



Osnovna šola Šalovci
Šalovci 172
9204 Šalovci
Telefon: 559-80-10
Faks: 559-80-11
E-pošta: o-salovci.ms@quest.arnes.si
Splet: www.os-salovci.si



REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Realizacija LDN Osnovne šole Šalovci za šolsko leto 2019/2020 je bila obravnavana in potrjena na seji Sveta zavoda Osnovne šole Šalovci 29.9.2020

Datum priprave: julij 2020

Pripravila:

Darja Farič Klemenčič

ravnateljica

Potrdila:

Valerija Grobelnik,

predsednica Sveta zavoda
OŠ Šalovci

Prednostne naloge za šolsko leto 2019/2020:

- razvoj bralne in matematične pismenosti s poudarkom na formativnem spremljanju,
- krepitev vzajemnega sodelovanja s starši.

Stalne naloge dela na šoli so:

- izboljšati znanje pri učencih s koraki formativnega spremljanja znanja, poudarek je na bralni pismenosti,
- več medpredmetnega načrtovanja in sodelovalnega učenja pri kombiniranih urah pouka s poudarkom na formativnem spremljanju pouka,
- zagotoviti kvalitetno sodelovanje s starši s poudarkom na uspešni medsebojni komunikaciji,
- dobro sodelovanje s krajem, institucijami v kraju, drugimi šolami, društvi,
- zagotoviti zadostna finančna sredstva za nemoteno delo in poslovanje zavoda,
- nadaljevanje razvojnih projektov Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli), Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole, Kulturna šola, Mreža zdravih šol, Etnološki tabor, Tabor za mlajše učence, Eko šola, Simbioza,
- vzgoja za strpne medsebojne odnose,
- ozaveščanje učencev o pomenu lastne skrbi za zdravje in pozitivnega vpliva gibanja na vsakdanje življenje.

FINANČNA SREDSTVA

MIZŠ pokriva regresirano prehrano učencev, stroške dela, delež za ekskurzije za učence, didaktični material, izobraževanje učiteljev in tehničnega osebja. Občina Šalovci pokriva v skladu z zakonskimi določili prevoz otrok, nadstandardne dejavnosti (kombinirani pouk in delež kuharice) ter razliko do ekonomske cene vrtca. Sodelovanje z Občino Šalovci je dobro.

PREGLED NABAVE OPREME IN INVESTICIJE v šolskem letu 2019/2020:

- saniranje vhoda (ometa) pred vstopom v vrtec
- prenova ogrevalnega sistema na lesno biomaso skupaj z Občino Šalovci ter nabava dodatnih radiatorjev na šolski hodnik
- nabava parno konvekcijske pečice – za pečenje brez maščobe
- nabava pohištva za novo šolsko knjižnico
- sedežna kosilnica.

KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na šoli zaposlenih 11 učiteljev: 3 učitelji razrednega pouka in 8 učiteljev predmetnih področij ter ravnateljica. Ivana Zidanšek, Josip Gregorec, Slavica Balek Haddaoui (delo opravlja na šoli tudi kot knjižničarka), Breda Kerčmar in Zdenka Lainšček dopolnjujejo svojo obvezo na OŠ G. Petrovci. Prav tako dopolnjuje svojo delovno obvezo šolska svetovalna delavka na OŠ Šalovci. Delo na šoli je dopolnjevala specialna pedagoginja, ki je poučevala učence s posebnimi potrebami – Valentina Zdravec iz Osnovne šole IV M. Sobota (šola s prilagojenim programom). Računalništvo OID opravlja strokovna delavka Marina Horvat iz OŠ Gornji Petrovci. Svojo obvezo na naši šoli je dopolnjeval učitelj GUM iz OŠ Puconci.

V vrtcu pri OŠ Šalovci so bile zaposlene: 2 vzgojiteljici predšolskih otrok in 2 pomočnici vzgojiteljic. Zaradi razglašene epidemije COVID 19 je bil vrtec zaprt od 16.3.2020 do 15.5.2020. V tem času so bile vse zaposlene v vrtcu na čakanju na delo. V mesecu maju se je vrnila s

