



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2018/2019 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci 24. 9. 2019

Datum priprave: julij 2019

Pripravila:
Darja Farič Klemenčič
ravnateljica

Potrdila:
Valerija Grobelnik,
predsednica Sveta zavoda
OŠ Šalovci

Prednostne naloge za šolsko leto 2018/2019:

- razvoj bralne in matematične pismenosti s poudarkom na formativnem spremljanju,
- skrb za zdravje/pomen gibanja.

Stalne naloge dela na šoli so:

- izboljšati znanje pri učencih s koraki formativnega spremljanja znanja, poudarek je na bralni pismenosti,
- več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka,
- zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji,
- dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi,
- zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda,
- nadaljevanje uspešnih projektov (OBJEM, Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola),
- vzgoja za strpne medsebojne odnose,
- ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je dobro.

PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2018/2019:

- izgradnja širokopasovnega brezžičnega omrežja v okviru projekta Arnes SIO 2020,
- nabava omar za učilnice SLJ, MAT-FIZ, TJN, GEO-ZGO, 3. in 4. razred,
- nakup pohištva v kabinetu vrtca,
- 2 prenosnika,
- prevleke za blazine in vzglavnike v vrtcu,
- servirni voziček,
- blago za zaveso v učilnici 1. in 2. razreda
- in sprotno vzdrževanje opreme in stavb v lastni režiji.

Občina Šalovci je sofinancirala izgradnjo brezžičnega omrežja Arnes SIO 2020.

KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na šoli zaposlenih 11 učiteljev: 3 učitelji razrednega pouka in 8 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Ivana Zidanšek, Josip Gregorec, Slavica Balek Haddaoui (delo opravlja na šoli tudi kot knjižničarka) in Zdenka Lainšček dopolnjujejo svojo obvezo na OŠ G. Petrovci. Prav tako dopolnjuje svojo delovno obvezo šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci. Od 1. 11. 2018 do 1. 5. 2019 je strokovna delavka dr. Jolanda Lazar opravljala delo v. d. generalne direktorice Direktorata za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo. Po prenehanju je ponovno opravljala delo kot strokovna sodelavka na šoli. Delo na šoli je dopolnjevala specialna pedagoginja, ki je poučevala učenca s posebnimi potrebami – Valentina

Zadavec iz Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Računalništvo OID opravlja strokovna delavka iz OŠ Gornji Petrovci. Svojo obvezo na naši šoli je dopolnjeval učitelj GUM iz OŠ Puconci.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene: 2 vzgojiteljici predšolskih otrok in 2 pomočnici vzgojiteljic. V mesecu februarju je pomočnica vzgojiteljice odšla na

V šolskem letu 2018/2019 je bilo nekaj bolniške odsotnosti delavcev:

- Hišnik Slavko Vohar je bolniško odsoten od 12. 3. 2018. Nadomešča ga Anton Bedek.
- Pomočnica vzgojiteljica Barbara Ostrič je od konca februarja na bolniškem/materinskem dopustu. Nadomešča jo Helenca Lang.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Šolski koledar

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MIZŠ. Realizacija pouka je 102,49 %.

Število učencev

V šolskem letu 2018/2019 smo imeli vpisanih 50 učencev. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih, od tega 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti odderek na razredni stopnji. Na šoli je tudi kombinirani odderek podaljšanega bivanja v obsegu 0,72 v katerega je bilo vključenih 29 učencev od 1. do 5. razreda. V sklopu šole deluje tudi Vrtec pri OŠ Šalovci, ki je posloval z dvema skupinama. Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

RAZRED	ŠTEVILO	RAZREDNIK
1./2.	5/4	Valerija Grobelnik
3./4.	9/3	Suzana Škodnik
5./6	5/8	Marjetka Andrejek
7.	7	Jožefa Tratar
8./9.	4/5	Jožefa Tratar(8.r)/Breda Kerčmar (9.r)
SKUPAJ 1.– 9.	50	

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno – vsi učenci so izdelali.

Izbirni predmeti

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

Naziv predmeta:	razred	št. učencev	Učitelj
Izbrani šport Rokomet	7., 8. in 9.	8	Josip Gregorec
AI1	7.	8	Ivana Zidanšek
AI2	8.	4	Ivana Zidanšek
AI3	9.	5	Ivana Zidanšek

Nivojski pouk

V tem šolskem letu ni potekal.

Podaljšano bivanje

OPB je bil v obsegu 0,72 (18 ur), v katerem so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih dejavnostih. Delo v OPB je opravljalo več učiteljev: Jožefa Tratar, Sandra Vereš, Marjetka Andrejek, Valerija Grobelnik in Jolanda Lazar.

Dežurstvo učiteljev

Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje.

Prevozi učencev

Prevozi so se izvajali z avtobusom in s kombijem. Avtobusni prevoz in prevoz s kombijem sta potekala po določenem razporedu. Prihod učencev-vozačev je bil deset minut pred začetkom pouka, do odhoda avtobusa pa je bilo organizirano varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

Organizacija FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA (FP) v šolskem letu 2018/2019

1. Organizacija FP v šolskem letu 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 je bil v OŠ Šalovci izvajan FP na predmetni stopnji le pri dveh predmetih, pri geografiji in zgodovini.

1. 1. Organizacija FP v šolskem letu 2018/2019 po predmetih

Predmet	Izvedba učne ure blok ura/strnjena ura	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
GEO 6. razred/GEO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
GEO 8. razred/GEO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
ZGO 6. razred/ZGO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
ZGO 8. razred/ZGO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.

Realizacija pouka po FP se je v šolskem letu 2018/2019 snovno in urno tekoče izvedla; realizacija učnih ur, ki se izvajajo po FP je od 96 do 110 odstotkov. Z realizacijo učnih ur so bili realizirani tudi vsi učni cilji.

1.2. Preverjanje trajnostno uporabnega znanja – zaključna preverjanja

Ob koncu ocenjevalnih obdobj, so bila pri predmetih, ki se izvajajo fleksibilno izvedena tudi kratka zaključna preverjanja znanja. Preverjeni so bili osnovni standardi znanja, ki zajemajo predvsem značilnosti trajnostno uporabnega znanja. Rezultati analiz, so prikazani v preglednici.

Predmet in razred	Rezultati analiz po predmetih
GEO, ZGO 6., 7., 8., 9. razred	Zaključno preverjanje uporabnega znanja v obliki kratkega testa sem izvedla v 9. razredu pri geografiji. Z zaključnim testom smo preverjali vse temeljne in minimalne standarde znanja, kjer so učenci v povprečju pokazali, da razumejo in znajo razložiti geografske pojave in jih znajo uporabiti v konkretnih primerih. Rezultati zaključnega testa pri učencih v odstotkih so naslednji: Mirjana Črnko 61,3%, David Časar 78,2%, Teodor Bedek 65,8%, Aljaž Rajniš Dopona 49,7% in Tia Vukan 88,9%. V ostalih razredih sem geografsko znanje preverila v obliki ponavljalnih kvizov/razprav, kjer so si učenci po skupinah izbrali geografski pojav/proces in ga opisali ter razložili. Pri delu so bili zelo aktivni, opisovali in

razlagali so geografske pojave, tematske karte in uporabljali orientacijo na fizičnih kartah. Ugotovila sem, da učenci pri takem preverjanju več povedo, kot pa bi zapisali v testu. Tako so tudi učno manj sposobni učenci sodelovali, odgovarjali in razlagali. Rezultati, ki sem jih spremljala in beležila so pokazali, da so učenci pri geografiji v povprečju usvojili vse minimalne in temeljne standarde znanja in so primerljivi z njihovimi zaključnimi ocenami. Učno snov bomo na enak način še enkrat ponovili v prihodnjem šolskem letu. Pri urah pouka geografije sem zaznala, da so bile geografske vsebine učencem bolj blizu in učno sposobnejši učenci so izkazali znanje povezovanja teoretičnega znanja z uporabnimi primeri. Učno snov smo v celoti predelali, jo tudi ponovili in utrdili. Zaradi tesne realizacije ur in učnih vsebin pri zgodovini zaključnega preverjanja nisem realizirala, bom pa to storila na začetku prihodnjega šolskega leta. Učno snov (obvezne vsebine) pri zgodovini smo v celoti predelali in jo ponovili ter utrdili.

2. Medpredmetno povezovanje

V okviru organizacije FP smo v šolskem letu 2018/2019 izvajali tudi medpredmetne povezave, ki smo jih načrtovali že na začetku šolskega leta:

- Medpredmetne povezave so potekale večinoma v strnjenih učnih urah, učne vsebine predmetov pa so bile tudi smiselno med sabo povezane. Učne ure so bile dinamične in problemsko zasnovane, učenci so učne vsebine lažje povezovali in jih na konkretnih primerih uporabili.
- Medpredmetna načrtovanja/povezovanja – učitelji smo pripravili križne preglede učnih načrtov in predlagali medpredmetne vsebinske povezave tako po horizontali kot po vertikali.
- Več pozornosti smo namenili elementom FS znanja, bralni pismenosti (BUS), individualizaciji in notranji diferenciaciji, učinkovitim didaktičnim strategijam (aktivna vloga učencev, učitelj moderator).

2.1. Realizacija in analiza medpredmetnih povezav v šolskem letu 2018/2019

Načrtovano medpredmetno povezovanje v šolskem letu 2018/2019 ni bilo v celoti realizirano. Razlogi za to so bili naslednji: tesna realizacija obravnave učne snovi pri nekaterih predmetih, kombinacija nekaterih oddelkov in težja uskladitev urnika in učnih vsebin (začasen odhod učiteljice in zamenjava dodeljenih predmetov). Nekatere medpredmetne povezave so se izvedle pri urah pouka tudi brez prisotnosti obeh učiteljic hkrati, velikokrat pa so se izvedle pri dnevih šolskih dejavnosti. Prav tako pa so se izvedle medpredmetne povezave, ki niso bile načrtovane (ZGO/SLJ 7. razred).

EVALVACIJA UR – MEDPREDMETNE POVEZAVE V OKVIRU FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA - šolsko leto 2018/2019

Predmet	Izvedba učne ure blok/strnje na ura	Medpredmetna povezava po načelih FS znanja	Vsebine/cilji	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
GEO 6. r/ DRU. 5. r	1-2 šolski uri v kombina ciji	Kratka evalvacija dela: Pri obeh predmetih sem mepredmetno povezala dve učni vsebini, pri katerih so se učenci 6. razreda izkazali kot zelo uspešni mentorji in prenosniki pridobljenega znanja. Pri spoznavanju reliefa so učenci delali in ustvarjali v mešanih dvojicah. Pripravila sem jim delovne liste z blok diagrami in nalogami. Učenci so morali določiti oblike reliefa in narediti primerjave. Prav tako so ugotavljali, kakšen vpliv ima relief na različne družbenogeografske dejavnike. Učenci 6. razreda so pri delu prevzeli vlogo tutorjev in pridobljeno znanje uporabili. Pri orientaciji smo z učenci medpredmetno povezali dve kombinirani šolski uri. Pri prvi šolski uri so učenci dobili nalogo, da v mešanih treh skupinah pripravijo in predstavijo različne oblike orientacije v naravi. Učenci so se pri uporabi znanja dopolnjevali in v določenih primerih vrsto orientacije tudi demonstrirali. Naslednjo učno uro sta izbrana učenca 6. razreda nazorno predstavila sestavne dele kompasa in rokovanje z njim. Delo smo z učenci nadaljevali na terenu pred šolo, kjer smo izvedli orientacijo z zemljevidom in kompasom. Učenci 6. razreda so pripravili predstavitev, kjer so prikazali postopke obeh orientacij. Učenci 5. razreda so jim sledili in postopke orientacij ponovili. Delo med učenci je potekalo usklajeno in povezovalno. Pri urah je bilo zaznati veliko uporabnega znanja in izkustva učencev višjega razreda.	Oblike površja: -ob slikovnem gradivu primerjajo prevladujoče reliefne oblike na zemeljskem površju, - naštejejo in opišejo osnovne reliefne oblike na Zemljinem površju. Orientacija z zemljevidom in kompasom: - spoznajo in razložijo načine orientacije v pokrajini, - spoznajo pomen orientacije v vsakdanjem življenju. - na terenu s kompasom določijo strani neba, - gibljejo se v naravi s pomočjo kompasa in karte.	1.
ZGO 6. r/ DRU 5. r	1 šolska ura v kombina ciji	Kratka evalvacija dela: Medpredmetno sem povezala tudi učno vsebino pri zgodovini in družbi. Učenci so v mešanih trojicah izdelali časovni trak zgodovinskih obdobj. Na kratko so zapisali značilnosti in poiskali slikovno gradivo, ki so ga umestili k posameznemu zgodovinskemu obdobju. Pri predstavitev smo naredili tudi primerjave in poiskali skupne značilnosti zgodovinskih obdobj. Vsak učenec je med drugim dobil tudi nalogo, da prinese k pouku predmet iz preteklosti, ki ga hranijo doma. Učenci so predstavili svoje zgodovinske vire in jih med sabo primerjali ter ugotavljali kam, v katero skupino zgodovinskih virov bi jih uvrstili. Pri ustnih virih so se učenci najdlje zadržali, saj jim je bilo zanimivo, kako so lahko ustni viri manj zanesljivi. Naredili smo en primer, kjer so učenci oblikovali zgodbo in jo nato skušali prenesti. Delo je bilo dinamično, potekalo je usklajeno in povezujoče. Učenci so se v znanju dopolnjevali.	Zgodovinska obdobja, sledovi preteklosti -razumejo pomen časovnega traku in pojasnijo njegovo uporabo, -naštejejo zgodovinska obdobja, - naštejejo različne vrste zgodovinskih virov in opišejo njihovo uporabo, -ocenijo pomen zgodovinskih virov.	2.
ZGO/SLJ/ 7. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: Medpredmetna povezava učnih vsebin pri slovenščini in zgodovini je temeljila na elementih FS znanja. Učna ura je potekala v skladu s pričakovanji in po načrtovanih korakih. Učenci so pri prejšnjih urah slovenščine obravnavali poglavje Kaškaji – nomadi jugovzhodnega Irana, kjer so spoznali značilnosti neumetnostne besedilne vrste opis življenja ljudi. Pri zadnji uri so predstavili svoja spoznanja in si v zvezek zapisali kriterije uspešnosti za zapis obravnavane besedilne vrste. Tudi pri spoznavanju zgodovinskih vsebin (prazgodovinski ljudje) so učenci izhajali iz ciljev učenja, ki so si jih nastavili na začetku učnega sklopa in v predhodni uri s povzemanjem svojega znanja/spoznanja o značilnostih prazgodovinskih ljudi in njihovega življenja v preglednici k ciljem učenja dodali še zapise kriterijev uspešnosti. Po izdelanem skupnem miselnem vzorcu so učenci ugotavljali možnosti povezovanja obeh predmetov, ustno so povzeli zgradbene in jezikovne značilnosti opisa življenja ljudi: le te so upoštevali pri opisu življenja ljudi v preteklosti. Pri pisanju so si pomagali z zapisanimi kriteriji uspešnosti. Učenci so pri	FS – 7. R /preverjanje in utrjevanje - Ob elementih FS utrdijo in preverijo znanje in stopnjo doseganja operativnih učnih ciljev iz poglavja Prazgodovinski ljudje in poglavja Kaškaji – nomadi jugovzhodnega Irana (opis življenja ljudi); - Razvijajo zmožnosti tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil; - Razvijajo zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornih neumetnostnih besedil; - Pri utrjevanju dajo poudarek podajanju kakovostne PI (vrstniška PI, PI učenec – učitelj) in samovrednotenju svojega znanje.	2.

