

Dragi učenci,

še vedno smo na daljavo, žal. Ampak upanje umira zadnje, torej morda pa se bomo le videli v živo.

Do takrat – bodite dobro in ne izgubite optimizma 😊 Do sedaj nam je kar dobro šlo!

V tem tednu se boste:

- najprej ukvarjali z **neumetnostnim besedilom**. Gre za kratke posnetke in naloge v zvezi z vašim dobrim počutjem in kaj lahko naredimo, da se boljše počutimo.
- napisali razmišljanje (razlagalni spis) na temo: **»Imam sanje. I have a dream. Ich habe einen Traum.«**

Trenutni svet se je ustavil – stojimo pred zaprtimi šolami, športnimi objekti, cerkvami, trgovinami. Ne smemo se srečati s prijatelji, znanci, sorodniki. Kakšno bo naše življenje po tem času, kakšne sanje imate, kakšne želje?



Prav ste ugotovili – nalogo imate tudi pri nemščini. Torej bo najboljše, da najprej napišete svoje razmišljanje v slovenščini, v nemščini pa krajšo varianto. Tudi pri slovenščini napišite besedilo v wordovem dokumentu in ga pošljite na moj e-mail do **24. 4. 2020**.

To je vse za ta teden.



Ostanite zdravi in ohranite dobro voljo!

Vaša učiteljica Jolanda

Kaj lahko naredim za svoje dobro počutje?

Delovni list lahko natisneš, še bolje pa je, da odgovore napišeš v zvezek za slovenščino. Naloge so zasnovane tako, da jih lahko rešiš samostojno. Pomembno je, da jih rešuješ po vrsti. Pri vsaki nalogi najprej pozorno preberi navodila, šele nato se loti reševanja. Pazi na jezikovno in pravopisno pravilnost zapisa. Ko končaš, lahko presodiš, kako ti je šlo.

1. naloga

Premisli, s katerimi dejavnostmi lahko gradiš in izboljšuješ svoje znanje slovenščine. Nato na črto pod »drugo« napiši še kakšno svojo dejavnost.

- Sodelujem pri pouku slovenščine v šoli.
- Pri učenju za šolo redno uporabljam učbenike (za slovenščino in tudi za druge predmete).
- Redno delam domače naloge.
- Izobražujem se na daljavo: samostojno predelujem novo učno snov doma (npr. s pomočjo spletne učilnice).
- Berem književna besedila.
- Berem druge knjige, revije, časopise ...
- Udeležujem se kulturnih dogodkov (gledaliških predstav, literarnih večerov, proslav ...).
- Gledam in poslušam različne izobraževalne oddaje/prispevke na televiziji.
- Za zabavo pišem zgodbe, pesmi, dnevnik ...
- Svoje pisne izdelke (npr. obnove prebranih knjig, povzetke snovi, besedila za govorne nastope in druga besedila, ki jih napišem za šolo) pišem v zvezek za slovenščino oz. shranjujem v mapo učnih dosežkov.
- Drugo: _____

2. naloga

Kakšne izkušnje imaš z gledanjem in poslušanjem izobraževalnih oddaj oz. prispevkov po televiziji? Jih spremljaš? Zakaj (ne)?

3. naloga

a) Pri poslušanju in gledanju videoposnetkov je pomembno, da smo čim bolj zbrani. Zakaj?

b) Na katere načine lahko dosežeš zbranost pri poslušanju?

4. naloga

Kaj je pri poslušanju in gledanju videoposnetka drugače, če ga poslušáš večkrat? Zakaj?

5. naloga

Ali je zate pomembno, da učitelj/učiteljica vnaprej napove, o čem bo govora v videoposnetku ali oddaji, ki jo boš spremljal? Obkroži. DA NE

Pojasni svoje mnenje.

6. naloga

Poslušaj in si oglej posnetek na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=jugMRz5RslU> in odgovori na vprašanja. Odgovarjaj v povedih.

a) Čemu se je ekipa Infodroma pridružila učencem kuharskega krožka na OŠ Vodice?

b) Kaj je namen besedila, ki si ga poslušal?

c) Je poslušano besedilo objektivno ali subjektivno? Svoj odgovor utemelji.

Č) Je poslušano besedilo publicistično? Svoj odgovor utemelji.

d) Ali ima poslušano besedilo uvod, jedro in zaključek? Pojasni.

e) Če bi besedilo naslovil *Sladkor*, ali bi bil ta naslov ustrezen? Utemelji odgovor.

f) Kaj so učenci namesto sladkorja dodali sladici?

g) Zakaj je sladkor za naš organizem škodljiv?

h) V kaj se presnavlja sladkor?

7. naloga

Zdravnik v besedilu pove: »*Debelost je botrica številnim boleznim, ki jih ne želimo.*« S svojimi besedami napiši, kaj je povedal zdravnik.

8. naloga

Ali je prvi del zdravnikove povedi »*Debelost je botrica številnim boleznim, ki jih ne želimo.*« slogovno zaznamovan? Svoj odgovor utemelji.

9. naloga

Preberi spodnjo poved. Nato reši naloge, ki sledijo.

»*Debelost je botrica številnim boleznim, ki jih ne želimo.*«

a) Vprašaj se po podčrtanem delu povedi.

b) Poimenuj vrsto odvisnika. _____

c) Odvisnik pretvori v stavčni člen in napiši novo poved.

č) Premi govor pretvori v odvisnega.

10. naloga

Preberi spodnji povedi. Nato reši naloge, ki sledijo.

Pediater skrbj za zdravje otrok. Oddaja je nastala v skrbj za zdravje otrok.

a) Sta podčrtani besedi glagola? Utemelji.

b) Besedi *pediater* zapiši ustrezno sopomenko. _____

Če je ne poznaš, si pomagaj s portalom Fran na povezavi <https://fran.si/>

c) Je beseda *pediater* enopomenka ali večpomenka? Svoj odgovor utemelji.

č) Na isti povezavi v Etimološkem slovarju poišči, od kod smo prevzeli besedo *pediater*. Rešitev napiši na črto.

11. naloga

Beseda *te/o* je večpomenka. S pomočjo portala Fran na povezavi <https://fran.si/> zapiši njene pomene.

12. naloga

Besedi v oklepaju postavi v ustrezno obliko.

(Mark Medic) _____, ki je nastopil v oddaji, ne poznam.

13. naloga

a) Smiselno dopolni naslednjo poved: V oddaji so nastopili _____, to so učenci OŠ Vodice.

b) Si uporabil veliko ali malo začetnico? _____

Zakaj? _____

14. naloga

Učenci kuharskega krožka OŠ Vodice so pripravili jabolčni zavitek. Kako bi ti naredil(a) jabolčni zavitek? Pomisli, kdo ti lahko pri tem pomaga, v kateri priročnik lahko pogledaš.

Napiši svoj opis postopka priprave. Pazi na jezikovno in pravopisno pravilnost.
