazniku občine Šalovci
- ob dnevu upokojencev Šalovci
- ob obletnici PGD Šalovci

Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, z učiteljico angleškega jezika , z učiteljico in otroci v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.
Sodeluje še:

- z ustanoviteljico – občino Šalovci na prireditvah
- s policijo – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, Policija se predstavi
- z gasilci – požarna varnost
- s pošto Slovenije – Božičkovo pismo
- s potujočo knjižnico – sposoja knjig
- ZD Murska Sobota
- NIJZ Murska Sobota

## 5. RODITELJSKI SESTANKI, GOVORILNE URE IN STROKOVNI AKTIVI

V tem šolskem letu smo imeli:

- 2 roditeljska sestanka v vrtcu, roditeljski sestanek s starši novincev v mesecu juniju ter mesečne govorilne ure (vsak tretji ponedeljek in torek v mesecu).
- 3 strokovni aktivi vzgojiteljic.
- Načrtovanje in evalviranje delovnega procesa je potekalo v timih enkrat mesečno, kjer so strokovne delavke skupaj načrtovale teme, dejavnosti ter si izmenjevale izkušnje in ideje.
- Načrtovanje v tandemih je potekalo dnevno za posamezno skupino. Strokovne delavke so se dogovarjale, kaj in na kakšen način bodo izpeljale dejavnosti. Izhajale so predvsem iz načela kaj otrok že zmore in kako ga spodbuditi k razvijanju višjih potencialov.

| DATUM | | VSEBINA |
|---|---|---|
| **4. 9. 2023** | **1. AKTIV STROKOVNIH DELAVK VRTCA** | Pregled in potrditev zapisnika 3. aktiva strokovnih delavk Vrtca pri OŠ Šalovci ter potrditev dnevnega reda.<br>Vodilna vsebina v LDN, prednostne naloge.<br>Načrtovanje dela za leto 2023/2024.<br>Delovni čas vrtca (delovni dnevi, sočasnost).<br>Uvajanje novincev.<br>Okrožnica MVI ob začetku novega šolskega leta. |
| **26. 9. 2023** | **1. RODITELJSKI SESTANEK MLAJŠE SKUPINE** | Pozdrav in ugotovitev prisotnosti.<br>Izvolitev predstavnika v svet staršev.<br>Predstavitev skupine.<br>Delo in življenje otrok v skupini (dnevni red, prednostna naloga, projekti in obogatitvene dejavnosti, načrtovanje).<br>Predstavitev in sprejem Publikacije vrtca.<br>Dogovori v skupini. |
| **26. 9. 2023** | **1. RODITELJSKI SESTANEK STAREJŠE SKUPINE** | Pozdrav in ugotovitev prisotnosti.<br>Izvolitev predstavnika v svet staršev.<br>Predstavitev skupine.<br>Delo in življenje otrok v skupini (dnevni red, prednostna naloga, projekti in obogatitvene dejavnosti, načrtovanje).<br>Predstavitev in sprejem Publikacije vrtca.<br>Dogovori v skupini. |
| **8. 11. 2023** | **2. AKTIV STROKOVNIH DELAVK VRTCA** | Pregled in potrditev zapisnika 1. aktiva strokovnih delavk Vrtca pri OŠ Šalovci ter potrditev dnevnega reda.<br>Uvajanje novinca v mesecu novembru.<br>Glasovanje za napredovanje vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja Nuša Kovač v naziv mentor.<br>Načrtovanje dela. |
| **17. 4. 2023** | **3. AKTIV STROKOVNIH DELAVK VRTCA** | Pregled in potrditev zapisnika 2. aktiva strokovnih delavk Vrtca pri OŠ Šalovci ter potrditev dnevnega reda.<br>Evalvacija preteklega dela.<br>Načrtovanje dela. |
| **23. 4. 2024** | **2. RODITELJSKI SESTANEK** | Uvodni pozdrav.<br>Evalvacija dela in življenja otrok v skupini.<br>Seznanitev z delom v poletnih mesecih.<br>Zaključna prireditev. |
| **27. 6. 2024** | **SESTANEK S STARŠI NOVINCEV** | Uvodne informacije<br>Predstavitev vzgojiteljic ter uvodni pogovor z njimi.<br>Uvajanje. |