porodniškega dopusta pomočnica vzgojiteljice Barbara Ostrič. V času epidemije Covid 19 od 18.5.2020 do 30.6.2020 smo zaradi zagotavljanja varnosti otrok glede na priporočila, ki jih je izdal NJIZ uspešno zaprosili Občino Šalovci za dodatno zaposlitev v polovičnem delovnem času za dodatno pomoč pomočnice vzgojiteljice po interventnem zakonu ZIUZEOP.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Letošnje šolsko leto je bilo zelo pestro organizacijsko šolsko leto zaradi razglašene svetovne pandemije Covid 19 in sicer je od 16.3.2020 do 18.5.2020 potekal pouk na daljavo za vse učence od 1. – 9. razreda. Za učence od 1.-3. razreda je pouk spet ponovno stekel 18. maja 2020, po 25. maju so se učencem prvega triletja pridružili še učenci 9. razreda po posebnem fleksibilnem urniku. V tem tednu smo organizirali tudi pouk za učence z učnimi težavami. S 1. junijem 2020 so se vrnil nazaj v šolske klopi učenci od 4. in 5. razreda, s 3. junijem 2020 pa učenci 6., 7., in 8. razreda. Od 16.3.2020 do 20.3.2020 smo zaradi epidemije vsi zaposleni uveljavili pravico do izrednega dopusta zaradi razglašene epidemije po navodilu MIZŠ.

Šolski koledar

Pouk je potekal po šolskem koledarju, ki ga je predpisalo MIZŠ. Realizacija pouka je 98,57 %.

Število učencev

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli vpisanih 52 učencev. 1 učenec se je na začetku šolskega leta prepisal k nam iz OŠ I M. Sobota. Pouk je bil organiziran v 5 oddelkih, od tega 2 kombinirana oddelka na razredni stopnji in 2 kombinirana oddelka na predmetni stopnji ter 1 čisti oddelek na razredni stopnji. Na šoli je tudi kombinirani oddelek podaljšanega bivanja v obsegu 0,76 v katerega je bilo vključenih 27 učencev od 1. do 5. razreda.

V sklopu šole deluje tudi Vrtec pri OŠ Šalovci, ki je posloval z dvema skupinama. Skupno število oddelkov na matični šoli je 5 (oziroma 7 – skupaj z vrtcem).

RAZRED	ŠTEVILO	RAZREDNIK
1./2.	6/5	Valerija Grobelnik
3./4.	4/9	Suzana Škodnik
5./6	3/5	Marjetka Andrejek
7.	8	Sandra Vereš
8./9.	8/4	Jožefa Tratar
SKUPAJ 1.– 9.	52	

Učenci 1. in 2. razreda so bili ocenjeni opisno, od 3. do 9. razreda številčno – vsi učenci so izdelali. Ponavljal ni nihče.

Izbirni predmeti

Izbirne predmete smo izvajali tudi v kombinaciji več razredov:

Naziv predmeta:	razred	št. učencev	Učitelj
Šport za sprostitev	7., 8. in 9.	10	Josip Gregorec
Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja - RDK	9.	3	Jožefa Tratar
Šolsko novinarstvo	7. in 8.	5	Breda Kerčmar
AI1	7.	8	Ivana Zidanšek
AI2	8.	6	Ivana Zidanšek
AI3	9.	4	Ivana Zidanšek

Nivojski pouk

V tem šolskem letu ni potekal.

Podaljšano bivanje

OPB je bil v obsegu 0,76 (19 ur), v katerem so bili vključeni učenci po opravljenem pouku in drugih dejavnostih. Delo v OPB je opravljalo več učiteljev: Jožefa Tratar, Sandra Vereš, Marjetka Andrejek, Valerija Grobelnik in Jolanda Lazar.

Dežurstvo učiteljev

Potekalo je po razporedu, ki je bil določen na aktivu predmetne in razredne stopnje.

Ponedeljek	Suzan Škodnik, Valerija Grobelnik
Torek	Jožefa Tratar, Slavica Balek Haddaoui
Sreda	Jolanda Lazar, Josip Gregorec
Četrtek	Ivana Zidanšek, Sandra Vereš
Petek	Zdenka Lainšček, Marjetka Andrejek

Prevozi učencev

Prevozi so se izvajali z avtobusom in z občinskim kombijem. Avtobusni prevoz in prevoz s kombijem sta potekala po določenem razporedu. Prihod učencev-vozačev je bil deset minut pred začetkom pouka, do odhoda avtobusa pa je bilo organizirano varstvo vozačev za tiste učence, ki niso bili vključeni v podaljšano bivanje in niso imeli več pouka.

Organizacija FLEKSIBILNEGA PREDMETNIKA (FP) v šolskem letu 2019/20

1. Organizacija FP v šolskem letu 2019/2020 po predmetih

Predmet	Izvedba učne ure blok ura/strnjena ura	Ocenjevalno obdobje 1 - 2
GEO 6. razred/GEO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
GEO 8. razred/GEO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	2.
ZGO 6. razred/ZGO 7. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.
ZGO 8. razred/ZGO 9. razred	Posamezne učne ure/blok ura	1.