ZGO/SLJ 9. razred		delu bili zelo motivirani. Po končanem delu so svoje zapise postavili na vidno mesto (tabla, pano). Sledilo je medvrstniško vrednotenje. Učenci so prebrali zapise sošolcev. Na zelene listke so zapisali pohvalo, na oranžne pa predlagali morebitne izboljšave. Z učiteljico ugotavlja, da so bile zapisane povratne informacije večinoma presplošne in da učenci premalo izhajajo iz zapisanih kriterijev uspešnosti. Podane povratne informacije so premalo konkretne, subjektivne (npr. zelo si se potrudil, všeč mi je, moral bi se bolj potruditi), zato bomo zapisu uporabne povratne informacije morali nameniti še veliko časa in utrjevanja. Pri podajanju povratne informacije in zapisu le te so bili nekoliko časovno omejeni. Kratka evalvacija dela: Ob 100 letnici priključitve Prekmurja k matični državi sva z učiteljico slovenščine medpredmetno povezali izbrane učne vsebine. Medpredmetno povezavo sva izvedli po načelih FS znanja, kjer sva dali večji poudarek oblikovanju kriterijev uspešnosti in medvrstniški povratni informaciji. Učenci so v strnjeni uri pripravili zapise poročil in intervjuja. Z zgodovinskimi dejstvi o preteklih dogodkih po prvi svetovni vojni, ki so bili povezani s Prekmurjem so se učenci seznanili iz različnih virov. Pripravili so razstavo s pomembnimi zgodovinskimi dogodki in predstavili referat Prekmurje v letih 1919-1920. Pri zapisih so učenci upoštevali vse nastavljene kriterije uspešnosti pri obeh predmetih, ki so izhajali iz ciljev učenja. Po zapisanih poročilih in intervjujih za objavo so učenci opravili medvrstniško povratno informacijo in sošolčevo delo ovrednotili s pohvalo ali zapisali svoja priporočila. Na podlagi sošolčeve povratne informacije in lastne samoevalvacije so se učenci razporedili v vogale, kjer so zagovarjali svoja stališča glede usvojenega znanja, ali so bili pri svojem delu uspešni, delno uspešni ali neuspešni. Z učiteljico sva medpredmetno povezavo izpeljali v skladu s pričakovani in načrtovanimi koraki. Ob tem ugotavlja, da so bili učenci v 9. razredu veliko bolj samostojnejši pri delu in pri zapisih povratnih informacij bolj konkretni in objektivnejši. Tudi pri samoevalvaciji lastnega dela so se dokaj objektivno ocenili. Zaradi zahtevnosti in obsežnosti zgodovinske tematike, ki so jo morali učenci upoštevati pri zapisu poročil in intervjujev za objavo, bi bilo potrebno takšno medpredmetno povezavo realizirati v sklopu treh strnjenih ur. Tudi zaradi odsotnosti učiteljice nemščine ni bila realizirana trojna medpredmetna povezava, kot je bila načrtovana na začetku šolskega leta.	Politične spremembe v Evropi v 20. stoletju s poudarkom na pomenu priključitve Prekmurja k Kraljevini SHS -	2.
ZGO/TJN/ DKE 7. in 8. razred	strnjena ura	Načrtovano medpredmetno povezovanje nismo realizirali zaradi subjektivnih in objektivnih okoliščin (začasna odsotnost učiteljice in prerazporeditev predmetov). Od 1. maja–24. junija sem pripravila določene vsebine po pristopu CLIL – v 9. razredu: Nastanek in pomen EU za narode v Evropi, posebej za Slovenijo. Ugotovila sem, da učenci zelo malo vedo o EU – najprej so omenjali le negativne strani (dodatna plačila, nesamostojnost pri sprejemanju odločitev). Ko sem jim razložila, zakaj in kako je prišlo do ustanovitve EU, so začeli malo drugače gledati na stvari. V 7./8. razredu smo se posvetili 100. obletnici združitve Prekmurja z matično državo. Ure so potekale kot ure utrjevanja – bili so zelo kritični do glavnega mesta in odnosu do Prekmurja.	Stara Grčija/Rojstvo demokracije in njena vloga danes - pojasnijo značilnosti prve demokratične vladavine, - sklepajo o pomenu atenske demokracije za današnje evropske demokracije. Enakopravnost med spoloma (Vloga družinskih članov je bila odvisna od pripadnosti socialnemu sloju) - primerjajo vloge družinskih članov glede na pripadnost socialnemu sloju, - sklepajo in utemeljijo položaj družinskih članov z vidika pojmovanja enakopravnosti v 19. stoletju in danes; opišejo boj žensk za enakopravnost.	2.
TJN 9. r				
TJN 7/8.r				

Predmet	Izvedba učne ure blok/strnjena ura	*Medpredmetna povezava po načelih FS znanja	Vsebine/cilji	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
1., 2. razred TJN	posamezne ure	Kratka evalvacija dela: V 1. in 2. razredu sem realizirala naslednje cilje: učenci reagirajo na moja navodila, znajo zapeti pozdravno in poslovilno pesem, znajo pozdraviti in se posloviti od učiteljice nemščine, se predstaviti in o sebi povedati osnovne podatke (ime, priimek, barva oči, barva las, najljubša igrača, najljubša barva, najljubša hrana), znajo poimenovati svojo šolo in odgovarjajo na vprašanja o zaposlenih na šoli in o svojem razredu (2. r.), samostojno znajo poimenovati vse barve, znajo opredeliti položaj predmeta glede na sebe oz. glede na druge predmete in se pri opisu pravilno izražajo (levo, desno, spodaj, zgoraj), po navodilih se premikajo po prostoru, štejejo in berejo števila do 20, poznajo poimenovanja in medsebojne povezave v družini, znajo predstaviti svojo družino, seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 20 (1. r.) in do 100 (2.r.), doživljajo in spoznavajo, da so nekateri dnevi v letu posebno pomembni, poznajo poimenovanja za letne čase, dneve v tednu, mesece (2. r.), dele telesa, vremenske pojave, zimska oblačila, prometna sredstva, prepoznajo zimske športe in znajo na različnih učnih postajah ponoviti že usvojene učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja.	CLIL povezave/jezikovne kopeli Učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja v nemškem jeziku.	Celo šolsko leto
3.razred/TJN	posamezne ure	Kratka evalvacija dela: V 3. razredu so bili realizirani naslednji cilji: učenci reagirajo na moja navodila, znajo se predstaviti in o sebi povedati več podatkov (ime, priimek, barva oči, barva las, najljubše stvari, država, kraj bivanja, starost, šola, razred, razrednik), znajo predstaviti zaposlene na šoli, znajo povedati, kaj bodo nekoč postali, poimenovati nekaj poklicev, štejejo, zapisujejo in berejo števila do 100, seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 100, spoznavajo različne praznike doma in po svetu, znajo poimenovati prometna sredstva (nadgradnja), živali na kmetiji, hišne ljubljence, zimska oblačila, zimske športe, reagirajo na vprašanja o koledarju (dnevi, meseci, letni časi), povedati koliko je ura, znajo predstaviti svojo družino in sorodnike, znajo povedati nemško abecedo, poznajo osnovna pravila nemškega pravopisa in znajo na različnih učnih postajah ponoviti že usvojene učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja.	CLIL povezave/jezikovne kopeli Učne vsebine iz matematike in spoznavanja okolja v nemškem jeziku.	Celo šolsko leto
MAT/FIZ 8. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: Pri urah matematike smo obravnavali ploščino nepravilnih likov, kar smo pri urah fizike izkoristili in uro, ki je namenjena obravnavi te teme izkoristili za dodatne računske vaje avtentičnih primerov računanja tlaka. Pri obravnavi linearne odvisnosti količin smo uporabili fizikalne vsebine povezane z raztežkom vzmeti. Primer smo predstavili eksperimentalno in grafično ter povezali z zapisom ustrezne enačbe.	Ploščina likov/Ploščina nepravilnih likov za potrebe izračuna tlaka. Odvisnost količin/Raztezek snovi	2. 2.
MAT/A11 - 7. razred	strnjena ura	Kratka evalvacija dela: Učenci spoznajo obdelavo in prikazovanje podatkov skozi stolpčni in krožni diagram. Učenci izdelajo anketo o potovalnih navadah ter zberejo podatke od učencev osnovne šole Šalovci. Namen medpredmetne povezave je bogatenje matematičnega besedišča v angleškem jeziku, pravilnega poročanja o dobljenih podatkih in nadgradnja	Obdelava podatkov	2.

		matematičnega znanja z risanjem krožnega diagrama, ki je med težjimi načini prikazovanja podatkov, skozi angleški jezik.		
FIZ/ŠPO 8. razred	strnjena ura	Učitelj športne vzgoje je pri uri športne vzgoje z učenci izmeril potrebne podatke (dolžino proge pri teku in čas posameznega učenca) za obravnavo izračuna hitrosti pri enakomernem gibanju. Le te smo uporabili za izpeljavo enačbe in risanje grafa.	Hitrost pri premo-enakomernem gibanju/tek	1.
MAT/SLJ 7. razred GEO/MAT 9. razred		Zaradi časovne stiske in drugih obveznosti učencev v 7. in 9. razredu medpredmetne povezave nismo izvedli.	Opis postopka Statistična obdelava podatkov	2. 2.
MAT 5, 6 /ŠPO 5, 6	Posamez ne ločene ure	Pri urah športne vzgoje so učenci opravili posamezne meritve za športnovzgojni karton. Pri urah matematike so učenci podatke prikazali v tabeli in stolpcnem prikazu (Excel). Imeli so možnost izbire za prikaz določene meritvene kategorije. Pojavljale so se nekatere splošne računalniške težave pri učencih, ker ga v taki meri manj uporabljajo. Je pa bilo tako delo zanimivo in poučno, saj so obdelovali svoje podatke in spoznavali delo z računalnikom pri obdelavi podatkov.	Meritve za športno-vzgojni karton in prikaz ter analiza podatkov - natančno izmeriti težo, višino, skok v daljino ... - izbrane podatke prikazati z različnimi prikazi - primerjati in analizirati podatke	2.

RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil prav tako realiziran 103,6 %. Učitelji so izvajali DOD/DOP v okviru ur dodatnega in dopolnilna pouka ali pa v obliki doprinosa. Pri dopolnilnem pouku so ugotavljali primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so jih pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

ure	razred	izvajalec	načrtovanih	realiziranih	%
DOD/DOP	1. in 2. R	Darja Farič Klemenčič	35	36	102
DOD/DOP	6.	Breda Kerčmar	35	35	100
DOD/DOP	8/9	Sandra Vereš	35	36	102
DOD/DOP	5. in 6.	Marjetka Andrejek	35	35	100
DOD/DOP	6.	Jolanda Lazar (od 1.9.- 1.11.2018 in od 1.5.2019 - 24.6.2019)	35 3	12	114
DOD/DOP	6. in 3.in razred	Marjetka Andrejek		28	
SKUPAJ					103,6%

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo 8 krožkov, v katere so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda. Vsak učenec je bil vključen najmanj v en krožek. Večina jih je bila vključena v 2 ali celo več interesnih dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
PRAVLJIČNI KROŽEK	VALERIJA GROBELNIK
OPZ	VALERIJA GROBELNIK
MLADI GLEDALIŠČNIKI	BREDA KERČMAR
ANGLEŠKI KROŽEK (3. RAZRED)	IVANA ZIDANŠEK

DRAMSKO-RECITACIJSKI KROŽEK	BREDA KERČMAR
KOLESARSKI	JOSIP GREGOREC
MPZ	JOŽEF SLAVIČEK
USTVARJALNI KROŽEK	MARJETKA ANDREJEK
PROSTOVOLJSTVO	SUZANA ŠKODNIK

TEČAJI

Šola je izvedla plavalni tečaj in kolesarski izpit. Plavalni tečaj za 3. razred je realiziran od 10.12.2018 do 14.12.2018 v Termah 3000. Vsi učenci so splavali in so prilagojeni na vodo.

V tem šolskem letu smo izvedli tudi kolesarski izpit za učence 5. razreda, izpita so se udeležili vsi učenci. Vsi učenci so uspešno opravili izpit. Vodja kolesarskega izpita je športni pedagog Josip Gregorec.

TEKMOVANJA

NAZIV TEKMOVANJA	Število sodelujočih učencev									NIVO TEKMOV.		Število in vrsta priznanj				MENTOR
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠOL.	REG/DRŽ.	P	B	S	Z	
LOGIKA	5	4	3	1	3	7	3	2	4	+	3		10			Sandra Vereš
NEMŠČINA									5	+	3		3	1		Slavica Balek Haddaoui
ANGLEŠČINA									2	+	-		2			Ivana Zidanšek
ZGODOVINA								2	2	+	1		2			Jožefa Tratar
FIZIKA								1	5	+			2			Sandra Vereš
ZOTKA raz. naloga								2	1		3		2		1	Breda Kerčmar Jožefa Tratar
GEOGRAFIJA								4	2	3	+	2		9	1	Jožefa Tratar
CANKARJEVO	3	3	9	2	1	3	2	1	1	+	2		25	2		Breda Kerčmar
ZLATA KUHALNICA								2	1						3	Zdenka Lainšček
Bralna značka	3	3	9	3						+						Grobelnik, Škodnik
Znam več z LILI in Binetom	5	4								+			9			Grobelnik
Cici vesela šola	4	4	9	3						+			18			Grobelnik
Računanje je igra	5	4	9	3						+			6		2	Grobelnik, Škodnik
Kresnička			9	3						+			4			Marjetka Andrejek
Kenguru- mat.	4	3	8	3	4	7	5	4	5	+			10			Učitelji mat.
Zlati sonček	5	4	9							+			18			Gregorec
Krpan				3	5	8				+			15			Gregorec
Bralno tekmovanje iz nem.				3	3	7	6	4	1				1	22		Slavica Balek Haddadoui

NATEČAJI

NAZIV	Število sodelujočih učencev									NIVO NATEČAJEV		Število in vrsta priznanj				MENTOR	
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠOL.	REG/DRŽ.	P	B	S	Z		
Kakšne barve je svet? KPG Goričko	4	9	3	5	8						+		34			Škodnik	

KVIZ KPG	7	4				11	Lainšček
Šola sobivanja	5	4	9	3	5		Grobelnik
NIJZ	5	4	9	3			Grobelnik
Eko kviz						6 3	Lainšček
Moj vestnik	5	4	9	3	5	8	Škodnik
Podobe Prekmurja						1 1 + 2	Tratar
Inovativnosti in ustvarjalnosti»Prekmurje v srcu« stojnica	Vsi učenci					+	1 Tratar
Inovativnosti in ustvarjalnosti»Prekmurje v srcu« likovni izdelek						1 + 1	Zelko
Otroci za varnost v prometu	5	4					9 Grobelnik
Varno v vrtec in šolo	5	4					9 Grobelnik

Pouk v iztekajočem letu je potekal po šolskem koledarju, v tem šolskem letu so bile opravljene 3 delovne sobote, ki so bile izvedene: 29.9.2018, 9.2.2019 in 11.5.2019.

Opravljena je bila temeljita analiza NPZ in odločitev strokovnih aktivov, da bomo dali večji poudarek matematičnem področju predvsem pri usvajanja matematičnih pojmov ter terminologije in bralnem razumevanju.

PROJEKTI

Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli). V projektu Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM je poleg naše osnovne šole še vključena OŠ Fokovci, OŠ Puconci. OŠ Šalovci nastopa v vlogi implementacijskega zavoda. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. OŠ Šalovci ima že v razvojnem načrtu opredeljeno, da želimo dvigniti bralno pismenost naših učencev na višjo raven, ravno zato smo se pridružili razvojnemu projektu ZRSS in MIZŠ. Predvideni rezultati razvojnega projekta so:

- preizkušeni primeri dobre prakse, ki so razviti na didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, ki prispevajo k dvigu bralne pismenosti in razvoju slovenščine;
- metodologija in instrumentarij za spremljanje in merjenje napredka elementov bralne pismenosti,
- izvedena spremljava in evalvacija napredka bralne pismenosti učencev ter priprava evalvacijskih poročil o napredku splošnih kompetenc,
- priporočilo za razvoj bralne pismenosti in razvoj slovenščine v VIZ po celotni vertikali.

