



## Osnovna šola Šalovci

Šalovci 172  
9204 Šalovci  
Telefon: 559-80-10  
Faks: 559-80-11

E-pošta: [o-salovci.ms@guest.arnes.si](mailto:o-salovci.ms@guest.arnes.si)  
Splet: [www.os-salovci.si](http://www.os-salovci.si)



### Dragi osmošolci!

Pa smo že v tretjem tednu učenja na daljavo in moram povedati, da ste zelo pridni in prizadevni učenci, saj mi dosledno pošiljate vaše zapise in rešitve. Želim si, da taki ostanite še naprej. Verjetno bi vsi zdaj raje sedeli v razredu, se pogovarjali, učili in ustvarjali. Vem, da to vsi skupaj zelo pogrešamo. Vendar, da ostanemo zdravi in da se obvarujemo okužbe, moramo ostati doma in nujno upoštevati vse varovalne ukrepe. Prepričana sem, da bomo s skupnimi močmi tudi to premagali in se vsi skupaj potrudili, se uspešno učili na daljavo, da nam pouka v čas počitnic ne bo potrebno podaljšati. Zato sem vam še vedno na voljo za vso pomoč in za kakršnakoli vprašanja ter dileme. Sporočite in pišete mi na mojo elektronsko pošto ([tratar.jozica@gmail.com](mailto:tratar.jozica@gmail.com)).

### NAVODILA ZA DELO

**Od 6. 4. 2020 do 10. 4. 2020 (3 šolske ure)**

#### 1., 2. ura: Nova Zelandija in Oceanija

Za lažjo obdelavo podatkov v poglavju o Avstraliji, sem združila obe vsebini, ki ju moramo obdelati še v dveh učnih urah.

- Preberete besedilo v SDZ na str. 52 do 60, podčrtajte ključne podatke in sledite vajam 23, 24, 25, 26, 27.
- Iz ključnih podatkov naredite zapise v zvezek in si pomagajte z naslednjimi vprašanji: ***Kakšna je geografska lega Nove Zelandije in Oceanije? Kakšno je površje v Novi Zelandiji in Oceaniji? Pojasnite razliko med koralnimi in vulkanskimi otoki. Kakšno je podnebje v Novi Zelandiji in Oceaniji? Podnebjem primerno uspeva tudi rastje, kakšno je? Kaj je »atol« in kako nastane? Kakšna je poselitev in kdo živi v Novi Zelandiji in Oceaniji? S čim se ukvarja prebivalstvo v obeh naravnih enotah?***
- Ko boste v zvezke zapisovali ključne podatke, zapišite le to, ***kar zahtevajo od vas zgornja vprašanja***. Naj vam bo vodilo, manj je več.
- Nekaj zanimivosti (nastanek atola, jedrski poskusi v Oceaniji, fjordi in gejziri v Novi Zelandiji) si lahko ogledate tudi na spletnem portalu: <https://eucbeniki.sio.si/>.

#### 3. ura: Ponavljanje in utrjevanje – Avstralija z Novo Zelandijo in Oceanijo

- Poglavje Avstralije z Novo Zelandijo in Oceanijo bomo ponovili z vprašanji in nalogami v učnem listu (priloga 1).
- Učni list si shranite v Wordu in mi rešenega pošljite v Wordu/ne v PDF. Preverila bom vaše rešitve in poslala povratno informacijo.

Če kjer koli naletite na kakršne koli težave, mi samo napišite in podala vam bom dodatna navodila.

#### Nameni/cilji učenja (kaj moram znati/se naučiti)

1. Določiti geografsko lego Nove Zelandije in Oceanije.
2. Opisati značilnosti površja in pojasniti razliko med koralnimi in vulkanskimi otoki.
3. Pojasniti povezavo med podnebjem in rastjem in jih opisati.
4. Ob karti pojasniti gostoto poselitve in prebivalstvo Nove Zelandije in Oceanije.
5. Utemeljiti razvoj gospodarstva in pomen Oceanije za jedrske poskuse.

