



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: os-salovci.ms@guest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



Spoštovani učenke in učenec 9. razreda!

Čas, ki je pred nami, nam postavlja veliko neznank, daje pa nam tudi nove izzive. Velikokrat smo zaradi njih na začetku v zagati, a na koncu ugotovimo, koliko novega smo se pri tem naučili in pridobili. V današnjih izrednih razmerah nam nov izziv predstavlja »učenje na daljavo«. Skušajmo ga sprejeti kot učenje za življenje, zato vas spodbujam, da zdaj izkažete svojo zrelost, samostojnost in odgovornost. Ob tem pa seveda ne boste sami, za vso pomoč in za kakršnakoli vprašanja ter dileme, sem dosegljiva na elektronski pošti (tratar.jozica@gmail.com).

Navodila za delo na daljavo vam bom pošiljala pri predmetu GEOGRAFIJA, kjer boste prejeli tudi delovne liste za utrjevanje in ponovitev, linke do izobraževalnih strani ipd...

Nekatere založbe so omogočile brezplačne dostope do i-učbenikov in e-gradiv ter različnih interaktivnih nalog na njihovih portalih. Registrirajte se in se povežite. Našli boste veliko zanimivih nalog in videoposnetkov. Navodila so na povezavi: https://www.devletka.net/resources/files/Novicke19/Navodilo_za_registracijo_V16.pdf

Nato na povezavi <https://www.irokusplus.si/izbirka> poiščete **Geografija 9**. Izberete raziskovanje Slovenije. V kolikor boste imeli težave, prosim starše, da vam pri tem pomagajo.

Uporabljali bomo tudi spletni portal <https://eucbeniki.sio.si/>, ki ga že poznate.

NAVODILA ZA DELO

Od 23. 3. 2020 do 27. 3. 2020 (4 šolske ure)

V prvem tednu učenja na daljavo boste medpredmetno povezali in uporabili znanje treh predmetov GEO, BIO in TJA.

Projektno nalogo smo učiteljice poimenovala »**Potovanje v različne biome**«.



»Predstavljal si, da si turistični vodič in prodajaš potovalne pakete v različne biome na Zemlji (tundra, tajgo, travnišča, puščave, listopadni gozd, tropski deževni gozd). Da boš lahko predstavil potovalni paket turistom, pripravi zloženko s predstavitvijo potovalne destinacije in bioma (lahko pripraviš tudi članek za časopis). Informacije o izbranem biomu poišči na spletu. Predstavitev naj bo inovativna, zanimiva, lahko je tudi hudomušna, mora pa biti strokovno ustrezna..

Napotki za delo:

1. Izberi kraj/področje, ki bi ga želiš predstaviti in približati turistom kot edinstveno izkušnjo. Ugotovi v katerem biomu se nahaja tvoja lokacija, poišči informacije o tem biomu in jih opiši v zloženki/brošuri. Opis naj zajema: klimo, geografsko lego (celino in geografsko širino), geografske značilnosti pokrajine, glavne značilnosti voda, rastline in živali, ki v biomu živijo.

2. Navodila za pripravo trodelne zloženke:

- Vključi vsaj 4 slike, fotografije ali druge ponazoritve, ki bodo v podporo opisu in bodo opisale tvojo lokacijo.
- Vključi zanimiva in nenavadna dejstva, ki bi turiste zanimala.
- En del ali stran zloženke/brošure (ki mora biti viden na sprednji strani, ko je zložen), mora vsebovati naslov in slogan za tvoje potovanje v biome. (Tukaj je tudi ustrezno mesto za fotografijo ali sliko.)
- Na zadnji strani naj bo vključeno vaše ime in razred ter navedeni vsi viri informacij, vključno z naslovi spletnih strani.
- Ostale strani/deli naj bodo informativni in naj vsebujejo informacije, ki bodo prepričale turiste, da se bodo udeležili tvojega potovanja.

3. Informacije-besedilo v zloženki/brošuri ali časopisnem članku mora vsebovati:

- * Geografsko lokacijo, opis podnebja in površja
- * Floro (rastline) in favno (živali) s primeri medvrstnih odnosov (npr. plenilec/plen)
- * Vplivi človeka na biom

4. Vrednotenje

Tvoja zloženka/brošura (časopisni članek) bo vrednotena glede na priložene kriterije.