Realizacija pouka po FP se je v šolskem letu 2019/2020 izvedla tekoče. Kljub pouku na daljavo je bila učna snovno v celoti predelana in vsi učni cilji realizirani. Realizacija učnih ur, ki se izvajajo po FP je od 97 do 110 odstotkov.

a. Preverjanje trajnostno uporabnega znanja – zaključna preverjanja

Ob koncu ocenjevalnih obdobj, so bila pri predmetih, ki se izvajajo fleksibilno izvedena tudi kratka zaključna preverjanja znanja. Preverjeni so bili osnovni standardi znanja, ki zajemajo predvsem značilnosti trajnostno uporabnega znanja. Rezultati posameznih analiz, so prikazani v preglednici.

Predmet in razred	Rezultati analiz po predmetih
GEO, ZGO 6., 7., 8., 9. razred	Kratko zaključno preverjanje uporabnega znanja (naloge NPZ) sem izvedla v 9. razredu pri geografiji. Z nalogami NPZ smo preverili vse temeljne in minimalne standarde znanja, kjer so učenci v povprečju pokazali, da razumejo in znajo razložiti geografske pojme in jih znajo uporabiti v konkretnih primerih. V ostalih razredih sem temeljno geografsko znanje preverila v obliki kratkih razprav in kvizov. Rezultati so pokazali rahle primanjkljaje v geografskem znanju, kar je tudi posledica učenja na daljavo, ki je potekalo v 2. ocenjevalnem obdobju. Učenci v večjem primeru dosegajo le minimalne standarde, z nekaj izjemami tudi temeljne standarde znanja. Učno snov smo v celoti predelali in jo ponovili, vendar jo bomo še v začetku prihodnjega šolskega leta utrdili in preverili. Zgodovinsko znanje smo na koncu preverili z metodo učnih postaj. Učenci so po učnih postajah pripravili različne izdelke v pisnih, slikovnih in materialnih virih, ki so jih morali predstaviti in pravilno umestiti v časovno obdobje. Ugotovila sem, da učenci pri takem preverjanju več povedo, kot pa bi zapisali v testu. Tako so tudi učno manj sposobni učenci sodelovali, odgovarjali in razlagali. Rezultati, ki sem jih spremljala in beležila so pokazali, da so učenci pri zgodovini v povprečju usvojili vse minimalne in temeljne standarde znanja, ki so primerljivi tudi z njihovimi zaključnimi ocenami.

2. Medpredmetno povezovanje

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali medpredmetne povezave, ki smo jih načrtovali že na začetku šolskega leta. Žal jih zaradi izrednih razmer (epidemija Covid 19) v 2. ocenjevalnem obdobju nismo mogli v celoti realizirati. Uspešno pa smo preko pouka na daljavo izpeljali druga medpredmetna povezovanja, ki niso bila načrtovana (BIO, GEO, TJA/9.r; RU, TJA/9.r; ISP/8.,9.r; TJA, LUM/9.r). Kot je že ustaljena naša praksa, smo nekatere medpredmetne povezave učiteljice izvedle pri urah pouka tudi brez prisotnosti obeh učiteljic hkrati. Velikokrat smo tudi vsebine različnih predmetov povezali pri dnevih šolskih dejavnosti.

Pri organizaciji MP smo upoštevali naslednja načela:

- Medpredmetne povezave so potekale večinoma v strnjenih učnih urah, učne vsebine predmetov pa so bile tudi smiselno med sabo povezane. Učne ure so bile dinamične in problemsko zasnovane, kjer so učenci učne vsebine lažje povezovali in jih znali na konkretnih primerih uporabiti.
- Medpredmetna načrtovanja – učitelji smo pripravili križne preglede učnih načrtov in predlagali medpredmetne vsebinske povezave tako po horizontali kot po vertikali.
- Več pozornosti smo namenili individualizaciji in notranji diferenciaciji, učinkovitim didaktičnim metodam – elementom FS znanja.

