

ČETRTEK, 2. 4. 2020

SLOVENŠČINA: **Proza: Medved – Berilo, učni list**

https://folio.rokus-klett.si/?credit=R5_berilo4&pages=50-51

Če ne odpreš povezave, si pomagaj s spodnjim učnim listom.

MATEMATIKA: **Pisno deljenje – učni list – utrjevanje znanja**

Rešite učni list.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA: **Izdelaj svoj fosil – Učbenik/99**

Po navodilih naredite svoj fosil. Navodila najdete tudi na:

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#>

PS: Fosil lahko naredite čez vikend, če vam bolj ustreza.



Anja Štefan: Medved

1. Odkrijte besedne igre!

Nabiramo lahko gobe in znanje.

Oblečemo lahko žabe in krastače.

Obrišemo si lahko pot in cesto.

Pozdravimo lahko sošolca in bolezen.

2. Preberite zgodbo!

Štiri črne mravljice so si želele, da bi srečale medveda. Na planem niso imele sreče, pa so se odločile, da zlezejo v njegov brlog. No, zlezele so v brlog, a notri ...

»Tu je pa zelo temno,« je rekla prva.

»Tu nekdo zelo smrči,« je rekla druga.

»Nekam ostro mi diši,« je rekla tretja.

»Zrak je res pošteno gost,« je dodala četrta. In so sklenile: če se ob pravem času ustaviš in obrneš, potem je to modrost.

»Kako? Ste srečale medveda?« so jih spraševali, ko so se vračale proti domu.

»Medveda ne,« so rekle štiri črne mravljice, »srečale smo pamet.«

3. Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

Koliko mravelj je šlo na pot?

Zakaj so želele srečati medveda?

Kaj bi se zgodilo, če bi srečale medveda na planem?

So mravlje medvedov brlog doživele vse na enak način ali vsaka na svojega? Utemeljite.

Kako pa ljudje doživljamo svet okrog sebe – na enak ali na različne načine? Utemeljite.

Zakaj mravljice niso vztrajale, da bi srečale medveda?

Zakaj so se mravljice vrnile proti domu?

Kaj pomeni »srečati pamet«?

Ali je bilo pametno srečati pamet?

Ali ste vi kdaj srečali pamet? Ali je pamet srečala vas?

1. Deli in naredi preizkus.

$576 : 2 =$

$815 : 5 =$

$729 : 9 =$

P:

P:

P:

$672 : 7 =$

$368 : 4 =$

$872 : 8 =$

P:

P:

P:

$8700 : 100 =$

$7200 : 400 =$

P:

P:

$7408 : 2 =$

$8253 : 5 =$

P:

P:

2. Reši.

Najmanjše štirimestno število pomnoži z največjim enomestnim številom. Dobljeno število deli s trikratnikom najmanjšega dvomestnega števila.

Katero število dobiš?

V pekarni so pekli 9394 krofov z marelično marmelado, 8268 krofov s čokoladnim nadevom ter 4788 krofov z vaniljevim nadevom.

Marelične krofe so prepeljali v 7 trgovin, čokoladne in vaniljeve pa v 6 trgovin. Krofe so po trgovinah enakomerno porazdelili.

Koliko mareličnih krofov je dobila vsaka trgovina?

Koliko čokoladnih krofov je dobila vsaka trgovina?