V timu za bralno pismenost smo izpolnili evalvacijski vprašalnik in ugotavljali močna ter šibka področja naše šole. Vodja tima za projekt OBJEM je Breda Kerčmar.

Razvojna naloga formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole

Vodja projekta je Zavod za šolstvo republike Slovenije. Sodelujoče šole so OŠ Šalovci, DOŠ Prosenjakovci, OŠ II Murska Sobota, EŠ Murska Sobota (gimnazijski program). V timu sodelujejo ravnatelj in ožji projektni tim 6 učiteljev: Jožefa Tratar, (vodja projekta) Breda Kerčmar, Slavica Balek Haddaoui, Sandra Vereš, Suzana Škodnik in Marjetka Andrejek

Projekt traja od septembra 2018 do septembra 2020.

Namen in cilji:

- Razvijati šolsko prakso, usklajeno z individualnimi potrebami, zmožnostmi, učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim razvijamo spodbudno učno okolje in zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca.
- S formativnim spremljanjem pri učencih razvijati ustvarjalnost, odgovornost in samoregulativnost.
- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa, videti in slišati vsakega učenca ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Učencem zagotoviti aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja.
- Z zavzemanjem za večsmerne, tudi vrstniške povratne informacije, izboljšati odnose med učiteljem in učenci, med učenci ter med učitelji.
- Spodbujati medvrstniško sodelovanje (sodelovalno učenje, medsebojna pomoč in podajanje povratnih informacij).
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.
- Podpreti učitelja pri razvoju vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja.
- Zagotoviti miselno spodbudno, psihološko varno in sproščeno ter vključujoče učno okolje.
- Širiti spoznanja med udeležence v kolektivih.
- Raziskovati, načrtovati, spremljati in evalvirati učno prakso.

PREDVIDENE AKTIVNOSTI NA ŠOLI:

- Ožji projektni tim skupaj z učitelji oblikuje načrt za razvoj vključujočega učitelja in vključujoče šole ter določi prednostne naloge v razvojni nalogi.
- Učitelji uporabljajo osebne načrte, ki ji po akcijskih korakih vodijo k načrtovanju in uvajanju formativnega spremljanja v svojo prakso.
- Ožji projektni tim zbira osebne načrte učiteljev in jim podaja povratne informacije.
- Ožji projektni tim odgovori na vprašanja iz anketnega vprašalnika (Vključujoča šola, 2017), ki meri indeks inkluzivnosti šole.
 - o Učitelji individualno izpolnijo vprašalnik.
 - o Pogovor med učitelji in ugotovitev trenutnega stanja na šoli
- Učitelji oblikujejo pare z namenom spremljanja pouka in podajanja povratnih informacij drug drugemu o uspešnosti vpeljevanja formativnega spremljanja v učno prakso.
- Učitelji izvajajo prednostne naloge iz načrta za razvoj vključujoče šole, svoje delo spremljajo in evalvirajo.

V letošnjem letu smo se prijavili na razpis Javnega sklada Republike Slovenije za kulturne dejavnosti za pridobitev naziva *Kulturna šola*, po mnenju ocenjevalne skupine smo izpolnili vse kvantitativne in kvalitativne pogoje zato smo prejeli za **obdobje 2019-2024 naziv »KULTURNA ŠOLA«**.

Naša šola je bila vključena v mednarodni projekt *Eko-šola kot način življenja*. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi.

Dejavni smo bili na področju *Mreže zdravih šol*, ki ima namen ozaveščati učence o zdravju. Vodilna tema v letu 2018/2019 je bila »Duševno zdravje ter Prehrana in gibanje«. Projekt vodi Zdenka Lainšček. Dne 7.12.2018 se je naša šola predstavila na nacionalnem srečanju ob 25. letnici Slovenske mreže zdravih šol: Festival dobrih praks v Zrečah – Dan odprtih vrat Zdrav duh v zdravem telesu.

Prav tako smo letos sodelovali v projektu *Simbioza*. Pridobili smo naziv Simbioza Šola. V sklopu tega projekta so se izvedle medgeneracijska srečanja in Simbioza giba. Vodja je Suzana Škodnik.

V mesecu novembru 2018 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk* in bili vključeni v projekt *Shema šolskega sadja in mleka*.

Na področju športa smo bili vključeni v program *Zlati sonček* in *Krpan*.

Letos se je naš zavod izjemoma udeležil z Vrtcem pri OŠ Šalovci *21. Festivala Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM 2018*, katerega organizator je regionalni center ZOTKS s sedežem v Murski Soboti. Festival se je odvijal od 20. novembra do 22. novembra v centru Maximus v Murski Soboti. OŠ Šalovci se je predstavila z delom v vrtcu in sicer vodilno vsebino *Drevesa – naši prijatelji*. V četrtek, 22. novembra je potekala slavnostna akademija Zveze za tehnično kulturo RC M. Sobota na kateri smo prejeli smo naziv:

- *Raziskovalna šola za šolsko leto 2018 in*
- ***priznanje za doseženo 1. mesto VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI na razstavi ustvarjalnosti Mladi za napredek Pomurja, v kategoriji SPLOŠNA PREDSTAVITEV.*** Priznanje podeljuje ZOTKS in pomeni priznanje za kompleksno dejavnost na naravoslovno-tehničnem področju.

V počastitev obeležitve 100. - letnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom smo se z učenci naše šole udeležili dveh pomembnih natečajev, ki so potekali v tem šolskem letu.

6. junija je potekala zaključna prireditev Festivala inovativnosti in ustvarjalnosti – Prekmurje v srcu, kjer so učenci predstavili stojnico. Učenka 9. razreda Mirjana Črnko je dobila priznanje za likovno ustvarjalnost.

Na natečaju Podobe Prekmurja sta sodelovali učenki Ana Vukosavljević in Karin Karolyi, ki sta napisali nalogo esejskega tipa s kritičnim razmislekom o preteklosti in sedanjosti ter pomenu zgodovinskega dogodka za Prekmurje. Na zaključni prireditvi 18. junija v Ljubljani sta prejeli priznanje in nagrado.

V šolskem letu 2018/2019 smo izvedli dva tabora, ki sta bila izvedena konec junija.

- Tabor za starejše učence: **Tabor - 11. mednarodni etnološki tabor ... da ne bi pozabili!**

V času od 26. 6. do 28. 6. 2019 smo na OŠ Šalovci izvedli tabor za osnovnošolce, ki je potekal v organizaciji Osnovne šole Šalovci in Zveze za tehnično kulturo Slovenije. Slednji se še posebej zahvaljujemo, saj že enajsto leto zapored finančno in organizacijsko omogoča izvedbo tabora. Letos se ga je udeležilo 15 učencev šalovske osnovne šole, delo na taboru pa je potekalo pod vodstvom dveh mentoric: Jožefe Tratar in Brede Kerčmar.

Tema letošnjega tabora je bila ŽIVLJENJE OB ŽELEZNI ZAVESI.

Letos obeležujemo 100-letnico priključitve Prekmurja k matičnemu narodu, zato smo se odločili, da v okviru tabora raziščemo življenje ob železni zavesi. Slikovno gradivo in pisne vire smo pridobili v Muzeju stražarjev v Števanovcih (Porabje) in v novo odprtem muzeju Varuhi meje v Čepincih.

V Števanovcih v Slovenskem Porabju so razstavljeni predmeti iz življenja vojakov, ki so varovali mejo madžarske države. Muzejska zbirka sestoji iz ponazoritve življenja stražarjev meje, ki so v tej hiši prebivali, skrbeli za konje in kasneje za vozila. Drugi del zbirke v notranjih prostorih je večinoma namenjen obdobju po letu 1948, ko je bila meja s Slovenijo in z Avstrijo najbolj zastražena s ti. Železno zaveso.

Graničarski muzej je svoje mesto našel v obnovljeni karavli v Čepincih, v njem pa se nahaja muzejska zbirka Varuhi meje. Ta vsebuje številne fotografije, dokumente ter druge predmete iz obdobja od leta 1918 pa do leta 1991, nekaj razstavljenih predmetov je tudi iz časa, ko je Slovenija vstopala v Evropsko unijo.

Opravili smo tudi intervju z dvema domačinoma, ki sta nam podrobno predstavila življenje ob Železni zavesi. Pridobljene informacije/slike bomo uporabili v raziskovalne namene, izdelali pa smo tudi bilten, v katerem so mladi raziskovalci zbrali in zapisali svoje ugotovitve ter spoznanja.

Učenci tako na taboru na sproščen način spoznajo metode raziskovalnega dela, ki jih bodo v nadaljnjem šolanju zagotovo še uporabljali. Poleg tega pridobijo znanje o preteklosti svojega kraja, kar omogoča lažje razumevanje sedanjosti.

- Tabor za mlajše učence: **4. OTROŠKI POLETNI TABOR ZA MLAJŠE: Potuj z nami okrog sveta**

Tema: Spoznajmo različne države (Nemčija, Indija in Madžarska)

Število udeležencev: 13 učencev OŠ Šalovci

V okviru poletnega tabora Potovanje okoli sveta je trinajst učencev razredne stopnje preživel tri dni na šoli in spoznalo različne države, njihove kulturne značilnosti, geografski položaj, hrano, glasbo. Med taborom so se tudi športno udeleževali, sodelovali v skupinah, tekmovali in se zabavali.

- Prespimo v šoli: **4. Dežela sanj v Peterloughu**

Učenci 1. in 2. razreda so 7. junija 2019 prespali v Peterloughu skupaj z bodočimi prvošolčki iz vrta. Osrednja tema je bila taborništvo. Otroci so se medsebojno spoznavali, si nadeli taborniško ime, družili v različnih taborniških igrah, imeli zabavo v pižamah in prespali v Peterloughu v Markovcih. Na ta način so se navajali na samostojnost in odgovornost.

REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

- **RAZREDNA STOPNJA:**

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Sprejem prvošolčkov v SUŠ	4. 10. 2018	OŠ Šalovci, telovadnica	Valerija Grobelnik
	Proslava je bila odlična, večina učencev razredne stopnje se je predstavilo z recitacijami pri mladih gledališnikih in s petjem v pevskem zboru.			
1	Skupaj stopimo v pravljici december	19. 12. 2018	OŠ Šalovci, telovadnica	Valerija Grobelnik
	Letošnja tema decembrske proslave so bili božično novoletni prazniki. Učenci razredne stopnje so se predstavili z igrice Rdeča kapica, katero so odlično odigrali. Med igrice so bile pevske točke OPZ. Proslavo smo zaključili skupaj z MPZ, spremljavo klavirja, violončela in kitare ob pesmi Sveta noč. Proslavo je spremljal bazar.			
1	Zaključna proslava	20. 6. 2019	Kulturna dvorana Šalovci	Valerija Grobelnik
	Prireditev je bila uspešna, vključeni so bili vsi učenci razredne stopnje. Prireditev je bila ustrezno dolga in lepo sprejeta v občinstvu. Rdeča nit proslave je bila stoletnica priključitve Prekmurja k matični državi.			
1	Srečanje s pisateljem	28. 9. 2018	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci 1. in 2. razreda so ustvarili svojo slikanico. Učenci 3. in 4. razreda so spoznali slovenske pisatelje in pesnike ter njihova dela. Podrobneje so spoznali dela Slavka Pregla in Barbare Gregorič Gorenc. Oboji so uživali v srečanju z njima. Svoje vtise so zapisali.			

Srečanju s pesnico in pesnikom so se pridružili tudi učenci predmetne stopnje, ki so z velikim zanimanjem prisluhnili njuni predstavitvi in pri tem postavljali tudi zelo zanimiva vprašanja.

NARAVOSLOVNI DNEVI

TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1 Zdrav duh v zdravem telesu	29. 9. 2018	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
Predavanje za starše „Pogosti, a neprimerni prigrizki naših otrok“ (Alenka Glavač Geršanov) je bilo podano na primeren in zanimiv način. Učenci so z velikim zanimanjem sodelovali na delavnici pod naslovom Zdrav življenjski slog po Sebastianu Kneippu, kjer so sami preizkusili čutno pot, knajpanje z vodo in aktivno sodelovali na jogi za otroke. Nekoliko manj odzivni so bili na delavnici Ptujski luk, slovenski pridelek in živilo z zaščiteno geografsko označbo. Uspešna je bila tudi skupna telovadba otrok in njihovih staršev (morda je v zadnjem delu bilo premalo blazin). Stojnice (postavljene zunaj) so ponujale veliko domačih/zdravih jedi in so bile zelo dobro obiskane. Najbolj obiskana pa je bila stojnica o ZD M. Sobota, kjer so opravljali meritve krvnega tlaka in krvnega sladkorja, meritev visceralne maščobe ter osveščali o pomenu odzivanja na presejalne programe - DORA, ZORA, SVIT). Drugi del dogajanja se je odvijal na Koreniki. Starši so si z zanimanjem ogledali prikaz visoke grede, vrtčevski otroci in učenci 1. in 2. razreda so prisluhnili gibalni pravljici Brinovo iskanje velikih moči, učenci od 3. razreda naprej pa so z velikim zanimanjem izvedli Iskanje skritega zaklada. Dan lahko ocenimo kot zelo uspešen, zadovoljni smo tudi z udeležbo staršev.			
1 Mlinarstvo	14. 5. 2019	Markovci/OŠ Šalovci	Suzana Škodnik/ Doroteja Bedek
Učenci so si ogledali Žido-Lenaršičev mlin. Spoznali so zgodovino mlinarstva. V šoli so imeli delavnice na temo mlinarstva in spoznavanja žit.			
1 Zaključna ekskurzija Radenci z okolico	31. 5. 2019	Radenci	Suzana Škodnik
Obiskali so živalski vrt Sikalu zoo v Boračevi, kjer so z vodenim ogledom spoznali živali. Sledilo je kosilo v piceriji Kostanj in nato ogled Radencev ter Zdravilišča Radenci.			

