



SIMBIOZA
ŠOLA



Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172

9204 Šalovci

Telefon: 559-80-10

Faks: 559-80-11

E-pošta: o-salovci.ms@guest.arnes.si

Splet: www.os-salovci.si



Dragi sedmošolci!

Smo v zadnjem tednu, tik pred prvomajskimi počitnicami, ko si bomo lahko vsi zaslužno malo oddahnili in si nabrali novih energij. Upajmo, da nam bodo počitnice prinesle kakšno dobro novico, ko se bomo spet lahko ponovno srečali v naših razredih. Zdržimo še to, saj kot pravi ljudski pregovor, za vsakim dežjem pride sonce. ☀️

In kaj bomo počeli ta teden. Pa pogledjmo.

NAVODILA ZA DELO

Od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020 (4 šolske ure)

1., 2., 3., 4. ura: **Zahodna Evropa/površje, podnebje, rastje, pomen morja, kmetijstvo, industrija in energetika**
Kot ste opazili bomo v teh štirih urah obdelali zgoraj naštetе učne vsebine. Vse podatke najdete v besedilu, skicah, kartah in fotografijah v SDZ na str. 61 – 77. Predlagam vam, da si podčrtate ključne podatke in jih temeljito predelate, saj jih boste uporabili pri reševanju nalog. Najprej bomo skupaj oblikovali zapis v zvezek, kjer **boste potrebne podatke dopolnili**.

Zapis v zvezek:

- Z. Evropa sestavljajo naslednje **površinske enote**:
 - nižavje na Nizozemskem, Normandija v Franciji,
 - stara uravnana gorovja: Ardeni, Peninsko gorovje, Centralni masiv,
 - mladonagubana gorovja: Alpe (najvišji vrh Mont Blanc), Pireneji.
- Z. Evropa ima **oceansko podnebje**, nanj vplivajo: lega ob oceanu, prevladujoči zahodni vetrovi in topli morski tokovi.

Poglejmo delovanje toplega morskega toka. **Oglejte si karto, str. 63. Odgovorite na vprašanja. Od kod priteka?** _____ . **Kako se imenuje?** _____

Kako vpliva na podnebje v Z. Evropi? _____ . Zaradi blagega oceanskega podnebja so dežele Z. Evrope zelo zelene. Uspevajo **listnati gozdovi in travniško rastje**.

- Vpliv morja: **VISOKE obale/KLIF** (glej skico/nastanek klifa, str. 65) in **NIZKE obale/sipine** na Nizozemskem in v Belgiji.

Za Nizozemsko so značilni **POLDERJI**. **Odgovori na vprašanja, pomagaj si s skico na str. 66. Kaj so polderji?** _____ . **Na kratko opiši njihov nastanek.** _____

Za atlantske obale je značilno tudi plimovanje. **Razloži pojav.** _____

Prebivalci Z. Evrope so bili že od nekdaj zelo povezani z morjem. Države Z. Evrope so bile velike kolonialne sile, ki so imele razviti pomorski promet s kolonijami. Največje pristanišče v Evropi in v svetu je **(dopolni)** _____ . **Odgovori. Katere so večje plovne reke?** _____

_____ . **Kaj omogoča plovbo med njimi?** _____ .

4. Kmetijstvo: **razloži pojema: specializirano kmetijstvo** _____
Visoko razvito kmetijstvo _____

Po čem slovijo Francozi in Nizozemci? _____

- Prva industrijska država na svetu je bila V. Britanija (velike zaloge premoga in železa). V preteklosti je bila v državah Z. Evrope zelo razvita **težka industrija** (premogovništvo, železarstvo, tekstilna industrija). Danes se je razvoj usmeril v **industrijo visoke tehnologije/roboti** (avtomobilska, letalska, elektrotehnična, farmacevtska).

Kateri energijski viri so nadomestili premog? _____ . **Kje jih dobijo?** _____ . **V katerih storitvenih dejavnostih so zaposleni prebivalci Z. Evrope?** _____

Tako zapis v zvezek smo uredili.

- **Za kratko ponovitev učnih vsebin rešite vaje 25, 26, 27, 28, 29, 30 in 31.**

Pri raziskovanju in učenju si pomagajte z nameni učenja!

Nameni/cilji učenja (kaj želim vedeti/znati)
1. Našteti geografske enote v Z. Evropi in jih reliefno primerjati.
2. Ovrednotiti pomen Zalivskega morskega toka za podnebje in rastje Z. Evrope.
3. Opisati obalo in gibanje morske vode ter vpliv gibanja na življenje ljudi (polderji).
4. Razumeti gospodarsko usmerjenost držav v Z. Evropi nekoč in danes.
5. Našteti temeljne kmetijske pridelke in opisati razvojno stopnjo kmetijske dejavnosti v Z. E.
6. Našteti energetske vire in rude ter temeljne industrijske panoge v Z.E.
7. Ovrednotiti razvojno stopnjo zahodnoevropske industrije.

Vaš dopolnjen zapis in rešitve vaj **mi pošljite v četrtek (23. 4. 2020)** na moj elektronski naslov. Rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. Prav tako pa bom vesela, da mi na kratko zapišete in sporočite, kaj vam je delalo največ preglavic. Morda zapišete kakšno vprašanje.

Predlagam vam, da uredite najprej vse dopolnitve zapisov in rešitve vaj ter jih šele nato vse skupaj pošljite v četrtek.

Naj vam učenje poteka gladko in uspešno.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da se kmalu vidimo.

Učiteljica Jožica Tratar



22. april – SVETOVNI DAN ZEMLJE

Praznik Zemlje bi moral biti praznik vsakega, ki živi, ki diha, ki hodi, ki ljubi naravo in jo spoštuje.

Oglejte si dokumentarni film »Žejni svet«. Zelo ga priporočam in želim, da o vsebini malo razmislite ter zapišete kratko evalvacijo, ki jo pošljete učiteljici Zdenki Lainšček. Prav tako bom vesela, da zapišete **kratko jedrnato misel oziroma sporočilo Zemljanom**. Najbolj izvirna misel oziroma sporočilo bo nagrajeno.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=u24apoMYhLZUWFYpoVs4R1Li>