Vprašanja, ki ti bodo pomagala pri delu na spletu:

- Kateri biom si izbral?
- Kakšno je podnebje v tem biomu (toplotni pas, vrsta podnebja, temperatura, padavine)?
- Geografske značilnosti bioma (celina, zemljepisna širina in dolžina, oblike površja)?
- Katere vrste rastlin živijo v biomu? (Kakšno je naravno rastje)?
- Katere vrste živali živijo v biomu?
- Ali obstajajo posebni odnosi med organizmi v biomu?
- Navedite nekaj domorodnih proizvajalcev in potrošnikov v biomu?

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE

Točke. Skupaj: 30	Pakiram kovčke	Razmišljam o potovanju	Ne bom potoval
Izdelava (2-5)	- na pogled privlačno in lahko razumljivo - 4 ali več slik pravopisno ustrezno - večbarvno - 3 ali več ustrezno navedenih virov	- na pogled privlačno a težko razumljivo - 2-3 slike - 2-3 pravopisne napake - črno-belo ali dvobarvno - 2 ustrezno navedena vira	- na pogled neprivlačno in težko razumljivo - manj kot 2 slike - več kot 3 pravopisne napake - manj kot 2 ustrezno navedena vira
Podnebje, površje (3-10)	- Kakšno je podnebje in površje? - Opisani so letni časi in najboljši čas obiska ter opis površja - Katere rastline in živali bom videl? Vsaj 3 od obeh. - Kakšen vpliv ima podnebje na rastlinstvo in živalstvo ?	- Opisani so letni časi ne pa najboljši čas obiska. - površje ni opisano - Katere rastline in živali bom videl? Vsaj 1-2 od obeh. - Kakšen vpliv ima podnebje na rastlinstvo ali živalstvo ?	- Podnebje in površje nista opisana - Opisani sta manj kot 2 živali in rastlini - Vpliv podnebja na rastlinstvo in živalstvo ni opisan
Ekologija (3-10)	- Odnosi med živali in rastlinami? Dva primera odnosa plenilec/plen. - Kateri omejujoči dejavniki so prisotni v tem biomu? - Kakšen je vpliv človeka na biom?	- Odnosi med živali in rastlinami? En primer odnosa plenilec/plen. - Ni opisanih omejujočih dejavnikov v tem biomu? - Kakšen je vpliv človeka na biom?	- Odnosi med rastlinami in živalmi niso opisani - Ni opisanih omejujočih dejavnikov - Ni opisanih vplivov človeka
Ogrožene vrste v biomu (2-5)	- Navedena vsaj ena ogrožena vrsta v biomu - Zapisana vsaj dva vzroka za ogroženost - Navedeno kako je poskrbljeno za zaščito ogrožene vrste	- Navedena vsaj ena ogrožena vrsta v biomu - Zapisan vsaj en vzrok za ogroženost - Navedba kako je poskrbljeno za ogroženo vrsto je nepopolna	- Ni navedene informacije o ogroženi vrsti

Dodatne kriterije za vrednotenje pri TJA bo dodala še učiteljica Ivana Zidanšek. **V kolikor boste naleteli na kakršne koli težave, mi prosim pišite** in dobili boste dodatna navodila.

Vaš kreativno ustvarjalni izdelek (turistično zloženko ali časopisni članek) mi pošljite na **elektronski naslov do prihodnjega ponedeljka (30. 3. 2020)**. Kreativni izdelek bom pregledala, ovrednotila in ocenila ter vam podala povratno informacijo. Zapišite tudi kratko samoevalvacijo, kje pri ustvarjanju ste bili uspešni in kje manj uspešni. Kaj vam je povzročalo težave? Kaj od tega, kar ste se učili/ustvarjali vam je bilo najbolj všeč in zakaj.

Pri novem načinu učenja vam želim veliko uspešnega dela in ustvarjalnosti.

S prijaznimi pozdravi v upanju, da ostanete zdravi in pazite nase.

Učiteljica Jožica Tratar