2.1. Realizacija in evalvacija medpredmetnih povezav v šolskem letu 2019/2020

Medpredmetna povezava po načelih FS znanja	Izvedba učne ure Blok/strnjena ura	Vsebina/cilji Kratka evalvacija	Ocenjevalno obdobje
ZGO/TJN 9. r	Blok ura	Kaj je omogočilo zaton demokracij in vzpon diktatur? Nacizem v Nemčiji -pojasnijo razlike med demokratičnimi, diktatorskimi in totalitarnimi oblikami vladavine, -pojasnijo, zakaj se je v nekaterih državah uveljavila demokratična, diktatorska ali totalitarna oblika vladavine. -obsodijo zločine proti človeštvu in druge oblike množičnega kršenja človekovih pravic, -razvijajo dojemljivost za vrednote, pomembne za življenje v sodobni demokratični družbi: strpnost v medsebojnih stikih in odnosih, spoštovanje drugačnosti in različnosti, medsebojno sodelovanje, spoštovanje človekovih pravic in demokratičnega državljanstva.	1. ocenjevalno obdobje
<i>Tematsko večji del izveden pri urah TJN. Učenci so zelo aktivno spremljali zgodovinska dejstva – ogled filma »Die Welle«. Ura utrjevanja in ponavljanja skupna – hospitacija.</i> <i>Pri strnjeni uri s povezavo nemškega jezika smo izvedli uro ponavljanja in utrjevanja, kjer so se učenci preizkušali v vlogi novinarja. Na podlagi pisnih virov iz nekdanjih časopisov (Slovenec, Slovenski narod) so zapisali članek o vzponu totalitarnih režimov po Evropi konec tridesetih let 20. Stoletja. Na izbiro so imeli nekaj različnih zgodovinskih tem tistega obdobja. Po lastnem izboru teme so jo s pomočjo zapisov v obliki članka objavili. Pozorni so bili tudi na to, da so članek na koncu končali z lastno kritično presojo in razmišljanjem. Ob analizi učenčevih člankov smo ugotovili, da so učenci res kritično razmišljali in potegnili vzporednice tistega obdobja z današnjim časom.</i>			
ZGO/TJN 8. r	posamezna šol. ura	Enakopravnost med spoloma (Vloga družinskih članov je bila odvisna od pripadnosti socialnemu sloju) - primerjajo vloge družinskih članov glede na pripadnost socialnemu sloju, - sklepajo in utemeljijo položaj družinskih članov z vidika pojmovanja enakopravnosti v 19. stoletju in danes; - opišejo boj žensk za enakopravnost.	1. ocenjevalno obdobje
<i>Izvedeno individualno pri jezikovnem pouku – odnos med družinskimi člani in zgodovinski pogled – ogled dokumentarnega film.</i> <i>Pri urah zgodovine smo z učenci ob koncu učnih poglavij izvedli razpravo na temo »Vloga žensk danes in nekoč«. Učenci so se razdelili v dve skupini po spolu, kjer so zastopali različna stališča in z argumenti zagovarjali podane trditve. Razprava je bila zelo zanimiva, saj so učenci podali veliko realnih argumentov s katerimi so zagovarjali različne trditve. Argumenti fantov v tem razredu so bili močnejši.</i>			
TJN/MAT/SPO 1.,2. r	posamezna šol. ura	CILJI SO ZAPISANI V LETNI UČNI PRIPRAVI	Skozi celo šolsko leto
TJN/MAT/SPO 3. r	posamezna šol. ura	CILJI SO ZAPISANI V LETNI UČNI PRIPRAVI	Skozi celo šolsko leto
<i>Tudi letos sem izvajala medpredmetne povezave po metodi CLIL v 1., 2. in 3. razredu. Pri načrtovanju sem sodelovala z učiteljicami razrednega pouka.</i>			

V 1. in 2. razredu sem realizirala naslednje cilje: učenci reagirajo na moja navodila, znajo zapeti pozdravno in poslovljno pesem, znajo pozdraviti in se posloviti, se predstaviti in o sebi povedati osnovne podatke (ime, priimek, barva oči, barva las, najljubša igrača, najljubša barva, najljubša hrana), znajo poimenovati svojo šolo in odgovarjajo na vprašanja o zaposlenih na šoli in o svojem razredu (2. r.), samostojno znajo poimenovati vse barve, znajo opredeliti položaj predmeta glede na sebe oz. glede na druge predmete in se pri opisu pravilno izražajo (levo, desno, spodaj, zgoraj), po navodilih se premikajo po prostoru, štejejo in berejo števila do 20, poznajo poimenovanja in medsebojne povezave v družini, znajo predstaviti svojo družino, seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 20 (1. r.) in desetice do 100 (2.r.), znajo poimenovati letne čase, dneve v tednu, mesece (2. r.), dele telesa, prepoznajo zimske športe, znajo povedati, kakšno je vreme zunaj, znajo poimenovati nekaj pomladnih motivov in pomladanskih cvetlic, znajo poimenovati pomembne družinske praznike in povezati motive z ustreznimi prazniki.