ŠPORTNI DNEVI

TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1 Jesenski pohod	5. 10. 2018	Šalovci – Hodoško jezero	Valerija Grobelnik
Pohod je bil na relaciji Šalovci- Hodoško jezero- Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav. Priključili so se nam tudi odrasli.			
1 Pohod	11. 5. 2019	Šalovci-Markovci-Šalovci	Valerija Grobelnik
Pohod je bil na relaciji Šalovci- Markovci – Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav. V Markovcih smo si ogledali tudi Žido – Lenaršičev mlin.			
1 Spomladanski pohod	14. 6. 2019	Šalovci-Mali Šalovci-Šalovci	Valerija Grobelnik
Pohod je bil na relaciji Šalovci-Mali Šalovci-Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav. Na jasi v gozdu so igrali nogomet in med dvema ognjema.			
1 Sončkov dan	5. 6. 2019	OŠ Šalovci	Josip Gregorec
Vzdušje je bilo prijetno, popestrjeno s šaljivimi športnimi igrami. Prisotnih je bilo večina staršev. Ohraniti v taki obliki.			
1 Plavanje	2. 2. 2019	Moravske Toplice	Josip Gregorec
Cilj športnega dne je bil krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču ter spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti. Poleg plavanja so se učenci zabavali spuščanjem po toboganu. Dejavnosti s katerimi smo realizirali cilje so: • vzdržljivostno plavanje do 800 metrov • štafetno plavanje – tekmovalnost skupin • opozarjanje na pravila obnašanja pri izvajanju dejavnosti • opravljeno je bilo tudi preverjanje plavanja za 6. razred			

TEHNIŠKI DNEVI

TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1 Pikin festival	24. 9. 2018 9:30 Piko Dinozaver	Velenje	Suzana Škodnik

	Tehniški dan smo izvedli na Pikinem festivalu, v Velenju. Po sprehodu po delu Velenja smo se ustavili v galeriji, kjer so nam predstavili razstavo ilustracij. V glasbeni šoli smo si ogledali predstavo Dinosaurji, nato pa ustvarjali v Pikinih delavnicah. Ponoviti čez 4 leta.			
1	Matematične delavnice	21. 3. 2019	OŠ Šalovci	razredniki
	Letošnja tema mat. delavnic so bili deli celote. V 1. in 2. razredu smo učenci s pomočjo ponazoril (jabolka, papirnati krožniki, lego kocke) prikazovali dele celot (četrtnina, polovica, tretjina). V 3. in 4. razredu so uro delili na četrtine. Na spletu so reševali naloge v povezavi z uro, liter- s pomočjo pripomočkov so reševali naloge na listu in spletu, sestavili so celoto z deli na traku in z danimi notnimi vrednostmi so sestavili določene taktne vrednosti.			
1	Dan dedkov in babic (1. in 2. razred)	25. 4. 2019	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik
	V sodelovanju z DOSOR – Dom starejših občanov Radenci in v okviru medgeneracijskega sodelovanja smo izvedli projekt IGRAJMO SE SKUPAJ. Pod vodstvom varovancev doma smo skupaj z dedki in babicami izdelovali lutke iz blaga, ladjice iz papirja, vetrnice in se vozili s skirojem in doma izdelano rolko. Ob koncu našega druženja pa so prvošolci s svojimi dedki in babicami zasadili hruške v nasad prvošolcev in tako obeležili dan Zemlje.			
1	Kresnička – poskusi (3. in 4. razred)	31. 1. 2019	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek
	Učenci 3. in 4. r so opravili tehniški dan, na katerem so delali poskuse s področja naravoslovja - Kresnička. Učenci 3. razredov so izvedli poskuse: odboj žogic, ledo lov in plesen na kruhu. Učenci 4. r pa so opazovali plesen na sadju, opravili so poskuse z ledom in poskuse resonance. Učenci so z veliko motivacijo sodelovali pri poskusih, kljub temu, da so bili predvideni poskusi (resonanca) zastavljeni na dokaj zahtevni ravni.			
1	Izdelek iz NIT - 4. razred	5. 3. 2019	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci so po navodilu iz deščic sestavili škatlico (sestavljanje, brušenje, zabijanje, poslikava) ter hišico iz kartona (načrtovanje, merjenje, izrezovanje, sestava, lepljenje).			

PREDMETNA STOPNJA

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Stopimo skupaj v pravljčni december – božična proslava	19. 12. 2018	Šalovci	B. Kerčmar
	<i>Kulturni dan smo izvedli v kulturni dvorani v Šalovcih.</i> <i>Pred prireditvijo smo opravili še zadnje priprave za nastop in pripravili stojnice za bazar.</i> <i>Rdeča nit kulturnega programa so bili božično-novoletni prazniki. Poudarek je bil na vrednotah, na katere v sodobnem času večkrat pozabimo, to je družina, prijateljstvo, medsebojna pomoč ... V kulturnem programu so sodelovali mladi gledališčniki, člani dramsko-recitacijskega krožka in OPZ/MPZ, tako da so bili vključeni skoraj vsi učenci. Obiskovalci so vsebinsko zasnovano in izvedbo kulturnega dne zelo pohvalili.</i> <i>Organizatorji smo zadovoljni tudi z izkupičkom darovanih sredstev na bazarju. Darovana sredstva bomo namenili za nabavo učil oz. za morebitno pomoč učencem iz socialno šibkih družin (npr. pri udeležbi na šolski ekskurziji).</i>			
1	Ogled operne/baletne predstave Hrestač Mariborski arhiv – ogled, delo s pisnimi viri	20. 12. 2018	Maribor	B. Kerčmar/ J. Tratar
	<i>Učenci so se udeležili učne ure v Pokrajinske arhivu. Na zelo zanimiv in motivacijski način so jim predstavili dejavnost arhiva, posebno zanimive primerke arhivskega gradiva (ki izvirajo iz naše okolice – npr. G. Petrovci, Murska Sobota), aktualno razstavo, delo v čitalnici, arhivsko skladišče in knjigoveško delavnico.</i> <i>Učenci so se razdelili na manjše skupine in se poskusili v: kaligrafiji, raziskovanju na mikrofilmih, restavratorski delavnici in delu z originalnim arhivskim gradivom (ker je bilo s področja šolstva, je bilo za učence še toliko bolj zanimivo).</i> <i>Ob zaključku je sledilo poročanje posameznih skupin.</i> <i>Ogled baletne predstave Hrestač</i> <i>Zadnji balet Petra Iljiča Čajkovskega (1840-1893), Hrestač, velja od šestdesetih let 20. stoletja za enega najbolj priljubljenih baletov sploh. Razloge za njegovo priljubljenost kaže iskati v dejstvu, da sta tematika in slikovita glasba uglašeni s pravljčnim razpoloženjem božičnega časa in zime.</i> <i>Zgodba govori o pripetljajih na božični večer, ko otroci nestrpno pričakujejo obdarovanja. Božična darilca pletejo v otroški domišljiji svojo lastno zgodbo: jekleni vojak Hrestač oživi deklico Claro, ki jo reši pred napadalno vojsko mišk, in se nato prelevi v princa ter jo popelje na razkošni božični ples. Usoda deklice – ali je princ plod njenih sanj ali pa je pravljčni razplet morda resničen – je zaupana snovalcu predstave in navsezadnje tudi domišljiji gledalca.</i> <i>Učenci so tako prvič obiskali SNG v Mariboru in uživali v ogledu baletne predstave.</i>			
1	Zaključna proslava	20. 6. 2019	Šalovci	B. Kerčmar

Letošnja zaključna proslava je vsebinsko povezovala in obeležila:

- stoletnico priključitve Prekmurja k matičnemu narodu,
- dan državnosti,
- zaključek šolskega leta.

Mladi gledališčniki in člani dramsko-recitacijskega krožka so predstavili ključne dogodke iz leta 1919, jih povezali s sedanostjo in predstavili zapise iz leta 1919.

Za popestritev programa smo dodali dva skeča – prvi je bil namenjen pomembnosti prekmurščine kot knjižnega jezika, drugi pa obeležitvi 20-letnice sončevega mrka, ki mu bodo letos postavili obeležje v Budincih.

Program so popestrili še člani OPZ in MPZ ter zmagovalke Zlatega glasu 2019.

Ob koncu prireditve je ravnateljica učencem podelila priznanja za njihove dosežke. Tudi časovno prireditev ni bila predolga.

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Zdrav duh v zdravem telesu	29. 9. 2018	OŠ Šalovci/Korenika	D. Farič Klemenčič
	<i>Predavanje za starše „Pogosti, a neprimerni prigrizki naših otrok“ (Alenka Glavač Geršanov) je bilo podano na primeren in zanimiv način. Učenci so z velikim zanimanjem sodelovali na delavnici pod naslovom Zdrav življenjski slog po Sebastianu Kneippu, kjer so sami preizkusili čutno pot, knajpanje z vodo in aktivno sodelovali na jogi za otroke. Nekoliko manj odzivni so bili na delavnici Ptujski luk, slovenski pridelek in živilo z zaščiteno geografsko označbo. Uspešna je bila tudi skupna telovadba otrok in njihovih staršev (morda je v zadnjem delu bilo premalo blazin). Stojnice (postavljene zunaj) so ponujale veliko domačih/zdravih jedi in so bile zelo dobro obiskane. Najbolj obiskana pa je bila stojnica o ZD M. Sobota, kjer so opravljali meritve krvnega tlaka in krvnega sladkorja, meritev visceralne maščobe ter osveščali o pomenu odzivanja na presejalne programe - DORA, ZORA, SVIT). Drugi del dogajanja se je odvijal na Koreniki. Starši so si z zanimanjem ogledali prikaz visoke grede, vrčevski otroci in učenci 1. in 2. razreda so prisluhnili gibalni pravljici Brinovo iskanje velikih moči, učenci od 3. razreda naprej pa so z velikim zanimanjem izvedli Iskanje skritega zaklada. Dan lahko ocenimo kot zelo uspešen, zadovoljni smo tudi z udeležbo staršev.</i>			
1.	Travnik – povezava Krajinski park Goričko	maj 2019/po NPZ	Šalovci	Z. Lainšček
	<i>Naravoslovni dan smo izvedli v sodelovanju s Krajinskim parkom Goričko. V uvodu v naravoslovni dan sem učencem predstavila travnik kot ekosistem, tipe travnikov glede na obdelavo in glede na moč. V nadaljevanju so sodelavci KPG učencem predstavili značilne rastline travnika, ptice na travniku in žuželke travnika. Delo je bilo zelo raznoliko in učencem zanimivo. Pri analizi dneva dejavnosti so učenci izpostavili zanimivo terensko delo in raznolikost le tega. Z vsebino in izvedbo naravoslovnega dneva so bili zadovoljni.</i>			
1.	Zdravniški pregled (6. in 8. r.)	21. 5. 2019	Murska Sobota	razredniki
	<i>Učenci so opravili zdravniški pregled. Zaradi prevelike prehranjenosti otrok, bomo starše in učence ozaveščali o zdravi prehrani in gibanju.</i>			
	Informativni dan (9. r.)	15. 2. 2019	Murska Sobota/Maribor/Radenci	Breda Kerčmar
	<i>Učenci 9. razreda so si skupaj s starši ogledali predstavitev srednjih šol v Murski Soboti, Radencih in Mariboru.</i>			
	Zdrava šola (5. in 7. r)	12. in 18. 3. 2019	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek Jožefa Tratar
	<i>Učenci so izvedli delavnico na temo prve pomoči. Opravili so tudi pohod, kjer je bila vključena tudi zdrava malica.</i>			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Športne igre (skupaj z OŠ Gornji Petrovci)	7. 9. 2018	Gornji Petrovci	J. Gregorec
	<i>Športni dan športne igre smo izvedli na OŠ Gornji Petrovci. Učenci so se pomerili v nogometu, košarki, roketu, odbojki ter v igri med štirimi ognji. Pri OŠ Gornji Petrovci sta sodelovala samo dva oddelka (6. in 9. r.), 7. in 8. sta bila odsotna zaradi udeležbe v šoli v naravi. Učenci so pokazali določen nivo tekmovalnosti, spoštljivosti in fair play odnos do sojenja, sotekmovalcev in nasprotnikov. Ni manjkalo niti korektnega navijanja tistih, ki v danem času niso igrali. Opaziti je bilo, da so se učenci razveselili vsake zmage.</i>			
1	GEOS -pustolovski park	3. 10. 2018	Vače	J. Gregorec

Potek športnega dne: <i>Odhod izpred šole je bil ob 7:15, nekaj po 10:00 uri smo prišli v pustolovski park Geos. Po uvodnem seznanjanju s stani vodij pustolovskega parka, podajanju navodil, so se učenci pripravili za plezanje in sicer na različnih težavnostnih stopnjah. Vsak učenec si je izbral sebi primerno težavnostno stopnjo. Učenci, ki so plezali, so se trudili po svojih močeh in zmožnostih. Izvajalci pustolovskega parka so ves čas nadzorovali delo učencev in podajali navodila za lažje premagovanje ovir. Po dogodivščinah v pustolovskem parku smo si ogledali geometrično središče Slovenije. Sledil je kratek postanek v Vačah, kjer smo si ogledali vaško situlo iz obdobja halštata, ki jo je v Vačah blizu Litije v začetku leta 1882 izkopal Janez Grilc (original hrani Narodni muzej Slovenije).</i>				
1	Športni dan na vodi/plavanje	2. 2. 2019	Moravske Toplice	J. Gregorec
<i>Cilj športnega dne je bil krepitev vzdržljivosti pri plavanju, tekmovalnost, spoštovanje reda na kopališču ter spodbujanje manj sposobnih glede motoričnih sposobnosti. Poleg plavanja so se učenci zabavali spuščanjem po toboganu. Dejavnosti, s katerimi smo realizirali cilje, so:</i> <i>vzdržljivostno plavanje do 800 metrov</i> <i>štafetno plavanje – tekmovanje skupin</i> <i>opozarjanje na pravila obnašanja pri izvajanju dejavnosti</i> <i>Opravljen je bilo tudi preverjanje plavanja za 6. razred.</i>				
1.	Atletika (skupaj z OŠ G. Petrovci)	11. 5. 2019	Šalovci	J. Gregorec
<i>Realizirani so bili dani cilji športnega dne:</i> <i>zadovoljenje potreb po gibanju,</i> <i>utrjevanje osnovne tehnike osnovnih atletskih disciplin,</i> <i>utrjevanje osnovnih tekmovalnih pravil,</i> <i>uporaba metra in štoparice,</i> <i>ozaveščanje odnosa do dela in premagovanje telesnega napora,</i> <i>tekmovanje in spoštovanje tekmovalcev,</i> <i>pridobivanje in spodbujanje interesa za redno vadbo.</i>				
1.	Pohod	14. 6. 2019	Šalovci – Adrianci – Markovci - Šalovci	J. Gregorec
<i>Pohod smo izvedli v lepem sončnem vremenu. Smer pohoda: Šalovci – Adrianci – Markovci – Šalovci. Cilj športnega dne:</i> <i>- krepitev splošne vzdržljivosti,</i> <i>- pristen, čustven in spoštljiv odnos do narave kot posebne vrednote,</i> <i>-spodbujanje pozitivnega odnosa do hoje kot najbolj dostopne in univerzalne športne dejavnosti,</i> <i>-usposobiti mlade za samostojno planinarjenje v poznejših starostnih obdobjih.</i>				

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Orientacijski pohod	5. 9. 2018	Gornji Petrovci	Z. Lainšček
Orientacijski pohod smo izvedli skupaj z OŠ Gornji Petrovci. Udeležba na tehniškem dnevu je bila 100 % - prisotni so bili vsi učenci obeh šol, kar je zelo pohvalno. Glede na lansko negativno izkušnjo so nas letos učenci pozitivno presenetili. Naloge po kontrolnih točkah so zavzeto reševali in tudi gibanje po terenu je bilo v okviru limitno postavljenega časa. Težava, ki se je pokazala letos, pa je ta, da se učenci ne vedo orientirati po zemljevidu. Učenci obeh šol so izrazili pozitivno mnenje glede druženja in medsebojnega spoznavanja, zato bi bilo dobro nadaljevati s tem dnevom. Za naslednje leto, ko je organizator dneva naša šola, razmišljam o malih spremembah.				
1.	0,5 Izdelki za bazar	7. 12. 2018	Šalovci	Z. Lainšček, Samo Zelko
Učenci so izdelovali izdelke iz naravnih materialov in se pri tem potrudili v okviru svojih zmožnosti ter sposobnosti. Izdelki so bili narejeni lično in primerni za prodajo na božičnem bazarju.				
	0,5 Izdelki za Evropsko vas	25. 4. 2019	Murska Sobota	M. Andrejek, J. Tratar
Zelo koristno je bilo, da smo izdelke za Evropsko vas lahko naredili na $\frac{1}{2}$ tehniškega dne. Učenci od 5. do 9. r so bili razdeljeni v manjše skupine, da so lahko kar najbolje izkoristili tri ure izdelovanja. Veliko izdelkov je bilo iz odpadnega in naravnega materiala: obeski ladjic iz vejic, obeski ribic iz gline, ladjice iz časopisnega papirja, ladja in sidro iz kartona, galeb in rdeči stolp iz odpadnega stiroporja, svetilnik iz papirja, podstavek za pecivo iz kartona in tulcev, zastavice in okraski iz papirja, vaza iz steklenice za vlaganje, Popajeva vas iz škatlic ... Učenci so zelo natančno upoštevali navodila in posledično naredili veliko lepih izdelkov, ki so na stojnici v Murski Soboti predstavljali Malto.				