Vaše zapise in rešitve **mi pošljite v četrtek (9. 4. 2020)** na moj elektronski naslov, prav tako pa bom vesela, da mi na kratko zapišite in sporočite, kje pri reševanju ste bili uspešni in kje manj uspešni. Kaj od tega, kar ste se učili vam je bilo najbolj všeč in zakaj. Zapise in rešitve bom pregledala in vam poslala povratno informacijo. Ostale rešitve nalog v SDZ bomo ob vrnitvi v šolo skupaj pregledali in preverili, zato jih ne pošiljate.

***Predlagam vam, da uredite najprej vse zapise z rešitvami in jih šele nato vse skupaj pošljite v četrtek.***

Želim vam veliko uspešnega dela in ustvarjalnosti.

S prijaznimi pozdravi in upanjem, da ostanete še naprej zdravi in pazite nase.

Učiteljica Jožica Tratar

## UČNI LIST – GEO 8. R

### Ponavljanje in utrjevanje- Avstralija z Novo Zelandijo in Oceanijo

*V prvem delu odgovori na naslednja vprašanja:*

1. Veliki koralni greben obiskuje na stotisoče občudovalcev. Komu pa je ta greben vseeno v veliko napoto in zakaj?

---

---

2. Zakaj otroci za novo leto tudi v najhladnejšem delu Avstralije ne morejo narediti sneženega moža?

---

---

3. Kdo so prvotni prebivalci Avstralije in kje po večini živijo danes?

---

---

4. Kako imenujemo dva velika otoka, ki sestavljata Novo Zelandijo?

---

---

5. Na katere otoške skupine delimo Oceanijo?

---

---

6. V čem se razlikujejo vulkanski in koralni otoki?

---

---

7. Katere so po tvojem mnenju največje nevarnosti, ki v prihodnje pretijo Oceaniji?

---

---

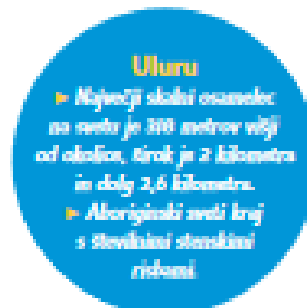
*V drugem delu reši še naslednje naloge:*

### Naloga 1

**Avstralija je poleg Antarktike nam najbolj oddaljena celina.**

Za vsako trditev označi, ali je pravilna (✓) ali ne (x).

Avstralija v celoti leži na južni polobli.	
Avstralija leži med Indijskim in Atlantskim oceanom.	
Avstralija je manjša od Evrope.	
Glavno mesto Avstralije je Sydney.	
Veliki koralni greben leži ob zahodni obali Avstralije.	
Veliki koralni greben je ovira za pomorski promet.	



## Naloga 2

a) Dopolni legendo.

- 1 - \_\_\_\_\_ *ščit*
- 2 - \_\_\_\_\_ *nižavje*
- 3 - \_\_\_\_\_ *gorovje*

b) Na zemljevidu so s črkami označeni oceani, morja, zalivi in prelivi, z rimskimi številkami pa polotok in otoka. S pomočjo Atlasa sveta poišči in na črte zapiši njihova imena.

- A - \_\_\_\_\_
- B - \_\_\_\_\_
- C - \_\_\_\_\_
- Č - \_\_\_\_\_
- D - \_\_\_\_\_
- E - \_\_\_\_\_



- F - \_\_\_\_\_
- G - \_\_\_\_\_
- H - \_\_\_\_\_
- I - \_\_\_\_\_
- II - \_\_\_\_\_
- III - \_\_\_\_\_

## Naloga 3



- a) Fotografije prikazujejo dele pokrajinskih enot Avstralije. Poišči jih v Atlasu sveta na str. 160–161 in k vsaki fotografiji pripiši ime ustrezne pokrajinske enote.
- b) Izberi si poljubni fotografiji in opiši značilnosti površja, ki ga prikazujeta. Zapiši vsaj tri razlike med površjem izbranih fotografij.