V 3. razredu so bili realizirani naslednji cilji: učenci reagirajo na moja navodila, znajo se predstaviti in o sebi povedati več podatkov (ime, priimek, barva oči, barva las, najljubše stvari, država, kraj bivanja, starost, šola, razred, razrednik), znajo predstaviti zaposlene na šoli, znajo povedati, kaj bodo nekoč postali, poimenovati nekaj poklicev, štejejo, zapisujejo in berejo števila do 100, seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 100, spoznavajo različne praznike doma in po svetu, znajo poimenovati živali na kmetiji, hišne ljubljence, zimska oblačila, zimske športe, reagirajo na vprašanja o koledarju (dnevi, meseci, letni časi), povedati koliko je ura, znajo predstaviti svojo družino in sorodnike, znajo povedati nemško abecedo, poznajo osnovna pravila nemškega pravopisa.

Kljub izredni situaciji in delu na daljavo, mi je uspelo vse učne vsebine predelati in tudi utrditi.

BIO/GEO/AI2 9. r	pouk na daljavo	Biomi sveta	2. ocenjevalno obdobje
Tema medpredmetne povezava je bila BIOMI SVETA. Učenci so morali opisati enega izmed biotopov in ga pri biologiji predstaviti s stališča biotskih in abiotskih dejavnikov, predstaviti floro in favno ter medsebojne interakcije med organizmi. Pri sami nalogi so učenci povezovali znanje, ki so ga pridobili v letih šolanja na področju naravoslovja. Ugotovili smo, da so usvojili veliko tega znanja in ga vedo uporabiti v novo nastalih situacijah. Naloge so bile tako dobro zastavljene, da se jih kot predstavitev verjetno ne bi odpovedovale niti turistične agencije. Učenci naredijo turistično brošuro, izberejo en daljni kraj, predstavijo biotop in aktivnosti, ki jih okolje nudi, pripravijo predstavitev v angleščini. Učenci so si izbrali različna turistična območja po svetu in izdelali turistično zloženko za potrebe turizma. Zloženko so oblikovali tako, da so morali upoštevati geografsko znanje (podnebje, rastje, površje, mesta, prebivalstvo) in znanje iz biologije. Predstavitve so bile izvedene tudi v angleščini, poslali so jih učiteljicam. Tako so si pridobili oceno.			
RU/AI2 9. r	pouk na daljavo	Korona pri meni doma	2. ocenjevalno obdobje
Učenci posnamejo video posnetek na temo Korona in jaz doma, učenci ustvarijo zgodbo/scenarij na predpisano temo, posnamejo kratek video in ga opremijo z besedilom v angleščini. Video posnetke učencev smo objavili na spletni strani šole. Učenci so se pri ustvarjanju izredno izkazali, saj so bili njihovi video posnetki zelo izvirni.			
LUM/AI2 8. r	pouk na daljavo	Korona slika/fotografija	2. ocenjevalno obdobje
Učenci naredijo fotografijo med korona časom, jo opremijo z opisom v angleščini			
TJA/ZGO 8. r	posamezna šol. ura	Zgodovina Slovenije in identiteta naroda - učenci spoznajo koncept identitete naroda, - raziščejo pomembne dogodke iz preteklosti, - znajo argumentirati, kaj vpliva na narodno zavest, - opišejo prednosti življenja v matični državi.	1. ocenjevalno obdobje

