

LAŽJE KRŠITVE

- Neprimerno ravnanje s hrano.
- Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur.
- Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport).
- Odklanjanje dela (učenec noče pisati, vendar pri tem ne moti ostalih).
- Neupoštevanje navodil učitelja.
- Zadrževanje v garderobah po pouku.
- Neupoštevanje pravil pospravljanja.
- Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje.
- Prepisovanje pri preverjanju ali ocenjevanju znanja.
- Neupoštevanje šolskega hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja.
- Neupoštevanje bontona.
- Slabo opravljanje oz. neopravljanje nalog dežurnega učenca za oddelek.
- Slabo opravljanje nalog dežurnega pri vhodu.
- Onesnaževanje šole.
- Namerno neupoštevanje pravil ločevanja odpadkov.
- Uporaba mobilnega telefona ali multimedijskega predvajalnika v času učnega procesa, razen za namen učnega procesa.
- Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.
- Poškodba ali izguba knjige.
- Izmikanje šolskim obveznostim.
- Zamujanje k pouku in drugim vzgojno – izobraževalnim dejavnostim.
- Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice.
- Motenje pouka.
- Neustrezno opravljanje nalog reditelja in higienika / malomarno opravljanje nalog reditelja.
- Učenec v šoli ne skrbi za lastno zdravje in varnost.
- Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskega prostora.
- Neupoštevanje pravil vedenja med odmori.
- Neupoštevanje pravil vedenja v sanitarijah – nesmotrna poraba toaletnega papirja in brisač.
- Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev.
- Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (npr. tabore, šolo v naravi, ekskurzije, športne dneve).
- Prinašanje zabavne elektronike v šolo, razen za namene pouka.
- Okrnitev ugleda šole brez škodljivih posledic.
- Laganje, ki ni z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.
- Neopravičena neudeležba na dejavnostih izven prostorov šole (npr. taborih, šoli v naravi, ekskurziji, športnem dnevu).
- Občasno izogibanje kontrolnim nalogam.
- Zvočno ali slikovno snemanje pouka brez namena zaničevanja in zasmehovanja ter objave in posredovanja tretji osebi oziroma javnosti.
- Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.
- Neopravičeni izostanki do šest ur.

LAŽJE KRŠITVE - POSTOPEK REŠEVANJA

- Pogovor knjižničarja z razrednikom.

- Pogovor knjižničarja z učencem.
- Pogovor razrednika z učencem.
- Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.
- Pogovor učitelja z razrednikom.
- Pogovor učitelja z učencem.
- Razrednik obvesti starše.

LAŽJE KRŠITVE - UKREPI

- Osebno opravičilo učenca.
- Pisno obvestilo staršem (podpis).
- Prekinitev opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega pisnega izdelka (kadar gre za ocenjevanje znanja).
- Restitucija s soglasjem staršev in učenca.
- Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja - učenec gre na asistenco in se vzgojno – izobraževalno delo izvaja po navodilih učitelja, ki napiše tudi obvestilo za starše na posebnem obrazcu).
- Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden v soglasju z učencem in njegovimi starši.
- Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja po pouku ali pred poukom v soglasju z učencem in njegovimi starši.
- Učencu se ne dovoli opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje.
- Učenec dobi neopravičeno uro (ure).
- Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
- Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
- Ustno opozorilo razrednika ali drugega strokovnega delavca s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo.
- Vpis v Lopolis.
- Vpis v zvezek oddelka (zvezek opažanj).
- Začasni odvzem naprave ali predmeta, s katerim učenec moti izvedbo pouka ali ogroža svojo oziroma tujo varnost. Predmet je potrebno shraniti na posebej za te namene določeno varovano mesto in o odvzemu pisno obvestiti starše in narediti zapisnik.
- Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku v soglasju z učencem in njegovimi starši.
- Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročenega nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih prostorov - v soglasju z učencem in njegovimi starši.

TEŽJE KRŠITVE

- Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česar so že bili izvedeni vzgojni postopki.
- Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur.
- Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric...).
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje.
- Prihod oziroma prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevi dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole.
- Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin.
- Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...) / javno spodbujanje ali razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti, ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih ali duševnih pomanjkljivosti oziroma drugačnosti.
- Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo
- Ponarejanje vrednostnih bonov (listkov) za kosila.
- Nepooblaščno branje dokumentov osebne narave oz. zaupne narave, šolske dokumentacije idr.
- Ponarejanje, popravljjanje pisnih ocenjevanj, preverjanj, opravičil, obvestil / ponarejanje podpisov in obvestil staršev.
- Snemanje, fotografiranje in objavljanje brez soglasja strokovnega delavca, šole ali vpletenih / zvočno ali slikovno snemanje pouka, učencev, delavcev ali obiskovalcev šole brez dovoljenja vodstva šole.
- Večkratno izogibanje kontrolnim nalogam.
- Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z manjšo premoženjsko škodo.
- Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.

TEŽJE KRŠITVE - POSTOPEK REŠEVANJA

- Pogovor razrednika s starši.
- Pogovor razrednika z učencem.
- Pogovor šolske svetovalne službe, razrednika, vodstva šole in učenca s starši.
- Razrednik obvesti starše.
- Zasedanje multidisciplinarnega tima.
- Postopek izrekanja vzgojnega opomina po 60f. čl. ZOsn.

TEŽJE KRŠITVE - UKREP

- Osebno opravičilo učenca.
- Pisno obvestilo staršem (podpis).
- Restitucija s soglasjem staršev in učenca.
- Asistenca (opozorilo, presedanje, vpis v opažanja - učenec gre na asistenco in se vzgojno – izobraževalno delo izvaja po navodilih učitelja, ki napiše tudi obvestilo za starše na posebnem obrazcu).
- Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu s 60f. čl. Zakona o osnovni šoli.
- Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako.
- Ustno opozorilo razrednika ali strokovnega delavca s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo.
- Zadržanje na razgovoru v zvezi z reševanjem problemov pri pouku v soglasju z učencem in njegovimi starši.

NAJTEŽJE KRŠITVE

- Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah.
- Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole / vrstniško nasilje.
- Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja)
- Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.
- Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala ...).
- Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.
- Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.
- Kajenje ter prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevi dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.
- Napeljevanje h kršitvam / nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežje kršitev.
- Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev / namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.
- Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja.
- Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.
- Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.

- Namerno poškodovanje in uničevanje tujega imetja v času šolskih dejavnosti izven šole z večjo premoženjsko škodo.
- Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.
- Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.
- Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.

NAJTEŽJE KRŠITVE - POSTOPEK REŠEVANJA

- Postopek izrekanja vzgojnega opomina.
- Prešolanje.
- Postopki, ki so določeni za težje kršitve
- in
- kršitev se lahko odstopi v obravnavo pristojnim zunanjim institucijam.

NAJTEŽJE KRŠITVE - UKREP

- Izrek vzgojnega opomina.
- Prešolanje.
- Ukrepi, ki so določeni za težje kršitve.