

# POTEK ŠOLSKEGA OTROŠKEGA PARLAMENTA NA OŠ ŠALOVCI

V šolskem letu 2016/2017 je tema otroškega parlamenta:

## »OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI«

Tema se deli na štiri podteme:

### KDO SEM IN KAKŠEN ČLOVEK ŽELIM POSTATI?

(navezava na samopodobo, kako kreiram sebe za prihodnost; kaj lahko naredim, da bom živel kot želim; zastavljanje/realizacija ciljev/želja; kakšen človek želim postati in kako mi odrasli lahko pri tem pomagajo, itd.)

### PRIHODNOST

(kaj je to—časovna opredelitev; kaj mi pomeni prihodnost, v kakšnem svetu želim živeti, kje se vidim čez .... let; koliko lahko načrtujemo prihodnost; moja življenjska pot—vizija prihodnosti; jaz—kreator prihodnosti, moč sooblikovanja sveta in družbe)

### VREDNOTE

(skrb za moje zdravje; skrb za druge—medgeneracijsko sodelovanje; kaj mi je pomembno?; osebna dr-ža, odgovornost

### OKOLJE

(globalno/lokalno; ekologija—trajnostni razvoj; planet Zemlja čez 50 let; kako bom poskrbel za svoj planet?; svet 2030; nazaj k naravi, itd.)

## ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT JE BIL IZVEDEN 24. 1. 2017, KOT DAN DEJAVNOSTI

- za učence od 5. do 4. razreda.
- na plenarnem delu so se nam pridružili tudi učenci 4. razreda.

### Potek dejavnosti:

1. Zjutraj so naprej potekale delavnice. Učenci so v skupinah obravnavali štiri podteme.
2. Po malici je potekal plenarni del parlamenta:
  - izvoljeno je bilo predsedstvo: TADEJ ABRAHAM, KEVIN MATUŠ, TIA VUKAN
  - sledila je predstavitev dela skupin in seznanitev s temo
  - po predstavitvi so učenci izmenjali mnenja o določenih vprašanjih, ki so jih sami izpostavili
  - predlagali so tudi novo temo za naslednji otroški parlament: **Varovanje otrokovih pravic**
  - na koncu pa so izbrali dva delegata za medšolski oz. medobčinski otroški parlament:  
**To sta: TADEJ ABRAHAM in TAMARA KUCHAR**

### Po temah so se učenci dotaknili oz. obravnavali:

- **KDO SEM IN KAKŠEN ČLOVEK ŽELIM POSTATI?**
  - Spoznavali so dejavnike pozitivne samopodobe po korakih:
    1. korak: Spoštujem se in se sprejemam
    2. korak: Prepoznavam, kaj si v življenju želim in si postavljam cilje
    3. korak: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje
    4. korak: Ne izogibam se problemom, poslušam jih reševati
    5. korak: Prevzemam odgovornost za svoje vedenje
    6. korak: Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv – zato dragocen

- **PRIHODNOST**

Ogledali so si film, ki govori o prihodnosti planeta in človeštva.

Opravili so tudi anketo, kjer so učence šole spraševali o tem kako gledajo na svojo prihodnost.

Ugotavljali so, da so učenci optimistični in se počutijo v svojem okolju varno.

- **VREDNOTE**

Spoznavali so kaj oblikuje vrednotni sistema pri človeku in kako se spreminja.

Izpostavili so pozitivne vrednote ter ugotavljali, da sta pri učencih v ospredju družina in ljubezen.

Za svoje sošolce so izbrali nekaj pozitivnih misli.

- **OKOLJE**

Osredotočili so se na količino odpadkov, ki jo proizvedemo v Sloveniji ter ugotovili, da odvržemo veliko hrane. Spoznavali so zbiranje in ločevanje odpadkov, ki je v Slovenji dobro organizirano.

Razmišljali o tem kako vse končajo plastični odpadki ter spoznavali pomen recikliranja plastičnih odpadkov.

Mentorica:  
Dušanka Lainšček Grkinič, soc. del.

**NEKAJ VTISOV O ŠOLSKEM PARLAMENTU PA SI LAHKO USTVARITE  
OB OGLEDU FOTOGRAFIJ V GALERIJ SLIK.**