1	Matematična delavnica	21. 3. 2019	Šalovci	S. Vereš
<i>Letošnja tema mat. delavnic so bili deli celote.</i> <i>Učenci 5. in 6. razreda so povezovali ulomke s konkretnimi in življenjskimi primeri. Učenci 5. r so delili jabolko, kekse in bonbone na določene dele celote ($1/2$, $1/3$, $2/3$, $1/4$ ipd). Zatem so iz slikovnega gradiva »delali« pico ($1/2$ tune, $1/4$ gobice ipd.). Ulomke so povezali s prostornino (pretakanje 1 litra vode v 0,5 l plastenki in nato še v manjše kozarčke, pri čemer je nastal 3D plakat kot učni pripomoček. Na koncu so razrezali velik pokončni tulec: na polovice, na četrte ... ki je prav tako učni pripomoček.</i> <i>Učenci 6. r so si izdelali trakove za nazorno predstavitev ulomkov na številski premici. Fantje so povezali uro in dele celote, dekleta pa so ulomke prikazale na sestavljanke (ulomek, delež, decimalno število, prostornina) in izdelala didaktično igro domin v povezavi z ulomki. Nastali učni in didaktični pripomočki so lahko učencem v pomoč tudi v naslednjih letih izobraževanja.</i> <i>Pri matematičnih delavnicah, ki smo jih letos naslovili Deli celote, smo poskušali razvijati matematični način razmišljanja pri reševanju matematičnih problemov in problemov iz vsakdanjega življenja. Učiteljice, ki poučujemo matematiko, smo pripravile različne zanimive dejavnosti povezane z deli celote. Dejavnosti so usmerjale učence v razmišljanje, sklepanje, povezovanje različnih znan ... Bile so medpredmetno zasnovane.</i> <i>Učenci 7. razreda so povezali dele celote z odstotki, naredili nekaj didaktičnih pripomočkov, ki ji lahko uporabimo še večkrat, učenci 8. razreda so povezali razmerja z astronomijo in oblikovali pomanjšan model osončja, učenci 9. razreda pa so skozi s pomočjo delov celote ugotavljali zakonitosti upornikov v električnih vezjih.</i>				
1.	Zaključna ekskurzija (Idrijski rudnik, Bolnišnica Franja)	31. 5. 2019	Idrija	J. Tratar
<i>Antonijev rov je iz leta 1500 in slovi kot eden najstarejših ohranjenih vhodov v rudnik v Evropi in je tudi najstarejši del idrijskega rudnika. Po začetnem filmu smo si ogledali prikaz starih načinov rudarjenja: ročnega odkopavanja, nakladanja in prevažanja rude v vozičkih. Vsa dela so prikazana z originalnimi orodji, kopijami starih orodij in lutkami. Skupna dolžina odprtih rogov na tem nivoju je okoli 300 metrov. Pred rovom so v 18. stoletju zgradili mogočno vhodno stavbo <u>Šelštev</u>, ki je služila kot priziv</i> <i>Ogled Topilnice rudnika živega srebra Idrija</i> <i>Kulturni spomenik z nazivom Idrija – območje topilnice rudnika živega srebra je bil leta 2001 razglašen za kulturno dediščino državnega pomena, od leta 2012 je kulturni spomenik vpisan tudi na UNESCO Seznamu svetovne dediščine.</i> <i>Območje topilnice leži na desnem bregu Idrijce v pobočju hriba Pod Golicami in obsega končno postajo tovarne žičnice, drobilnico in klasirnico, zbirne bunkerje, most s transportnim trakom, zbirni silos s podajalnikom, rotacijsko peč, sistem kondenzatorjev in dimno komoro.</i> <i>Predmet prve faze obnove območja, objekt klasirnica, ki je končna postaja tovarne žičnice, drobilnica in klasirnica ter zbirni bunkerji, je bil zgrajen leta 1956 v sklopu modernizacije Rudnika živega srebra Idrija oziroma njegove topilnice.</i> <i>Drobilnica in klasirnica je služila za drobljenje rude ter njeno razvrščanje po zrnatosti v za to namenjene zbirne bunkerje. Stavba je razdeljena na pet etaž in tri medetaže, v sklop stavbe spada še 10 podzemnih bunkerjev in rov pod bunkerji, na vrhu stavbe pa je končna postaja tovarne žičnice. Skozi celoten tehnološki proces se vlečeta dve enaki strojni namestitvi s sitom, drobilcem in tekočim trakom. Obdelava rude se je v njem vršila do leta 1995, ko je bila proizvodnja živega srebra v idrijskem rudniku dokončno ukinjena.</i> <i>Ogled Bolnišnice Franja</i> <i>Partizanska bolnica Franja je enkratni spomenik človečnosti, tovarištva in solidarnosti iz druge svetovne vojne. Kot ilegalna bolnišnica je v težko dostopni soteski Pasice v Dolenjih Novakih pri Cerknem delovala med decembrom 1943 in majem 1945. Večino časa jo je vodila zdravnica Franja Bojc Bidovec, po kateri so bolnišnico poimenovali že med vojno</i> <i>Maja 1946 je bila Franja uradno odprta za obiskovalce, leta 1952 pa zaščiten kot spomenik. Ko jo je leta 2007 poplava skoraj v celoti uničila, je Vlada Republike Slovenije sprejela odločitev o njeni popolni rekonstrukciji.</i>				

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah. Seznam prireditev, na katerih so sodelovali učenci OŠ Šalovci:

- Simbioza Šola
- Kapustne den (Šalovci, 14. 10. 2018)
- Božična proslava za vrtec (18. 12. 2018)
- Stopimo skupaj v pravljici december – božična proslava (19. 12. 2018)
- Spominska ura ob slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2019)
- Proslava ob dnevu žena (Šalovci, 9. 3. 2019)
- Zlati glas (Šalovci, april)
- Snemanje dokumentarnega filma o Feriju Lainščku z RTV SLO (25.3.2019)

- Dan odprtih vrat medgeneracijskega centra Štorklja – Korenika (Šalovci, 17. 5. 2019)
- Zaključna proslava (Šalovci, 20. 6. 2019)
- Proslava ob dnevu državnosti in otvoritvi graničarskega muzeja (Čepinci, 23. 6. 2019)
- Turistično društvo Šalovci: Velikonočna razstava (april 2019).
- Srečanje upokojencev Občine Šalovci (4.8.2019)
- Slavnostna prireditev ob občinskem prazniku Občine Šalovci (11.8.2019)
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, Skrb za zdrave zobe (celo leto).
- ZZV MS: izobraževanja, natečaji.
- ZKO MS: gledališki abonma.
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto).
- Obisk babic in dedkov (april 2019)
- Obisk bodočih prvošolcev (februar 2019)
- Dežela sanj v šoli (junij 2019)
- Občina Šalovci: Proslava ob dnevu starejših občanov (december 2018)
- Vrtec: Črkolada (februar – junij 2019)
- Vrtec: Beremo v vrtcu (marec - april 2019)
- Korenika: Eko festival (maj 2019)
- Žido – Lenaršičev mlin (maj 2019)
- Mednarodni etnološki tabor – Da ne bi pozabili! (26.6. – 28. 6. 2019)
- Mednarodni projekt Evropska vas, Murska Sobota, 10. 5. 2019.

5. Interesna dejavnost

- Nogometni klub Šalovci

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli so bili v šolskem letu 2018/2019 trije učenci z odločbo o usmeritvi. Vsi trije učenci si opredeljeni kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Vsi trije so vključeni v Izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Dodatno strokovno pomoč so nudili Jožefa Tratar, Breda Kerčmar in Valentina Zadravec kot specialni pedagog. Za vse učence je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da niso bili bolj obremenjeni kot njihovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj začrtali smernice za delo naprej. Marjetka Andrejek, Slavica Balek Haddaoui in Darja Farič Klemenčič so izvajale dodatne ure za učence Rome.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v šoli je na šoli potrjen 1 učenec kot akademsko nadarjeni učenec. Učenec je aktivno vključen v vse dejavnosti na šoli in se udeležuje tekmovanj.

Po posvetu z razredniki in učiteljskim zborom smo izvedli evidentiranje in postopek potrjevanja potencialno nadarjenih učencev. V postopek sta bila predlagana dva učenca, učenec iz 5. razreda je bil identificiran kot nadarjen učenec.

AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV

Zdravstveni pregledi

Napotitev na zdravniški pregled šolskih novincev (6 otrok): Vsi učenci so opravili zdravniški pregled in so bili sposobni za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso sistematiko in ostale aktivnosti je izvedla dr. Marjeta Meolic Maroša, spec. ped., v Murski Soboti. Iz statističnega poročila je razvidno, da v zadnjih treh letih raste število otrok, ki imajo prekomerno težo, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljen je bil naslednji inšpekcijski pregled:

- 12.4.2019 – opravljen inšpekcijski pregled Uprava RS za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin

DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska skupnost

Učenci so aktivno sodelovali pri delu šolske skupnosti; podajali so svoje ideje in predloge.

Učenci so aktivno sodelovali pri delu šolske skupnosti; podajali so svoje ideje in predloge.

Predstavniki šolske skupnosti: Tia Vukan

4.2.1 Opravljene dejavnosti v okviru šolske skupnosti:

september	predstavitev del in nalog šolske skupnosti, dogovori o celoletnem delu
oktober	- volitve (za predsednico šolske skupnosti je bila izvoljena Tia Vukan), - priprava pogrinjkov in presenečenja za zaposlene na OŠ Šalovci ob svetovnem dnevu učiteljev - sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost
november	- sodelovanje pri pripravi programa za božično proslavo - priprava pogrinjkov za tradicionalni slovenski zajtrk
december	- ustvarjalne delavnice, krasitev šole
januar	- analiza učnega uspeha - priprave na spominsko uro
februar	- izvedba spominske ure - ustvarjalne delavnice
marec	- iskanje idej, kje in kako lahko člani šolske skupnosti sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi šolskih dejavnosti, podajanje predlogov za sestavo programa za zaključno ekskurzijo, podajanje predlogov za prireditev Zlati glas
april	- ustvarjalne dejavnosti - priprave na prireditev Evropska vas
maj	- ustvarjalne dejavnosti - ideje za zaključno proslavo - devetošolci v vlogi turističnih vodičev na zaključni ekskurziji
juni	- analiza dni dejavnosti – učenci so izpostavili pomisleke glede skupnih športnih dni z učenci OŠ Gornje Petrovci - sodelovanje na prireditvi ob 100-letnici priključitve matičnemu narodu - priprava zaključne proslave

Promet

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Učenci so spoznali, kako pomembno je biti viden in biti pozoren v prometu. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. Učenci nižjih razredov so spoznali poklic policista, njegovo vozilo in opremo. V mesecu decembru so nas obiskali policisti in učence opozarjali o varni rabi pirotehničnih sredstev. Sodelovali smo v projektu Policist Leon. V šolo so se učenci vozili z avtobusom in s kombijem. V okviru pouka so učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit. Zgledno sodelujemo s

policijsko postajo v Gornjih Petrovcih in v Murski Soboti. V letu 2017 je bil izoblikovan prometno varnostni načrt, prav tako skupaj z Občino Šalovci sodelujemo pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Predstavnica šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je Suzana Balek. Občina Šalovci je v sodelovanju s podjetjem Sipronika in Zavarovalnico Triglav na nevarnem cestnem odseku ob regionalni cesti na vstopu v naselje Šalovci postavila prikazovalnik hitrosti »Vi vozite« MHP50. Na ta način bodo poti predšolskih in osnovnošolskih otrok ter drugih pešcev v prihodnje varnejše. Prikazovalnik je del vseslovenskega projekta **Skupaj umirjamo promet**, v katerem bo že drugo leto zapored ob sofinanciranju največje slovenske zavarovalnice 12 slovenskih občin aktivno umirjalo promet v naseljih, v bližini šol, vrtcev in na šolskih poteh. V prvem tednu postavitve se je delež prehitrih voznikov zmanjšal za 11 odstotkov.

Mladinski pevski zbor

Vključeni učenci so se srečevali enkrat tedensko in nastopili na vseh šolskih in izven šolskih prireditvah. MPZ vodi učitelj Jožef Slaviček.

Otroški pevski zbor

Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 5. razreda. Sodelovali so na vseh proslavah.

Športne aktivnosti

Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za med razredna tekmovanja. Učence je spremljal na regijska tekmovanja. Pri izbirnih predmetih so predvsem govorili o pomenu športa v vsakdanjem življenju. Vsi učenci petega razreda so opravili kolesarski izpit. Prav tako so bili izvedeni vsi športni dnevi po letnem delovnem načrtu.

Na šoli potekajo v popoldanskem zimskem času treningi nogometa z zunanjimi izvajalci.

Revije

Na šoli so bili učenci naročeni na mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Poverjenica je skrbela za dobavo in kolportažo teh revij. Število naročenih revij upada, saj je opazna finančna stiska staršev. Veliko zanimivosti se pa najde na internetnih strani omenjenih revij.

Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnateljice

Hospitacije

Hospitacije so po 49. členu ZOFVI naloga ravnatelja. V šolskem letu 2018/2019 so potekale medsebojne hospitacije v šoli in v vrtcu. Poudarek je bil na **formativnem spremljanju pouka s poudarkom na skupnem oblikovanju kriterijev uspešnosti in kakovostni povratni informaciji** v okviru projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu. V šolskem letu 2018/2019 sem opravila 28 hospitacij. Učitelji so bili seznanjeni s temo hospitacij na pedagoški konferenci. Hospitacije so potekale v dveh krogih (jeseni in spomladi). Opravljena je bila tudi zunanja hospitacija dveh svetovalk iz Zavoda za šolstvo za potrebe projekta. Po opravljeni hospitaciji je vedno potekala analiza hospitacije skupaj z izvajalcem. Pri analizi smo analizirali hospitacijo, predlagali spremembe, pohvalili dobre prakse v razredu, pri analizi je bil pregledan opazovalni list za hospitacije. Na splošno so bile hospitacije dobro opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili. Večkrat so me učitelji vabili na hospitacije, predvsem na medpredmetne povezave. Na skupnem srečanju razvojnega tima za projekt Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu smo pripravili film, ki prikazuje medsebojne hospitacije. Ugotovili smo, da smo zelo napredovali s podajanjem povratnih informacij in medvrstniškem vrednotenju. Z izvedbo hospitacij pri razvojnem timu sem zelo zadovoljna.

STROKOVNI DELAVEC	Datum hospitacije	Vsebina učne ure	predmet	razred
Slavica Balek Haddaoui	22.11.2018 7.3.2019 21.5.2019	Jaz in moja šola Im winter Mein Körper	TJN	2. razred
Breda Kerčmar	19.11.2018 1.3.2019 23.5.2019	Moja basen Prazgodovinski ljudje- medpredmetna povezava Za Prekmurje gre/poročilo in intervju – medpredmetna povezava	SLJ SLJ-ZGO SLJ-ZGO	7. razred 7. razred 9. razred
Marjetka Andrejek	22.11.2018 27.2.2019 24.5.2019	Številski izrazi Razdalja med točko in premico- zunanja hospitacija ZRSS Obseg, ploščina, površina in prostornina	MAT	6. razred
Valerija Grobelnik	16.1.2019	Število 7/Utrjevanje	MAT	1./2.
Josip Gregorec	18.1.2019	Odbojka	ŠPO	8./9.
Jožefa Tratar	20.11.2018 1.3.2019 23.5.2019	Zahodna Evropa Prazgodovinski ljudje- medpredmetna povezava Za Prekmurje gre/Slovenci v 20. in 21. stoletju	GEO ZGO-SLJ ZGO-SLJ	7. razred 7. razred 9. razred
Dr. Jolanda Lazar	/	/	/	/
Jožef Slaviček	11.2.2019	Opera v baroku	GUM	7. razred
Suzana Škodnik	19.11.2018 15.3.2019 23.5.2019	Enačbe in neenačbe Geometrijska telesa in liki Pisno deljenje	MAT	4. razred
Sandra Vereš	29.11.2018 25.1.2019 24.5.2019	Računanje z ulomki po FS Transformacije Geometrijski pojmi	MAT MAT MAT	7. razred 7. razred 7. razred
Zdenka Lainšček	30.11.2018	Alkani – verižni izomeri	KEM	9. razred
Ivana Zidanšek	17.1.2019	Opis oseb	N2A	
Samo Zelko	27.11.2018	Konturna risba	LUM	8./9.