Vsebinsko sva z učiteljico angleščine obdelale po urah posebej po predmetih. Učenci so se pri urah zgodovine seznanili s prvim nacionalnim programom Slovencev »Zedinjena Slovenija«. Analizo nacionalnega programa so izvedli pri urah zgodovine in angleščine. Pojasnili so pojma narodna identiteta in narodna zavest. Poiskali so različne primere po svetu.			
ISP 8., 9. r	pouk na daljavo	Obdelava podatkov/korona po svetu, Evropi, Sloveniji	2. ocenjevalno obdobje
Pri urah ISP so učenci preko pouka na daljavo spremljali gibanje okužbe s Covid 19 iz podanega spletnega portala, kjer so lahko poiskali podatke okužbe v določenih obdobjih za svet, Evropo in Slovenijo. Omenjene podatke so razvrstili v Excelove preglednice in jih na koncu prikazali še z grafičnimi prikazi. Ob analizi so ugotovili, da je bila rast po obdobjih precej različna, tako za svet, Evropo in Slovenijo.			
MAT/FIZ 8. r	posamezna šol. ura	Ploščina lika – izračun ploščine nepravilnim likom pri tlaku	2. ocenjevalno obdobje
Pri obravnavi tlaka uporabimo že pridobljeno znanje, ki ga usvojimo že pri urah matematike in znanje uporabimo na konkretnih primerih iz življenja.			
Medpredmetna povezava po načelih FS znanja	Izvedba učne ure Blok/strnjena ura	Vsebina/cilji Kratka evalvacija	Ocenjevalno obdobje
MAT/FIZ 8. r	posamezna šol. ura	Odvisnost količin – raztezek vzmeti	2. ocenjevalno obdobje
Odvisnost količin – premo sorazmerje, učenci spoznajo že pri uri fizike, ko obravnavamo raztezek vzmeti.			
MAT/ŠPO 8. r	posamezna šol. ura	Hitrost pri teku	1. ocenjevalno obdobje
Pri uri športne vzgoje učenci pridobijo potrebne podatke za obravnavo hitrosti pri fiziki.			
SLJ/MAT 7. r	posamezna šol. ura	Opis postopka pri načrtovanju trikotnika	2. ocenjevalno obdobje
Učenci so preverili slovnično pravilnost zapisa postopka načrtovanja trikotnika pri uri slovenščine.			
	posamezna šol. ura	ZGRADBA OČESA IN OPTIČNE PREVARE - spoznajo zgradbo in delovanje očesa, - na osnovi opazovanj ugotavljajo ali je slika realna ali navidezna - spoznajo, kako s pomočjo leč izostrimo vid	2. ocenjevalno obdobje
Zaradi pandemije ura ni bila izvedena medpredmetno. Vsebine je učiteljica biologije predelala znotraj svojega sklopa.			
MAT/ŠPO 5. r	posamezna šol. ura	Športne meritve in obdelava podatkov - športne meritve - zbiranje in prikazovanje podatkov - analiza podatkov	1. ocenjevalno obdobje
Učenci so prvi del učne ure izvedli v telovadnici, kjer so izmerili svojo višini in težo. Naslednja postavka je bila po željah učencev – število strelav na gol od 10-ih možnih strelav. Rezultate so učenci beležili v zvezek, po vrnitvi v učilnice, pa so podatke vnašali v računalniški program Excel, nato pa graf prekopirali in vstavili v program Word, v katerem so dopisali še analizo grafa. Učna ura je bila izvedena smiselno in konstruktivno, zato jo bom z drugo tematiko izvedla tudi v naslednjem šolskem letu.			

RAZŠIRJENI PROGRAM – dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk je bil prav tako realiziran 99,04 % %. Učitelji so izvajali DOD/DOP v okviru ur dodatnega in dopolnilna pouka ali pa v obliki doprinosa. Pri dopolnilnem pouku so ugotavljali primanjkljaje v znanju učencev in jim z dodatno razlago pomagali, da so dosegli predpisane standarde znanja, v okviru dodatnega pouka so jih pripravljali na različna tekmovanja in z njimi reševali naloge na višjih taksonomskih stopnjah.

ure	razred	izvajalec	načrtovanih	realiziranih	%
DOD/DOP	1. in 2. R	Darja Farič Klemenčič	35	35	100
DOP	2. r	Darja Farič Klemenčič	17,5	17	97,14
DOD/DOP	3. in 4. r	Suzana Škodnik	35	34	97
DOD/DOP	8/9	Sandra Vereš	35	36	102,86
DOD/DOP	5. in 6.	Marjetka Andrejek	35	35	100
DOD/DOP	9.	Jolanda Lazar	32	34	106 %
SKUPAJ					100,5 %

INTERESNE DEJAVNOSTI

Na šoli je delovalo 8 krožkov, v katere so se vključevali učenci od 1. do 9. razreda. Vsak učenec je bil vključen najmanj v en krožek. Večina jih je bila vključena v 2 ali celo več interesnih dejavnosti.

INTERESNA DEJAVNOST	UČITELJ
PRAVLJIČNI KROŽEK	Valerija Grobelnik
OPZ	Suzana Škodnik
MLADI GLEDALIŠČNIKI	Valerija Grobelnik
DRAMSKI KROŽEK	Suzana Škodnik
USTVARJALNI KROŽEK	Marjetka Andrejek
KOLESARSKI	Josip Gregorec
MPZ	Jožef Slaviček
ANGLEŠKI KROŽEK (3. RAZRED)	Ivana Zidanšek

TEČAJI

Šola je izvedla plavalni tečaj in le teoretični del kolesarskega izpita. Plavalni tečaj za 3. razred je realiziran od 2.9.2019 do 6.9.2019 v Termah 3000. Vsi učenci so splavali in so prilagojeni na vodo.

