



SIMBIOZA
ŠOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si

Splet: www.os-salovci.si



k u l t u r n a š o l a



Dragi sedmošolci!

Neverjetno, kako čas hiti. Smo že v devetem tednu učenja na daljavo. Moram vam povedati, da vas že zelo pogrešam, čeprav sem zelo vesela tudi, ko se mi vestno oglašate na mojo elektronsko pošto. Lepo je, da ostanemo v stiku in si med sabo pomagamo. Srčno upam, da ste še vsi zdravi in da uspešno premagujete vse ovire in težave, ki jih morda zaznate pri svojem delu.

In kaj bomo počeli že v devetem tednu učenja na daljavo. Pa pogledjmo.

NAVODILA ZA DELO

Od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020 (4 šolske ure)

1., 2., 3., 4. ura: **Gospodarski razvoj Azije, Države V Azije in njihove skupne značilnosti Kitajska in Japonska**

V tem tednu bomo podrobneje spoznali azijsko gospodarstvo, ki je v sodobnem času zelo razvito in hitro rastoče gospodarstvo. Predvsem Japonska, Kitajska, Južna Koreja, Singapur in Tajvan so dežele z bogato tradicijo in hitrim gospodarskim razvojem. Bolj pregledno bomo raziskali geografske značilnosti dveh držav V Azije – Kitajske in Japonske.

Obdelali boste besedilo v SDZ od str. 119 do 128. Pozorni bodite tudi na tematske karte in fotografije.

ZAPIS V ZVEZEK:

- ✓ Zapis v zvezek bomo tudi tokrat uredili s pomočjo oblikovanih Power Pointov, ki vam jih bom posebej poslala na vaš elektronski naslov. **Besedilo, karte in sheme na označenih drsnicah si prepisite ali natisnite in zalepite v zvezek. Tokrat vam posredujem tudi nekaj podatkov o prebivalstvu Azije, poglavju, ki ste ga predelali že prejšnji teden.**
- ✓ Na spodnji spletni povezavi preberite besedilo in si oglejte video posnetek o značilnostih gospodarstva v Aziji: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=RSV7UC&pages=82-83>
- ✓ **Individualno boste raziskali geografske značilnosti Kitajske in Japonske ter pripravili kratek zapis v Wordovem dokumentu. Fantje boste raziskovali geografske značilnosti Japonske in dekleta geografske značilnosti Kitajske. V pomoč vam bom poslala nekaj drsnic s ključnimi podatki o obeh državah.**

Za kratko ponovitev poglavja rešite še vaje 50,51,52 in 53 v SDZ.

Pri raziskovanju in učenju si pomagajte z nameni učenja!

Nameni/cilji učenja (kaj želim vedeti/znati/se učiti)
<i>Na zemljevidu poiskati države Vzhodne Azije in določiti geografsko lego območja.</i>
<i>Ob zemljevidu in slikovnem gradivu primerjati velike naravnogeografske enote Vzhodne Azije.</i>
<i>Na primeru Japonske analizirati težave, povezane z velikim naravnim prirastkom.</i>
<i>Ob izbranih primerih analizirati vzroke in posledice naravnih nesreč v Vzhodni Aziji.</i>
<i>Na primeru Kitajske analizirati težave, povezane z velikim naravnim prirastkom.</i>

Vaš urejen zapis v zvezku, predstavitev Kitajske oz. Japonske in rešitve vaj **mi pošljite v četrtek (28. 5. 2020)** na moj elektronski naslov. Rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo.

Lepo vas pozdravljam in želim, da vam učenje poteka gladko in uspešno.



Učiteljica Jožica Tratar