Fotografija \_\_\_\_\_, značilnosti površja: \_\_\_\_\_

Fotografija \_\_\_\_\_, značilnosti površja: \_\_\_\_\_

Fotografija \_\_\_\_\_, značilnosti površja: \_\_\_\_\_

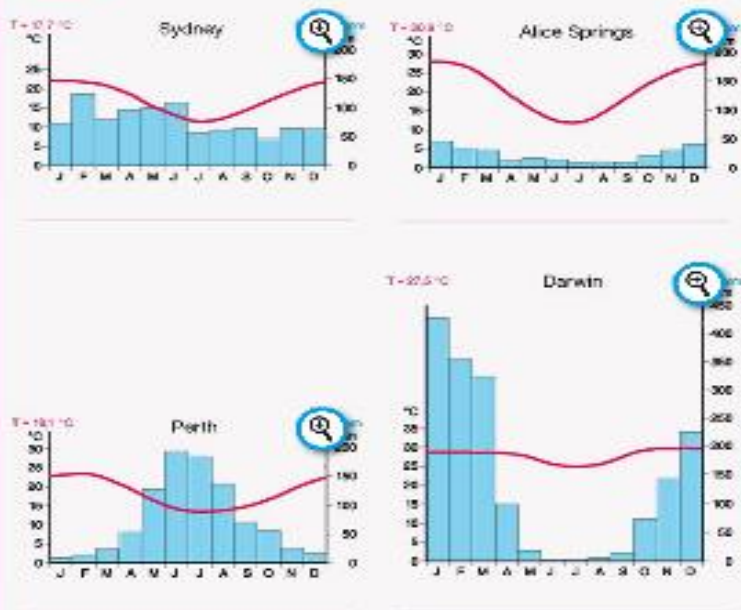
## Naloga 4

Na območju Avstralije in Oceanije v povprečju živijo 4 prebivalci na km<sup>2</sup>.

A) Za vsako trditev označi, ali je pravilna (✓) ali ne (x). Prečrtaj nepravilne dele trditev in jih zamenjaj s pravilnimi.

<input checked="" type="checkbox"/>	Večins ljudi v Avstraliji živi v notranjosti ceine: <i>ob obali.</i>
<input type="checkbox"/>	Prvotno prebivalstvo Avstralije imenujemo Aborigini.
<input type="checkbox"/>	Večina prebivalcev Avstralije je potomcev evropskih priseljencev.
<input type="checkbox"/>	Prvotno prebivalstvo Nove Zelandije imenujemo Indijanci.
<input type="checkbox"/>	Notranjost Avstralije je redko posejens.

## Naloga 5



Oglej si klimograme in reši naloge.

- a) Za vsak kraj posebej opiši značilnosti podnebja (gl. primer).

*Darwin: Padavin je veliko. Povprečna letna količina znaša 1710 mm. Višek padavin je od novembra do marca. Temperature so visoke in se v povprečju giblje med 25 in 30 °C.*

Perth:

\_\_\_\_\_

Sydney:

\_\_\_\_\_

- b) K vsakemu klimogramu pripiši ime podnebja, ki ga prikazuje. Izbiraj med: *sredozemsko, subpolarno, monsunsko, puščavsko, vlažno subtropsko*. Pozor, enega od zapisanih podnebnih klimogramov ne prikazujejo.
- c) Razloži, zakaj je na klimogramih Avstralije povprečna mesečna temperatura v naših poletnih mesecih nižja kot v zimskih.
- \_\_\_\_\_
- d) Kateri klimogram po tvojem mnenju prikazuje najboljše razmere za življenje človeka. Svojo odločitev utemelji.
- \_\_\_\_\_

## Naloga 6



- a) Pod vsako fotografijo dopiši gospodarsko dejavnost, ki je prisotna v Novi Zelandiji in na otokih Oceanije. Pomagaj si tudi z Atlasom sveta na str. 158–159.
- b) Razmisli in zapiši, katera od zgoraj prikazanih gospodarskih dejavnosti je za Oceanijo danes najbolj pomembna. Svoj odgovor utemelji.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Naloga 7

Obkroži črke pred pravilnimi trditvami. Napačne trditve popravi tako, da prečrtaš nepravilni del in ga zamenjaš s pravilnim.

- a) Avtohtoni prebivalci Avstralije so Maori.
- b) Avstralija je zelo redko in neenakomerno poseljena.
- c) Zaradi Velikega koralnega grebena so severovzhodna avstralska območja dobro prometno dostopna.