LETNA ŠOLA V NARAVI

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli Letno šolo v naravi za učence od 6. do 9. razreda. V času med 2. - 6. septembrom je letovalo v domu Planinka na Slivniškem Pohorju 22 učencev. Učiteljici razredničarki Jožefa Tratar in Marjeta Andrejek sta skupaj s pedagogi in skrbniki doma Planinka skrbeli za uresničevanje programa in ciljev Šole v naravi, ki je posebna oblika vzgojno-izobraževalnega dela, kjer učenci za nekaj časa odidejo v naravno okolje in tam po posebnem vzgojno-izobraževalnem programu nadaljuje pedagoško delo.

Razred	Datum	Kraj	Okvirne vsebine	Spremljevalki
6. – 9.	2. 9. – 6. 9.	Dom Planinka na Slivniškem Pohorju (CŠOD)	- Pohodništvo - Kolesarjenje - Astronomija - Orientacija - Gozdna učna pot	Jožefa Tratar in Marjeta Andrejek

TEKMOVANJA

NAZIV TEKMOVAN JA	Število sodelujočih učencev									NIVO TEKMOV.		Število in vrsta priznanj				MENTO R
	1	2	3	4	5	6	7	8	9.	ŠOL.	REG/DRŽ.	P	B	S	Z	
LOGIKA	6	5	3	9	3	3	2	4	2	39			9			Sandra Vereš, razredniki
ANGLEŠČINA							7	4		7	1				1	Ivana Zidanšek
ZGODOVINA								6	3	9	2		4	1		Jožefa Tratar
FIZIKA								2	1	3			1			Sandra Vereš
ZOTKA raz. naloga									2		2			2		Jožefa Tratar
GEOGRAFIJA								7	2	10	1		2			Jožefa Tratar
CANKARJEVO	X	X	X	9	3	3	7	5	4		2/1		6	4	2	Jolanda Lazar, razredniki
Bralna značka	6	4	4	9	2	2		3	2							razredniki
Kresnička			3	9	3								5			Marjetka Andrejek
Kenguru-mat.	6	5	4										4			Učitelji mat.
Zlati sonček	6	5	4										1			Gregor ec
Krpan				9	3	5							1			Gregor ec
													7			

Tekmovanje iz kemije	4	3						2				Zdenka Lainšček
Tekmovanje iz nemščine		4				4				1		Jolanda Lazar

NATEČAJI

NAZIV	Število sodelujočih učencev										MENTOR
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Z	
Spodbujajmo prijateljstvo- Šola sobivanja	6	5	3	9							Valerija Grobelnik
Mesec požarne varnosti	6	5	3	9	3	5					Razredniki
Varno v vrtec in v šolo	6	5	3	9	3						razredniki
Otroci za varnost v prometu	6	5	3	9	3						razredniki
Kviz KPG								8	4		Zdenka Lainšček
Festival inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih- IZUM								2	2		Jožefa Tratar in Marjeta Andrejek
Šiftarjeva fundacija «Mir prihodnost za svet»									1	1.mesto	Jolanda Lazar

PROJEKTI

Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM (Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli). V projektu Razvijanje bralne pismenosti in razvoj slovenščine – OBJEM je poleg naše osnovne šole še vključena OŠ Fokovci, OŠ Puconci. OŠ Šalovci nastopa v vlogi implementacijskega zavoda. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022. OŠ Šalovci ima že v razvojnem načrtu opredeljeno, da želimo dvigniti bralno pismenost naših učencev na višjo raven, ravno zato smo se pridružili razvojnemu projektu ZRSS in MIZŠ. Predvideni rezultati razvojnega projekta so:

- preizkušeni primeri dobre prakse, ki so razviti na didaktičnih pristopih in pedagoških strategijah, ki prispevajo k dvigu bralne pismenosti in razvoju slovenščine;
- metodologija in instrumentarij za spremljanje in merjenje napredka elementov bralne pismenosti,
- izvedena spremljava in evalvacija napredka bralne pismenosti učencev ter priprava evalvacijskih poročil o napredku splošnih kompetenc,
- priporočilo za razvoj bralne pismenosti in razvoj slovenščine v VIZ po celotni vertikali.

Vodja tima za projekt OBJEM je Breda Kerčmar.

