



SIMBIOZA  
ŠOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: [o-salovci.ms@guest.arnes.si](mailto:o-salovci.ms@guest.arnes.si)

Splet: [www.os-salovci.si](http://www.os-salovci.si)



k u l t u r n a š o l a



**Dragi šestošolci!**

Neverjetno, kako čas hiti. Smo že v devetem tednu učenja na daljavo. Moram vam povedati, da vas že zelo pogrešam, čeprav sem zelo vesela tudi, ko se mi oglašate na mojo elektronsko pošto. Lepo je, da ostanemo v stiku in si med sabo pomagamo. Srčno upam, da ste še vsi zdravi in da uspešno premagujete vse ovire in težave, ki jih morda zaznate pri svojem delu.

In kaj bomo počeli že v devetem tednu učenja na daljavo. Pa pogledjmo.

**NAVODILA ZA DELO**

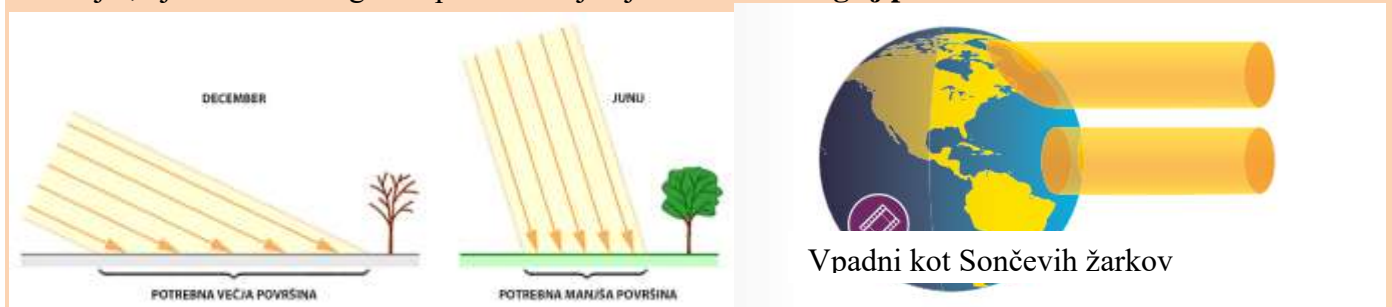
**Od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020 (2 šolski uri)**

1. 2. Ura/ SREDA, PETEK: Toplotni pasovi in življenje v tropskem pasu

Obdelali bomo poglavje, ki zajema besedilo, karte in sheme v SDZ na str. 56 – 61. Besedilo preberite, ogledajte si karte in sheme ter si ključne podatke podčrtajte. Spoznali boste nekatere nove geografske pojme: **klimogram**, **toplotni pas**, **podnebje**, **tropski deževni gozd**, **savana**, **puščava**, **oaza**.

**ZAPIS V ZVEZEK:**

**Kaj so toplotni pasovi? Zakaj imamo na Zemlji različne toplotne pasove? Toplotni pasovi** so območja na Zemlji s podobnimi temperaturnimi značilnostmi. Toplotni pasovi **so posledica neenakomernega segrevanja Zemljinega površja in ozračja**. Zemljino površje segrevajo Sončevi žarki, ki vpadajo na različnih krajih pod različnimi koti. Večji kot je **vpadni kot Sončevih žarkov**, močnejše je segrevanje tal. Vpadni kot žarkov je najmočnejši v območju ekvatorja, zato so tam najvišje temperature. Najmanjši pa je vpadni kot v polarnih območjih, kjer so zaradi tega temperature najnižje. **Pozorno si oglej prikaza na slikah.**



V nadaljevanju bomo zapis oblikovali tudi s pomočjo besedila in kart v *Power Pointu*, ki vam ga bom posredovala po vaših elektronskih poštah. Besedilo ali potrebno karto in klimogram (bom označila na drsnicah) boste natisnili ali si prepisali v zvezek.

Za kratko ponovitev učne snovi boste rešili vaje 36,37 in 38 v SDZ.

Vaše urejene zapise v zvezkih in rešene vaje v SDZ mi pošljite na elektronsko pošto **v petek, 29.5.2020**. Pregledala bom vaše rešitve in zapise ter vam poslala povratno informacijo.

V pomoč pri učenju so spodaj zapisani cilji/nameni učenja:

<b>Nameni/cilji učenja (kaj želim vedeti/znati/se učiti)</b>
<i>Razložiti vzroke za nastanek toplotnih pasov.</i>
<i>Določiti lego posameznih toplotnih pasov na zemljevidu Sveta.</i>
<i>Primerjati osnovne temperaturne in padavinske značilnosti posameznih toplotnih pasov ter njihov vpliv na rastlinstvo in živalstvo.</i>
<i>Na fotografiji prepoznati značilnosti rastlinstva in živalstva tropskega pasu.</i>
<i>Ob izbranih primerih opisati pogoje za življenje ljudi v tropskem pasu.</i>

Pošiljam vam lepe in prijazne pozdrave ter vam želim gladko in uspešno učenje.



Učiteljica Jožica Tratar