



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



DELO NA DALJAVO: 18. 5. - 22. 5. (2. del)

Predmet: MAT, SLJ

Pozdravljeni, moji junaki 6. razreda!

Veliko ste se že naučili. Pri MAT bomo imeli spletno uro, pri SLJ pa boste spoznali razliko med vzrokom in posledico. Ob vseh dilemah in vprašanjih sem vam na voljo preko elektronske pošte (marjeta.andrejek@guest.arnes.si).

učiteljica Marjetka Andrejek

MATEMATIKA:

Učna snov: Pretvarjanje, obseg, ploščina, površina – spletna ura

Preglej si naloge, ki smo jih reševali.

Nauči se enačbe za obseg, ploščino in površino.

SLOVENŠČINA:

Učna snov: Vzrok in posledica

Zapis v zvezek:

Kaj vem? Poznam razmerja med stavki:

<i>razmerje med stavki</i>	<i>veznik</i>	<i>primer</i>
<i>pogojno razmerje (pogoj)</i>	<i>če</i>	Rad delam naloge, če jih ni preveč.
vzročno razmerje (vzrok)	<i>ker</i>	Ker se je pojavil virus, ne smemo v šolo.
<i>nemerno razmerje (namen)</i>	<i>da, da bi</i>	Naučil sem se enačbe, da bi pravilno računal.
<i>časovno razmerje (čas)</i>	<i>ko, kadar, medtem ko</i>	Medtem ko so učenci prvega triletja v šoli, imamo mi šolo na daljavo.



Vzrok in posledica sta povezana.

Vzročna poved:

*Če izrazimo **vzrok**, uporabimo besedo **ker**:*

Primer: **Ker** se je pojavil virus Covid-19, ne smemo v šolo.

Posledična poved:

Preoblikovanje vzročne povedi v posledično:

1. Na prvo mesto postavim del povedi, ki izraža vzrok.
2. Izpustim besedo **ker**.
3. Ustrezno uredim vrstni red besed.
4. Na začetek drugega dela povedi zapišem **zato**.

Primer:

Vzročna poved: **Ker** se je pojavil virus Covid-19, ne smemo v šolo.

Posledična poved: Pojavil se je virus Covid-19, **zato** ne smemo v šolo.

Naloga: iz SDZ **prepiši in reši v zvezek 6. in 7. naloga (str. 91, 92)**

Želim ti uspešno reševanje. Tvoj zapis pričakujem na mailu.