## 6. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA STROKOVNI DELAVK

| | NASLOV SPOPOLNJEVANJA/IZOBRAŽEVANJA v letu 2023/2024 | DATUM | UDELEŽBA |
|---|---|---|---|
| 1. | ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA STROKOVNE DELAVCE | 8. 9. 2023 (I. del)<br>10. 10. 2023 (II. del)<br>8. 9. 2023 (I. del)<br>28. 9. 2023 (II. del) | Mateja Gjergjek<br>Violeta Žujs Škerlak<br>Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 2. | UVODNI SESTANEK MREŽE GOZDNIH VRTCEV | 3. 10. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 3. | UVODNI SESTANEK »365 DNI TELOVADIMO VSI« | 24. 10. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 4. | SESTANEK PRAKSA V VRTCU (GFML) | 25. 10. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 5. | TEDEN DIGITALNEGA IZOBRAŽEVANJA | 16. 10. 2023 – 20. 10. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 6. | 1. DELOVNO SREČANJE MREŽE ŠOL RN VSUO | 16. 10. 2023 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 7. | 1. DELOVNO SREČANJE V RAZVOJNI NALOGI CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU | 13. 11. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 8. | USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV ZA VZGAJANJE IN IZOBRAŽEVANJE ZA INTERGITETO IN Z INTEGRITETO | 21. 11. 2023 in 25. 3. 2024 | Mateja Gjergjek |
| 9. | JESENSKO IZOBRAŽEVANJE ZDRAVJE V VRTCU | 18. 12. 2023 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 10. | 2. DELOVNO SREČANJE MREŽE ŠOL RN VSUO | 20. 12. 2023 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 11. | INOVATIVNE AKTIVNOSTI IN PRISTOPI NA RAZLIČNIH PODROČJIH DEJAVNOSTI ZA OTROKE | 9. 12. 2023 | Mateja Gjergjek |
| 12. | 3. DELOVNO SREČANJE MREŽE ŠOL RN VSUO | 17. 1. 2024 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 13. | 4. DELOVNO SREČANJE MREŽE ŠOL RN VSUO | 21. 2. 2024 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač |
| 14. | 2. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJEV IN RAVNATELJIC VRTCEV IN VRTCEV PRI OŠ v OE MURSKA SOBOTA | 12. 3. 2024 | Barbara Ostrič |
| 15. | 2. DELOVNO SREČANJE V RAZVOJNI NALOGI CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU | 25. 3. 2024 | Mateja Gjergjek |
| 16. | 3. REGIJSKO SREČANJE V OKVIRU NALOGE VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE V OE MURSKA SOBOTA | 26. 3. 2024 | Barbara Ostrič |
| 17. | KOMUNIKACIJA V VIZ | 4. 4. 2024 | Barbara Ostrič<br>Nuša Kovač<br>Mateja Gjergjek<br>Violeta Žujs Škerlak |
| 18. | SPOMLADANSKO IZOBRAŽEVANJE ZDRAVJE V VRTCU | 25. 4. 2024 | Barbara Ostrič |
| 19. | VARNO S SONCEM | 23. 5. 2024 | Mateja Gjergjek<br>Violeta Žujs Škerlak |
| 20. | 3. DELOVNO SREČANJE V RAZVOJNI NALOGI CELOSTNI RAZVOJ IN ETIKA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU | 30. 5. 2024 | Mateja Gjergjek |
| 21. | 3.STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJEV IN RAVNATELJIC VRTCEV IN VRTCEV PRI OŠ v OE MURSKA SOBOTA | 6. 6. 2024 | Barbara Ostrič |
| 22. | STROKOVNO SREČANJE KOORDINATORJEV PROGRAMA ZDRAVJE V VRTCU | 10. 6. 2024 | Barbara Ostrič |
| 23. | SREČANJE PUD-a GFML | 19. 6. 2024 | Barbara Ostrič |

## 7. PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu je v našem vrtcu dijakinja 4. letnika GFML – smer predšolska vzgoja opravljala praktično usposabljanje – mentor vzgojiteljica Mateja Gjergjek. Prav tako pa vzg. predšolskih otrok

– pomočnik vzg. Nuša Kovač opravlja obvezno prakso na Pedagoški fakulteti Maribor pod mentorstvom vzg. Barbare Ostrič.

## 8. VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.
Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.
Z dobrim sodelovanjem ustanoviteljice občine Šalovci, ravnateljice in zaposlenih v vrtcu bomo lahko dobro delali v korist naših malčkov in njihovih staršev.

## 9. ZAKLJUČEK

Tudi v šolskem letu 2023/2024 je delo v Vrtcu Šalovci pri OŠ Šalovci potekalo po začrtanem načrtu. Iz poročila je mogoče razbrati, da smo vse strokovne delavke svoje delo in (lahko bi rekli) tudi življenjsko poslanstvo opravljale strokovno, zavzeto in z mislijo na dobrobit otrok. Preko dejavnosti v skupini, interesnih dejavnosti in strokovnih izobraževanj, smo izvajale smernice Kurikula ter jih strokovno utemeljeno vnašale v svoje delo. Poglobljeno poročilo pa je že dobra podlaga za načrtovanje strokovnega dela v prihodnje.

Zapisali: Ravnateljica:
Barbara Ostrič in Mateja Gjergjek Jožica Tratar