Hospitacije so potekale tudi v enoti vrtca pri obeh strokovnih delavkah. Hospitacije so bile dobro izpeljane, vzgojiteljice so upoštevala napotke in so vnesle osnove formativnega spremljanja v nastop.

STROKOVNI DELAVEC	Področje	Datum	Skupina
Suzana Balek	Jezik in Gibanje	25.1.2019	starejša
Sandra Tibola	Matematika matematika	30.1.2019 13.2.2019	młajša

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Delo poteka praktično vse leto, saj mora šola že konec novembra posredovati po elektronski pošti podatke o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo pristopili k NPZ. Novembra 2018 smo se odločili in

pristopili k poskusnemu NPZ v 3. razredu. Akcijski načrt je bil narejen, posredovan strokovnim delavcem in delo po njem tudi opravljeno.

Za devetošolce (5) in za šestušolce (8) je preverjanje obvezno. NPZ v 6. razredu se je izvajal iz 3 predmetov (TJN, MAT, SLJ). Septembra 2018 je bil objavljen 3. predmet (poleg MAT in SLJ) za devetošolce – FIZ. Poskusno preverjanje iz NPZ 3 je bilo sestavljeno iz SLJ in MAT.

V času pred izvedbo NPZ (maj 2019) je bila imenovana *Breda Kerčmar* za namestnico. OŠ Šalovci pomočnici glavnega ocenjevalca. Za nemoten potek je poskrbel posebej sestavljen urnik, ki je zagotavljal nadzor v učilnicah in na hodniku v času izvajanja NPZ.

S sklepom so bili imenovani naslednji ocenjevalci:

- Suzana Škodnik (slovenščina in matematika – 3.r)
- Slavica Balek Haddaoui (nemščina – 6.r)
- Sandra Vereš (matematika - 9.r)
- Marjetka Andrejek (matematika – 6. r)
- Ivana Zidanšek (angleščina - 6.r)

Učenci so dosegli naslednje rezultate:

➤ 3. razred

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp .št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	9	68,00%	71,32 %	- 3,32 %
MATEMATIKA	9	50,28%	58,64 %	- 8, 36%

Pri analizi rezultatov na področju matematike ugotavljamo, da so bili uspešni pri poznavanju osnovnih računskih operacij in da dobro prepoznajo dele celote na slikovni ravni. Največ težav so imeli učenci pri uporabi kompleksnih postopkov in reševanju ter reševanju matematičnih problemov. Večina učencev ima težave pri rabi matematične terminologije. Pri analizi rezultatov na področju slovenščine ugotavljamo težave: pri razumevanju besed v prenesenem pomenu, učenci imajo skromen besedni zaklad in pri tvorjenju ter zapisovanju daljših besedil. Težave so tudi pri sklepanju in utemeljevanju s sklicevanjem na izhodiščno besedilo.

➤ 6. razred

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp .št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	8	%	49,43%	+ 9,46 %
NEMŠČINA	7	78,57 %	68,92 %	+ 10, 75 %
MATEMATIKA	8	48,3 %	57,28 %	- 9,03 %

Z rezultati smo zadovoljni, saj so učenci pri slovenščini pokazali znanje nad povprečjem v Sloveniji. Zelo zadovoljni smo pri tudi nemščini, kjer so učenci prav tako pokazali zelo visoko znanje. Pri matematiki bo potrebno vložiti več navora v reševanje kompleksnejših in sestavljenih nalog, ki vključujejo več miselnih naporov. Učenci so izkazali težave pri računanju z decimalnimi števili (deljenje, urejanje decimalnih števil) in pri razumevanju obsega in ploščine. Analizo NPZ bomo upoštevali pri načrtovanju šolskega dela v jeseni in dali velik poudarek pri zasnovi akcijskih načrtov pri matematiki. Med izvedbo ni prišlo do nobenih nepredvidenih situacij. Skupaj smo pripravili urnike za dneve NPZ, kjer smo upoštevali vsa navodila RIC-a. Sodelovanje z institucijami (OE ZRSŠ M. Sobota, RIC, Pošta Slovenije) je bilo korektno in brez nepredvidenih situacij.

➤ 9. razred

Tudi po tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju je potekalo preverjanje NPZ brez težav. Z rezultati smo zelo zadovoljni, saj so naši učenci dosegli pri vseh predmetih zelo nadpovprečne rezultate. Od nas se je poslovila ena izmed najboljših generacij v zadnjih letih.

PREDMET	ŠTEV. UČENCEV	Povp. št. točk %	Povp. št. točk Za Slovenijo %	
SLOVENŠČINA	5	73,82 %	48,48 %	+ 25, 34%
FIZIKA	5	73,3 %	63,8 %	+ 9,5 %
MATEMATIKA	5	67,6 %	51,0 %	+ 16,6 %

Učenci šestega in devetega razreda so prejeli obvestilo o dosežkih na NPZ. Opravljena je temeljita analiza, ki nam da dobre iztočnice za delo naprej. Svoje ugotovitve smo vključili v svoje načrtovanje za šolsko leto 2019/2020 in so v skladu s prednostnimi nalogami šole.

Svet staršev OŠ Šalovci

Člani sveta staršev so se sestali – 25. septembra 2018 in 21. maja 2019. Na prvi seji je bila predstavitev pomena sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2017/2018, obravnavali LDN za 2018/2019, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2017/2018. Na drugi so podali mnenje o učbeniškem gradivu, podali mnenje k organizaciji pouka v šolskem letu 2019/2020 ter obravnavali poročilo Vzgojnega načrta, poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci in nadstandardno dejavnost v šolskem letu 2019/2020.

Svet zavoda OŠ Šalovci

Člani sveta zavoda so se sestali – 25. septembra 2018, 28. marec 2019, in 9. julij 2019. Na prvi seji sta bila obravnavana in sprejeta realizacija poročilo LDN za 2017/2018, LDN za 2018/2019, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2017/2018. Na drugi seji je bila obravnava in sprejetje letnega poročila 2018, poročilo inventurne komisije, poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta, obravnavana je bila uspešnost ravnateljice za preteklo poslovno leto. Na tretji seji – izvedene je bila korespondenčno so člani sveta sprejeli program dela OŠ Šalovci za leto 2019, sprejem finančnega ter kadrovskega načrta za 2019.

Učbeniški sklad

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci izposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

UČITELJ	IZOBRAŽEVANJE
MARJETA ANDREJEK	- strokovnih aktivih za razredno in po potrebi za predmetno stopnjo, - študijskih skupinah za razredno stopnjo, - Konferenci za FS v Laškem - Formativno spremljanje v podporo učenju s projektom OBJEM (Maribor) - razvojni projekt FS
SLAVICA BALEK HADDAOUI	- srečanja študijske skupine za TJN (14. 11. 2018) - srečanja programskega učiteljskega zbora, - srečanja aktivov predmetne stopnje (OŠ Š.) in razrednih aktivov (OŠ G. P.) - predavanji Odkrivanje učencev s posebnimi potrebami (14. 5. 2019) in Ustvarjanje vključujočega okolja za učence s posebnimi potrebami (3. 6. 2019) - srečanja tima za FS (17. 10. 2018, 9. 1. 2019, 21. 3. 2019, 12. 6. 2019) - kolegialne hospitacije (19. 11. 2018), - izobraževanja (aplikacija OrKA, Ljubljana – 6. 5. 2019)

JOSIP GREGOREC	• udeležba na ŠS • udeležba na aktivih • ustvarjanje vključujočega okolja za otroke s posebnimi potrebami
VALERIJA GROBELNIK	• Bralna pismenost in razvoj slovenščine 1. del; 1. 10.2018, Sl. Bistrica • Bralna pismenost in razvoj slovenščine 2. del; 10. 12. 2018, Maribor • Študijsko srečanje za RP; 13. 11. 2018, Kidričevo • Razvoj sposobnosti za uspešno učenje; 14. 5. 2019, G. Petrovci • Ustvarjanje vključujočega okolja za otroke s posebnimi potrebami; 3. 6. 2019, Šalovci ○ Mentorica Ekošole ○ Vodja aktivna RP ○ Dežela sanj v šoli ○ Črkolada ○ Branje v vrtcu ○ Članica tima OBJEM
BREDA KERČMAR	V letošnjem šolskem letu sem nova znanja in spoznanja pridobivala v okviru: • strokovnega aktiva, • programskega učiteljskega zbora, • kolegialnih/medsebojnih hospitacij, • tematskih konferenc, • delovnih srečanj vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, • delovnih srečanj projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole – raven šole, • študijskih skupin (slovenščina) – srečanje smo imeli 24. 8. 2018 na OŠ Miklavž na Dravskem polju, • izobraževanja SVIZ, • branja strokovne literature. • Študijska skupina (slovenščina) – 24. 8. 2018 na OŠ Miklavž na Dravskem polju, • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, 24. 9. 2018 v Ljubljani, • Delovno srečanje projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole – raven šole, 17. 10. 2018 v Murski Soboti, • Seminar za sindikalne zaupnike, 23. in 24. 2018 na Bledu, • Delovno srečanje projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole – raven šole, 9. 1. 2019 v Murski Soboti, • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, 31. 1. 2019 v Ljubljani, • Izobraževanja SVIZ (10. kongres SVIZ, ki je potekal 11. in 12. 2. 2019 v Portorožu), • Delovno srečanje projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole – raven šole, 21. 3. 2019 v Prosenjakovcih, • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, 26. 3. 2019 v Ljubljani, • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, 10. 4. 2019 v Ljubljani, • Delovno srečanje v projektu OBJEM, ORKA, 6. 5. 2019 v Ljubljani, • Usposabljanje za PGO, 16. 5. 2019 v Ljubljani, • Delovno srečanje projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole – raven šole, 11. 6. 2019 v Murski Soboti, • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM, 3. 7. 2019 v Ljubljani.
ZDENKA LAINŠČEK	• strokovnega aktiva, • programskega učiteljskega zbora, • študijskih skupin: naravoslovje, kemija in biologija
JOŽEFA TRATAR	V letošnjem šolskem letu sem nova znanja in vedenja pridobivala v okviru: • udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih na šoli, • udeležbe na srečanjih študijskih skupin GEO, ZGO (16.10. 2018), • strokovno izobraževanje učiteljev, OBJEM – razvijanje različnih vrst pismenosti II, FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole, Ustvarjanje vključujočega okolja učencem s posebnimi potrebami, Posvet – Prekmurje v srcu. • medsebojni hospitacijski nastopi za sodelavce – medpredmetna povezovanja. • Študijska skupina GEO/ZGO - OŠ Prežihov Voranc Srednja Bistrica, 16.10.2018; FS znanja v očeh študentov obeh filozofskih fakultet/ primeri dobre prakse, geografsko in zgodovinsko tekmovanje, delo in razstave Sinagoge v Mariboru, spletna učilnica, novosti na DMFA strežniku. • Projekt – OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine; kako razvijati in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo pripomogle celostnemu vertikalnemu razvoju bralne

	pismenosti pri učencih; MIZŠ Ljubljana, 11.2.2019/Uvod v FS, 15.4.2019, FF Maribor/FS v podporo učenju. • FS v podporo učenju in razvoju vključujoče šole – 1. srečanje (OE ZRSS Murska Sobota), 17.9.2019, 2. srečanje (OŠ Šalovci), 17.10.2019, 3. srečanje (Ekonomška šola Murska Sobota, 12.1.2019, 4. srečanje (DOŠ Prosenjakovci), 21.3.2019, 5. srečanje (OŠ II Murska Sobota), 12.6.2019. • Seminar CENTROPA za učitelje z Zahodnega Balkana »Zgodovina Judov na Balkanu in digitalno pripovedovanje zgodb, Lendava 1.6.2019. • Posvet – Prekmurje v srcu; prekmurski jezik in prekmurski pisci; PIŠK Murska Sobota, 16. 11.2019. • Prekmurje v vrtincu Pariške mirovne konference – predstavitev knjige ob 100 letnici priključitve Prekmurja k matični državi, PIŠK Murska Sobota, 18.1.2019.
JOLANDA LAZAR	• udeležba in sodelovanje na strokovnih aktivih na šoli, • udeležba na konferenci PAZU, • izobraževanje PGO in • medpredmetna povezovanja – tekoče izobraževanje v okviru učiteljskih konferenc,/kolegialna izobraževanja.
DARJA FARIČ KLEMENČIČ	• 1. Skupno strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih in srednjih šol v šolskem letu 2018/2019 23.10.2018 OŠ Apače • Strokovno srečanje ravnateljev vrtca, 10.10.2018 Vrtec Plavček pri OŠ Tišina • Strokovno srečanje ravnateljev samostojnih vrtcev in ravnateljev vrtcev pri OŠ 12.12.2018 v Vrtcu Murska Sobota, enota Gozdiček, Štefana Kovača 19 b, Murska Sobota • Četrta konferenca ravnateljev VIZ v Sloveniji • 22.8.2018 Predoslje 38, Brdo pri Kranju • 2. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih šol, 17.12.2018 OŠ Puconci, • Bela knjiga kot začetek prenove? Srečanje ravnateljev pod okriljem Mladinske knjige, 17.5.2019 Zgornji Brnik, • strokovno srečanje ravnateljev OŠ v 1. mandatu, 19.3.2019, Zavod RS za šolstvo M. Sobota • 27. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, 5. in 6. november 2018, Portorož • Srečanje ravnateljev Rokus, Odgovorni do sebe in do drugih <i>Kako voditi sodelavce v 21. stoletju?</i> 14.2.2019 v/na Predoslje 39, Brdo pri Kranju • Posvet za ravnateljice in ravnatelje osnovnih šol o izvedbi NPZ ter uporabi gradiva in podatkov o dosežkih na NPZ, 22.1.2019, Maribor • 3. Skupno strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnih šol v šolskem letu 2018/2019, 28.2.2019, OŠ Prežihovega Voranca Srednja Bistrica, • Zaključna konferenca v okviru projekta Vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij (VIO), 28.6.2019, Brdo pri Kranju • Nacionalno srečanje ob 25. letnici Slovenske mreže zdravih šol: Festival dobrih praks, 7.11.2018, Zreče
SANDRA VEREŠ	Udeležila sem se predmetnega študijskega srečanja, izobraževanj in srečanj v okviru projekta OBJEM ter FS. Sodelovala sem pri popravljanju NPZ-jev iz matematike, pripravila tri hospitacije ter hospitala sodelavkam.
IVANA ŽIDANŠEK	• V okviru medsebojnih hospitacij • Z branjem in uporabo idej iz strokovne literature • Z dodatnimi izobraževanji • seminar <i>Razumevanje učnih stilov otrok z avtizmom</i>, 13.4.2019, Maribor • seminar PPU: Programi profesionalnega usposabljanja – <i>Digitalna pismenost</i>, 26.4.2019, Ljubljana • seminar <i>Debata kot aktivna metoda pri pouku in v debatnem klubu</i>, 7. in 8.6.2019, Maribor ter izobraževanj/predavanj v okvirju organizacije šole: Obletnica priključitve matični državi na OŠ Gornji Petrovci (g. Ružič), Delo z učenci s posebnimi potrebami na OŠ Šalovci,
SUZANA ŠKODNIK	• Formativno spremljanje, M. Sobota • Glas učenca – most do učenja, Laško • Formativno spremljanje, Šalovci • Formativno spremljanje, Prosenjakovci

	• Formativno spremljanje, M. Sobota • Srečanja v okviru šolskega tima • Razvoj sposobnosti za uspešno učenje, G. Petrovci • Otroci s PP, Šalovci
SAMO ZELKO	• Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela s Sodobnimi učnimi pristopi pri likovni umetnosti' (enodnevno izobraževanje), • Osnove oblikovanja s programom Adobe Illustrator' (2x/teden v aprilu in maju).
DUŠKA LAINŠČEK GRKINIČ	• Srečanje študijskih skupin, Zavod za šolstvo, ŠSD, Oktober 2018 • Predavanje o playness pedagogiki, predavanje za starše in delavce šole, november 2018 • Cikel 3 strokovnih predavanj - Pomurski strokovni center • Strokovno predavanje: Razumevanje učnih stilov oseb z avtizmom in strukturiranje okolja, marec 2019

STROKOVNI ORGANI

Konference učiteljskega zbora

Strokovni aktiv učiteljev se je sestel na pedagoških konferencah, delovnih srečanjih in na dveh redovalnih konferencah:

DATUM	Vrsta srečanja	TEMA
30. 8. 2018	1. pedagoška konferenca	Pregled dela aktivov, Uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, fleksibilni predmetnik, ugotovitve pri vodenju dokumentacije, priprava poročila-samoevalvacija
17.9.2018	2. pedagoška konferenca	Obravnava in sprejem Poročila za šolsko leto 2017/2018 in LDN 2018/2019, Obravnava poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2017/2018, Potek dogodka 2. Zdrav duh v zdravem telesu
3.12.2019	3. pedagoška konferenca	Poročilo ravnateljice s srečanja ravnateljev v Portorožu, Mreža zdravih šol – poročilo, Letni razgovori strokovnih delavcev OŠ, Inventura 2018, Dejavnosti v mesecu decembru
7.1.2019	4. pedagoška konferenca	Razpis »Prekmurje v srcu«; Inovativno učno okolje z E-twinningom, Program dela v januarju
1.4.2019	5. pedagoška konferenca	Projekt OBJEM, Izvedbeni načrt za NPZ, Potrditev nadarjenih učencev, Dejavnosti v mesecu aprilu in maju
3. 6.2019	6. pedagoška konferenca	Predavanje za strokovne delavce OŠ Šalovci in OŠ Gornji Petrovci »Ustvarjanje vključujočega okolja za otroke s posebnimi potrebami« Strokovni center Pomurje, Dejavnosti v mesecu juniju
4.2.2019	1. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati
4.7.2019	7. pedagoška konferenca	Izvedba in analiza NPZ v šolskem letu 2018/2019 za 3., 6., in 9. razred, evalvacija fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2018/2019, Organizacija dela v šolskem letu 2019/2020
11.6.2019/17. 6.2019	2. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati v 2. ocenjevalnem obdobju

Aktivi

Aktiv učiteljev razredne stopnje – se je sestel šestkrat v šolskem letu 2018/2019, vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

Datum	tema
28.8.2018	1. aktiv učiteljev razredne stopnje Prednostne naloge v šolskem letu 2018/2019, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev,
1.10.2019	2. aktiv razredne stopnje Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole

5.11.2018	3. aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, razpored dežurstva in pogovornih ur, predstavitev individualiziranega programa, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole
4.3.2019	4. aktiv razredne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v marcu in aprilu: predavanje za starše, tehniški dan matematične delavnice-priprava zamisli, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole
13.5.2019	5. aktiv razredne stopnje	evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela maja in junija, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM do konca šolskega leta
3.7.2019	6. aktiv razredne stopnje	Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2019/2020, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2019/2020
26. avgust 2019	1. aktiv razredne stopnje	Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Pregled urnika

Aktiv je bil zelo ploden in odgovorno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v regulatorju »Aktiv razrednega pouka«).

Aktiv učiteljev predmetne stopnje – se je sestel šestkrat v š. l. 2018/2019, vodja aktiva je bila Breda Kerčmar.

Datum		tema
28.8.2018	1. aktiv učiteljev predmetne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2018/2019, Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev,
1.10.2019	2. aktiv predmetne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole
5.11.2018	3. aktiv predmetne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, razpored dežurstva in pogovornih ur, predstavitev individualiziranega programa, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole
4.3.2019	4. aktiv predmetne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v marcu in aprilu: predavanje za starše, tehniški dan matematične delavnice-priprava zamisli, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole
13.5.2019	5. aktiv predmetne stopnje	evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela maja in junija, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM do konca šolskega leta
3.7.2019	6. aktiv predmetne stopnje	Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2019/2020, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2019/2020
26. 8 2019	1. aktiv predmetne stopnje	Načrtovanje dni dejavnosti, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Pregled urnika

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli. Zapisniki v regulatorju »Aktivi predmetnega pouka«.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo prek sveta staršev, sveta zavoda, roditeljskih sestankov, govorilnih ur in individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasio v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

Roditeljski sestanki

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN, predstavitev poročila o realizaciji LDN. 2. roditeljski sestanek je bil tudi skupen »Pravljica čajanka z Vesno Radovanovič« v okviru dogodka ob priključitvi Prekmurja 100. -letnice k matični državi. Ostali pa so bili razporejeni različno, glede na aktualno tematiko.

Udeležba staršev na govorilnih urah:

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.15, oziroma po dogovoru.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	76%/72,5%
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	81,2%/83,4%
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	39,29 %
JOŽEFA TRATAR	7./8.	43,5 %
BREDA KERČMAR	9.	77,7 %

Roditeljski sestanki

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	80%/75%
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	85,3%/100%
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	66,67 %
JOŽEFA TRATAR	7./8.	81, 8 %
BREDA KERČMAR	9.	80%

Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje šole z zunanjimi deležniki

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo dobro in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MIZŠ, Občina Šalovci, Zavod za turizem, šport in kulturo Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, DOŠ Prosenjakovci, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Puconci, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSŠ OE Murska Sobota, Zavod za zaposlovanje, DURS, NLB – PE Gornji Petrovci, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši

svet, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mesarstvo Oblak, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarnе, Ljubljanske mlekarnе, Mercator, Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaprodukt, Eko socialna kmetija Korenika, Vigros, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Arag, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zasebna ambulanta Maroša Meolic, Zobozdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Korenika Šalovci.

Sodelovanje s klubi in društvi:

- NK Šalovci
- Turistično društvo Šalovci, Čepinci
- KUD Budinci
- Mozaik

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Dan dedkov in babic, Sončkov dan, Pravljичne ure s starši, Medgeneracijski pohodi,
- Medgeneracijsko branje,
- Dan odprtih vrat Zdrav duh v zdravem telesu
- Društva: Društvo upokojencev občine Šalovci, KTD Šalovci, KTD Budinci, KTD Čepinci;
- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Ivan Šilec sadjarska kmetija Vitomarci, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, sirarna Gorički raj Ratkovci;
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ Fokovci, DOŠ Prosenjakovci
- Šport: Šport mladih, Zavod Planica, NK Šalovci.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Vsi učenci 9. razreda (4 učenci) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

GIMNAZIJSKI PROGRAM: Ni bilo vpisa

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- | | |
|---------------------------|----------|
| - Gastronomija in turizem | 1 učenec |
| - Tehnik mehatronike | 1 učenka |
| - Strojni tehnik | 1 učenec |
| - Logistični tehnik | 2 učenca |

VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI

POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

V tem šolskem letu je vrtec posloval z dvema skupinama.

MLAJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vpisanih 10 otrok, starih od 1-3 let. Z marcem 2019 je bil vpisan 1 otrok, z junijem 2019 še eden. Do konca šolskega leta je v oddelku bilo 12 otrok, od tega 8 deklic in 4 dečki. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci en otrok pa iz Občine Moravske Toplice.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica - Sandra Tibola
- Pomočnica vzgojiteljice - Violeta Žujš Škerlak

STAREJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vključenih 14 otrok, starih od 3-6 let, od tega 7 deklic in 7 dečkov. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci in en otrok iz sosednje Občine Hodoš.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica – Suzana Balek
- Pomočnica vzgojiteljice – Barbara Ostrič

Z aprilom 2019 je pomočnica vzgojiteljice Barbara Ostrič nastopila s porodniškim dopustom. Nadomeščanje: Helenca Lang.

Poslovalni čas je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure. Vrtec ni posloval med državnimi prazniki. Zaprt je bil 24.12.2018 in 3.5.2019. Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok je vrtec posloval tudi v poletnih mesecih.

VZGOJNO DELO

Vzgojno delo je potekalo po LDN.

MLAJŠA SKUPINA

Že lansko šolsko leto smo se odločili, da bomo z vodilno vsebino »**DREVESA – NAŠI PRIJATELJI**« nadaljevali. Lanske dejavnosti smo nadgrajevali, nekaj novega pa se tudi naučili. Kajti srečni smo lahko, da lahko otrokom ponudimo to, kar najbolj potrebujejo - čas za bivanje in igro v gozdu oz. naravnem okolju.

Dejavnosti, povezane z vodilno vsebino:

- Drevo v igralnici
- Gozdni detektivi
- Drevo – štirikrat na leto drugače odeto
- Igra z naravnim materialom
- Narava, gibanje in jaz
- Lovec v vrtcu
- Vstopimo v svet pravljič
- Spoznajmo gozd z vsemi čutili
- Čutna pot

TEDEN OTROKA je potekal pod geslom »PROSTI ČAS« od 1. do 7. oktobra 2018. Cel teden smo skrbeli za prijetno vzdušje v vrtcu. V igralnici smo se igrali z naravnim materialom, ni manjkalo niti plesa in petja. Na igrišču smo imeli zabavno gibalne igre z materialom iz gozda.

STAREJŠA SKUPINA

Vse, kar je povezano z naravo, še nismo obdelali ali se »naučili«, zato smo se odločili, da tudi v tem šolskem letu nadaljujemo z vodilno vsebino »**DREVESA – NAŠI PRIJATELJI**«. Živeli smo z naravo in za naravo.

Dejavnosti, povezane z vodilno vsebino:

- Breza in smreka v vseh štirih letnih časih
- Bogastvo dreves
- Izdelki iz lesa
- Igra z naravnim materialom
- Posadimo svoje drevo
- Slikopis
- Lovec v vrtcu
- Pregovori, reki in rime
- Gibanje v naravi in gozdni telovadnici
- Sirup iz smrekovih vršičkov
- Podobnost med drevesom in našim telesom
- Obisk žage v Dolencih
- Prebiramo pravljice – dramatizacija
- Pojemo in plešemo
- Različne igre – Tri v vrsto, Pajkova mreža...
- Čutna pot

Naravno okolje otrokom predstavlja prostor umiritve, sprostitve in učenja. Tako v otrocih kot v odraslih spodbuja vedoželjnost in občudovanje. Narava nudi priložnost za otrokov celostni razvoj. Z zadovoljstvom povem, da smo v naši skupini vse to v celoti izkoristili in dosegli vse zastavljene cilje.

TEDEN OTROKA je potekal pod geslom »PROSTI ČAS« od 1. do 7. oktobra 2018. V tem tednu smo obiskali kar dva otroka iz skupine ter Vrtec Hodoš. Imeli smo tudi športno-zabavne igre na igrišču z naravnim materialom.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

MLAJŠA SKUPINA

• BRALNI NAHRBTNIK

Otroci od 2. leta starosti si nesejo domov nahrbtnik, v katerem so pravljice, kartonke, slikanice, zvezek in pa lutka Liza. S starši knjige prebirajo ter po enem tednu prinesejo nahrbtnik nazaj v vrtec, kjer skupini predstavijo izbrano pravljico. V zvezek pa na različne načine dokumentirajo.

• MOJA ŠČETKA – Zobna ambulanta Murska Sobota

Že vrsto let sodelujemo z zobno ambulanto iz Murske Sobote v programu Preventivne skrbi za zdravje zob Moja ščetka. Tudi letos nas je obiskovala zobna asistentka. Letos je z njo prihajal Kroki. Skupaj sta nam prikazala še praktično umivanje zob na Krokiju in v umivalnici. Pogovarjali smo se o pravilni prehrani in skrbi za zdrave zobe.

• MALI SONČEK – Zavod za šport RS

Vključeni smo bili tudi v športno - gibalni program Mali sonček. Vključeni so bili vsi otroci, starejši od dveh let. Naloge so opravljali skozi celo šolsko leto, na koncu pa si vsi prislužili priznanja.

STAREJŠA SKUPINA

- **LUTKOVNI ABONMA** – Zavod za kulturo, turizem in šport Murska Sobota

Abonma so obiskovali otroci, stari od 4 do 6 let. Lutkovne predstave so bile enkrat mesečno od oktobra do aprila. Prevoz nam je omogočila Občina Šalovci s kombijem. Ceno abonmaja so financirali starši.

- **CICI VESELA ŠOLA** – Mladinska knjiga – Cicido in Ciciban

Namen ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati ter se pri tem marsikaj naučiti. Sodelovali so vsi otroci iz starejše skupine in vsi dobili pohvale.

- **NAVAJANJE NA VODO**

V Termah 3000 so se otroci, stari 4 do 6 let, navajali na vodo skupaj s športnim pedagogom in vzgojiteljico. Učili so se prvih korakov do plavanja.

- **PRVI KORAKI V NEMŠKI JEZIK**

Izvajala ga je učiteljica nemškega jezika na šoli Slavica Balek Haddaoui. V skupino je prihajala od oktobra do junija, vsak ponedeljek, eno šolsko uro. Učiteljica je otrokom, starim od 4 do 6 let, skozi igro približala tuji jezik, oni pa so ob tem uživali. Otroci te starosti so zelo dovzetni za učenje tujega jezika, zato bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali.

- **BEREMO V VRTCU**

Učenci 1. in 2. razreda berejo otrokom starejše skupine pravljice z željo, da otroci spoznajo, kako pomembno se je učiti. V skupino so prihajali v mesecu marcu – vsak petek.

Otroke pred vstopom v šolo so povabili 6.2.2019 v svoj razred, kjer so jim predstavili pouk. Otroci so se vrnilo zelo navdušeni in komaj čakajo na odhod v šolo.

- **ČRKOLADA**

Otroci pred vstopom v šolo skupaj s 1. razredom spoznavajo črke, ugotavljajo prvi in zadnji glas, iščejo predmete na prvi glas in jih polagajo na abecedo. Iščejo rime. Ob vsem tem se zelo zabavajo in si drug drugemu pomagajo. Črkolado smo izvajali v mesecu aprilu in maju vsak petek.

- **BRALNA ZNAČKA »S KNJIGO V SVET«** – Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Otroci pred vstopom v šolo v Bralnem nahrbtniku nesejo domov knjige. S starši preberejo pravljico, jo predstavijo skupini. V nahrbtniku je bila tudi Sovica Oka. Otroci pripovedujejo, kaj vse so počeli, starši pa dokumentirajo s fotografijami. Na zaključni proslavi jim je ravnateljica podelila pohvale, značke in mapice za uspešno opravljeno bralno značko.

- **BRALNI NAHRBTNIK**

Otroci, stari od 3 do 5 let pa imajo Bralni nahrbtnik. Isto kot starejši otroci imajo bralni nahrbtnik s pravljičami, maskoto Čebelica Maja. Nadaljni postopek je enak kot pri otrocih pred vstopom v šolo. V vrtcu dobijo pohvale.

- **PRAVLJIČNE URE SKUPAJ S STARŠI**

V tem šolskem letu bi pravljične ure potekale pod geslom »S ŠKRATOM NACETOM PO PRAVLJIČNI POTI«. Izvajale bi se na prostem. Zapisati moram, da jih žal nismo izvedli, ker nam je v mesecu aprilu in maju nagajalo vreme – obilno deževje.

- **MALI SONČEK** – Zavod za šport RS

Športno-gibalni program Mali sonček so izvajali vsi otroci. Zahtevane naloge so opravljali skozi celo šolsko leto. V mesecu juniju so dobili priznanja, otroci pred vstopom v šolo pa še medaljo, ki jim jo je podelila ravnateljica na zaključni proslavi.

- **MOJA ŠČETKA** – Zobna ambulanta Mursa Sobota

V sodelovanju z zobno ambulanto iz Murske Sobote s programom »Preventivne skrbi za zdravje zob« nas je obiskala zobna asistentka. Prikazali nam je poučno-zabavno predstavo ter praktično umivanje zob na modelu in v umivalnici. Naše otroke ozaveščamo o pomembnosti ustne in zobne higiene. Otroci si zobe ščetkajo 2 krat na dan. Po zajtrku in po kosilu.

- **DEŽELA SANJ V PETERLOUGE**

Otroci pred vstopom v šolo ter otroci 1. in 2. razreda smo 7.6.2019 prespali v nastavitvenem centru PETERLOG v Markovcih. Učiteljica Sandra Vereš nam je predstavila delo skavtov, postavljali smo šotore, zakurili taborni ogenj, iskali skriti zaklad in postali skavti. Ko se je znočilo, smo si skozi teleskop ogledali luno. To je bilo nekaj nepozabnega. Sledil je še ples v pižamah. Utrujeni od vseh doživetij smo zaspali in sanjali... Zopet smo se vrnili k naravi, dihali z njo. Potovali smo nazaj k sebi, ki je vedno hvaležno potovanje. Prespati brez staršev zmorejo samo najbolj pogumni in mi smo to zagotovo bili.

NATEČAJI IN PROJEKTI V VRTCU

MLAJŠA SKUPINA

- **BOŽIČKOVA POŠTA** – Pošta Slovenije

Tudi mi smo letos pisali-risali Poštarku Pavliju. Narisali smo dobre želje za novo leto. V zahvalo smo dobili drobno pozornost.

- **PODARITE NAM MODRO SRCE** - Nivea in Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Izdelali smo modra srca pod sloganom »**Naj vezi modrih src in dobra dejanja objamejo svet.**« S tem smo pomagali podjetju Beiersdorf, d. o. o., ki se že vrsto let trudi, da bi imeli tudi otroci iz socialno šibkejših okolij enake možnosti do vstopa do izobrazbe, urjenja talentov in uresničevanja želja kot njihovi vrstniki.

STAREJŠA SKUPINA

- **PASAVČEK**

Javna agencija RS za varnost prometa že nekaj let razpisuje projekt PASAVČEK, ki je potekal od oktobra 2018 do konca maja 2019. V projektu so sodelovali vsi otroci. Seznanjali so se o varnosti v prometu – obisk policaja, preverjane pripetosti otrok v avtomobilu, risanje na to temo. Ob koncu so otroci dobili pohvale in nahrbtnike.

- **POŠTAR PAVLI**

Že vrsto let z božičkovo pošto pišemo poštarku Pavliju. Napišemo dobre želje za novo leto. Otroci se podpišejo in narišejo svoje želje.

Da nekoga razveseliš, je dovolj že topel nasmeh, lepa beseda, objem, ko ga najbolj potrebuje, čas, ki mu ga posvetimo...

- **PODARITE NAM MODRO SRCE** - Nivea in Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Izdelali smo modra srca pod sloganom »**Naj vezi modrih src in dobra dejanja objamejo svet.**« S tem smo pomagali podjetju Beiersdorf, d. o. o., ki se že vrsto let trudi, da bi imeli tudi otroci iz socialno šibkejših okolij enake možnosti do vstopa do izobrazbe, urjenja talentov in uresničevanja želja kot njihovi vrstniki.

- **POZNATE KRKIJA** – Avto Krka d. o. o.

Krki je prijazen robot, njegovo največje poslanstvo je, da skrbi za varnost vseh udeležencev v prometu. Prebrali smo Krkijevo knjižico, se o tem pogovarjali. Domišljiji smo pustili prosto pot in

tako je iz odpadnega materiala nastal naš Krki, ki je bil zelene barve, kajti živimo še v dokaj neokrnjeni - čisti naravi. Na ustvarjenega Krkija smo bili zelo ponosni. Dobili smo zahvale, obeske, igro Krki, ne jezi se in igralne karte.

V skupino je letos prihajal specialna pedagoginja Valentina Zadavec, ki je bila v pomoč otroku s slabšo razvito fino in grobo motoriko ter s primanjkljajem na govornem razvoju.

OBE SKUPINI

V sklopu vodilne vsebine DREVESA – NAŠI PRIJATELJI smo organizirali **dva festivala**, in sicer:

1. **OTROŠKI JESENSKI FESTIVAL – 12. oktober**

Rdeča nit je bil škrat Nace z gozdnimi živalmi.

Pripravljenih je bilo sedem postaj, kjer so otroci skupaj s svojimi starši izdelovali iz naravnega materiala:

1. *IZDELAVA SOVE*
2. *CILJANJE V TARČO*
3. *IZDELAVA JESENSKIH KRONIC*
4. *PRENAŠANJE OREHOV*
5. *PAJKOVA MREŽA*
6. *SKRITI ZAKLAD*
7. *PA PO SLAMI GOR IN DOL*

Po opravljeni nalogi so otroci dobili pečat. Ko so zbrali vseh sedem pečatov, so se v »KUHINJI PRI ZVITI LISICI« lahko okrepčali. Plačilno sredstvo so bili plodovi iz gozda (želod, storži).

Na motorni metli pa je za presenečenje poskrbela čarovnica Mici, ki je prinesla polno košaro jurčkov, seveda sladkih.

2. **OTROŠKI POMLADNI FESTIVAL – maj**

Jesenski festival je bil zadetek v polno, zato je že tlela želja po pomladnem. In zgodil se je. Sedaj je bil glavni lik samo škrat Nace.

Pripravljenih je bilo šest postaj:

1. *LEZE, LEZE POLŽEK POČASI*
2. *ZASADIMO ROŽE*
3. *NAHRANI ME*
4. *METULJČEK CEKINČEK*
5. *ZMOREM*
6. *TRI V VRSTO*

Po vsaki opravljeni nalogi so otroci dobili tatu. Ko so jih zbrali vseh šest, so naloge opravili. Seveda ni manjkali niti čarovnica Mici. Z otroki je telovadila, na koncu pa jih obdarila s sladkimi rožami.

Ob koncu smo se zbrali v »KUHINJI PRI PIKI POKI«. Plačilno sredstvo so bili čudovito poslikani kamni s pomladnimi motivi (rožice, pikapolonice, čebelnice, metulji).

Za oba festivala je bilo potrebno veliko priprav. Iskati, zbirati, nabirati naravni material, potem pa žagati, brusiti, zabijati, lepiti, slikati...

Samo zaradi naše zagnanosti in trme nam je uspelo. In uspelo nam je tudi zato, ker so nam pomagali zaposleni na šoli, starši, naši domači in občina Šalovci.

V SLOGI JE MOČ, je pregovor, ki v naši ustanovi zagotovo drži.

Uspelo nam je nekaj neponovljivega, kjer so uživali otroci in odrasli.

ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU – 29.9.2018

Večgeneracijski center Pomurja, enota Štorklja, Eko-socialna kmetija Korenika iz Šalovec in Osnovna šola Šalovci so organizirali dan druženja, učenja in gibanja vseh generacij. Letos je potekal drugič. V programu je bilo predavanje za odrasle z naslovom »Pogosti, a neprimerni prigrizki naših otrok«, razne aktivnosti in delavnice za otroke iz vrtca in učence, skupna telovadba staršev in učencev, pohod na Koreniko in aktivnosti le-tam (prikaz postavitve visoke grede, delavnica izdelovanja izdelkov iz koruznega ličja in kokošjega perja, gibalna pravljica za vrtčevske otroke, iskanje skritega zaklada za učence).

DREVESA – NAŠI PRIJATELJI – BILTEN

Vse svoje dejavnosti, dogodke, srečanja, razmišljanja, videnja, smo strnili v biltenu. Dobil ga je vsak otrok, sodelujoč, zunanji sodelavci v spomin na zelo uspešno, ustvarjalno šolsko leto 2018/2019.

PRIZNANJE

Manjkala nam je samo še češnja na naši torti. Tudi to smo zaslužno dobili. Zveza za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS) z regionalnim centrom v Murski Soboti, nam je **podelila 1. MESTO na razstavi ustvarjalnosti MLADI ZA NAPREDEK POMURJA v kategoriji Splošna predstavitev**. Sodelovali smo v konkurenci šol in vrtcev.

Na slavnostni seji Občine Šalovci smo prejeli priznanje Občine Šalovci za uporabo inovativnih, aktualnih in zanimivih metod in oblik dela z otroci ter za pripravo, načrtovanje in izvedbo dveh festivalov.

NA TO SMO ŠE POSEBEJ PONOSNI!

DAN ODPRTIH VRAT – 2. in 4. aprila 2019

Ob dnevih odprtih vrat smo predstavili nekaj dejavnosti, ki se odvijajo v našem vrtcu, otrokom in staršem, ki še niso vključeni v vrtec. Ta dva dneva je socialna delavka imela tudi vpis otrok v vrtec za novo šolsko leto.

Izvedli smo naslednjo DELAVNICO:

- velikonočna delavnica skupaj s starši.

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

V mesecu juniju smo šolsko leto zaključili z izletom v »Pravljični gozd Rdeča Kapica« v Mohorkovi grabi, ki je v okolici Ptuja.

SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

V našem vrtcu dajemo poudarek tudi na **medgeneracijsko sodelovanje**. Zato smo tudi letos v mesecu aprilu povabili dedke in babice v naš vrtec.

V sklopu vodilne vsebine smo se odločili ter naše dedke in babice povabili v vrtec ob Dnevu Zemlje. Otroci iz mlajše skupine so skupaj s starimi starši izdelali drevo iz lesenih krogcev, ki so jih zalepili na lesno podlago. Otroci iz starejše skupine pa so naredili okrasni lonček iz lesa in volne.

Na koncu pa smo pripravili še kratek kulturni program. Sledil je sproščen klepet ob kavi, čaju in pecivu.

Nastopali smo:

- na PREDBOŽIČNEM DRUŽENJU, ki ga je organizirala občina Šalovci (22.12.2018),
- na proslavi ob dnevu žena v Šalovcih (9.3.2019),
- na proslavi ob materinskem dnevu v Budincih (23.3.2019),
- na zaključni proslavi (20.6.2019).

18.12.2018 je otroke iz vrtca in občine obiskal Božiček. Ob tej priložnosti smo delavke vrtca pripravile BOŽIČNI BAZAR, kjer smo iz prostovoljnih prispevkov zbrali 640,00 €. Hvaležni smo za darovana sredstva. To nam je dokaz, da so starši prepoznali naš trud, ki ga vlagamo v izdelavo izdelkov. Vsa sredstva bomo namenili izključno za nabavo igrač pod novoletno jelko in zunanje igralo na igrišču ter nabavo didaktičnega materiala.

Vse, kar je ročno izdelano, je boljše, lepše... Zato še vedno vztrajamo pri izdelavi novoletnih voščilnic. Starši pohvalijo naše delo in zato nas tudi nagradijo s prostovoljnimi prispevki. Za voščilnice smo zbrali 368,00 €.

Veliko je drobnih dejanj staršev, ki nam in otrokom polepsajo dneve v vrtcu.

Hvala vsem staršem za majhne pozornosti, ki imajo velik pomen.

Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, športnim pedagogom, z učiteljico nemškega jezika ter biologije, z učiteljico in otroki v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.

Sodeluje še:

- z ustanoviteljico – občino Šalovci na prireditvah,
- s policijo – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, Policija se predstavi,
- z gasilci – požarna varnost,
- s potujočo knjižnico – sposoja knjig,
- z zobozdravstveno ustanovo v Murski Soboti – obisk zobne asistentke,
- z zdravstvenim domom Murska Sobota,
- z vrtcem Hodoš – obisk 1x letno.

SESTANKI, GOVORILNE URE IN AKTIVI

V tem šolskem letu smo imeli:

- 2 roditeljska sestanka v vrtcu.
- PRAVLJIČNA ČAJANKA V PREKMURŠČINI s prekmursko pisateljico Vesno Radovanovič.
- 5 strokovnih aktivov vzgojiteljic:

Datum		tema
29.8.2018	1. aktiv strokovni delavk vrtca	Vodilna vsebina v LDN, prednostne naloge Načrtovanje dela za leto 2018/2019 – (formativno spremljanje v vrtcu, medsebojne hospitacije Vrtca pri OŠ Kobilje, projekti) Delovni čas vrtca (delovni dnevi) Uvajanje novincev Razno Pobude in vprašanja
20.9.2018	2. aktiv strokovnih delavk vrtca	Dan odprtih vrat: 2. Zdrav duh v zdravem telesu Razno Pobude in vprašanja
11.12.2018	3. aktiv strokovnih delavk vrtca	Poročilo s sklica ravnateljev vrtca pri OŠ Tišina Poročilo – študijske skupine (vprašalnik »Kako ravnam z otroki po FS?«)

		Hospitacije Načrtovanje dela v mesecu decembru in januarju Razno Pobude in vprašanja
26.2.2019	4. aktiv strokovnih delavk vrtca	Dan odprtih vrat – Vpis v vrtec Načrtovanje dela v marec-april-maj Pomladni otroški festival Razno Pobude in vprašanja
7.5.2019	5. aktiv strokovnik delavk vrtca	Načrtovanje dela v maju – juniju Pomladni otroški festival 24. 5. 2019 Predavanje za otroke s PP na OŠ Gornji Petrovci Razno Pobude in vprašanja

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovni delavki Barbara in Sandra sta se udeležili študijskega srečanja za predšolsko vzgojo na temo »**Formativno spremljanje otrokovega razvoja in napredka, s poudarkom na spremljanju socialno-čustvenih kompetenc.**«

Strokovne delavke Suzana, Helenca in Sandra smo se udeležile izobraževanja z naslovom **Načrtovanje VIZ dela s sodobnimi učnimi pristopi na področju predšolske vzgoje.**

Vse strokovne delavke smo se udeležile izobraževanja z naslovom »**Razvoj sposobnosti za uspešno učenje.**«

PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu v našem vrtcu ni nihče opravljal prakse.

VZDRŽEVANJE, POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.

G. župan nam je obljubil, da bodo sanirali stopnišče in stene pri vrtcu. Žal se to ni zgodilo. Upajmo, da bo v naslednjem šolskem letu sanacija opravljena.

NAKUP OPREME

Dvajset let smo v kabinetu imeli pohištvo, ki ga več niso rabili. Naš kabinet je končno zasijal v lepih barvah. Dobili smo novo opremo.

V igralnici starejše skupine so bili nameščeni roloji, zato ker se prostor v poletnih mesecih preveč ogreje.

Ker tehnologija zastari, smo dobili dva nova prenosna računalnika, za vsako skupino enega. Mlajša skupina pa je dobila še nov radijski sprejemnik.

Hvala naši ravnateljici, ki nas pri našem delu podpira, motivira in nam daje nove ideje.

Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.

Pravijo, da se iz drobnega popka razvije cvet in iz majhnega semena zraste drevo.

To drži tudi za naš vrtec, se razvijamo, rastemo in bogatimo svoje znanje.

Zapisali vzgojiteljici:
Suzana Balek in Sandra Tibola