Načrtovane aktivnosti projekta OBJEM:

- Prenos informacij (v okviru PUZ in PK), sestanki tima.
- Gradnike uvajamo najmanj tri ure, hospitalizacija pri eni uri. Vsak član tima mora do konca projekta (leta 2022) opraviti 4 nastope. Preizkušanje pristopov, ki bodo naloženi, zapis povratne informacije, nalaganje lastnih pristopov. Osredotočimo se na pristope in ne na vsebine. Učiteljici Breda Kerčmar in Jožefo Tratar sva naložili primera lastnih pristopov; ostale načrtovane dejavnosti zaradi izrednih razmer niso bile realizirane.

Razvojna naloga formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole

Vodja projekta je Zavod za šolstvo republike Slovenije. Sodelujoče šole so OŠ Šalovci, DOŠ Prosenjakovci, OŠ II Murska Sobota, EŠ Murska Sobota (gimnazijski program). Projekt se zaključuje 31.8.2020.

V razvojni nalogi Uvajanje formativnega spremljanja v podporo učenju vsakega učenca smo sodelovale učiteljice iz razredne in predmetne stopnje:

Ime in priimek		Učni predmet	Osnovna šola
Darja Farič Klemenčič	ravnateljica	SPO 1.,2. razred	OŠ Šalovci
Jožica Tratar	učiteljica	ZGO/GEO 7.,8. razred	OŠ Šalovci
Breda Kerčmar	učiteljica	SLJ 7. razred	OŠ Šalovci
Slavica Balek Haddaoui	učiteljica	TJN 1 2.,3. razred	OŠ Šalovci
Sandra Vereš	učiteljica	MAT 7.,8. razred	OŠ Šalovci
Suzana Škodnik	učiteljica	MAT 4. razred	OŠ Šalovci
Marjetka Andrejek	učiteljica	MAT 6. razred	OŠ Šalovci

Na začetku razvojne naloge smo si zastavile naslednje namene in cilje, ki smo jim sledile:

- izvajati in poglobiti učno prakso, ki temelji na formativnem spremljanju,
- učencem zagotoviti aktivno vlogo pri izgradnji kakovostnega in trajnega znanja,
- učence vključiti v sooblikovanje učnega procesa (oblikovanje namenov učenja in kriterijev uspešnosti, postavljanje vprašanj, v načrtovanje dokazov o učenju, v samovrednotenje in vrstniško vrednotenje),
- spodbujati medvrstniško sodelovanje (sodelovalno učenje, medsebojna pomoč in podajanje povratnih informacij),
- izboljšati kakovost učnih dosežkov in motivacijo učencev za učenje,
- zagotoviti miselno spodbudo, psihološko varno in sproščeno ter socialno vključujoče učno okolje,
- izboljšati kakovost odnosov med učenci ter med učiteljem in učenci,
- širiti spoznanja o formativnem spremljanju med strokovne sodelavce v kolektivu,
- raziskovati, načrtovati, spremljati in evalvirati učno prakso.

Naloge, ki smo jih članice šolskega projektne tima izvajale v razvojni nalogi:

- skupaj z ravnateljico je šolski projektne tim pripravil vsakoletni operativni načrt šole, ki je vseboval analizo stanja, izbiro razvojnih prioritet šole in opredelitev izvedbenega načrta;
- članice šolskega projektne tima smo pripravile osebne načrte, kjer smo po korakih načrtovale in uvajale formativno spremljanje v svojo prakso;

- z medsebojnimi hospitacijami smo spremljale pouk in podajale povratne informacije druga drugi o izkušnjah in uspešnosti uvajanja formativnega spremljanja v učno prakso (širile svoja spoznanja in izkušnje tudi ostalim učiteljem v šolskem kolektivu);
- izvajale spremljajoče pogovore med učitelji in spremljale učni proces na šoli;
- seznanile starše na govorilnih urah in roditeljskih sestankih o novem didaktičnem pristopu poučevanja in učenja;
- se udeleževale in predstavljale svoje izkušnje, znanje in prakso s področja formativnega spremljanja tudi na strokovnih srečanjih projektnih timov v okviru OE ZRŠŠ Murska Sobota (učni sprehod).

Temeljni razvojni prioriteti šole (elementi FS), ki smo jih izbrale in razvijale pri uvajanju formativnega spremljanja v učno prakso:

2.1
Skupno oblikovanje kriterijev uspešnosti/ poglobitev elementa FS, da ga učenci ozavešijo.
2.2
Podajanje kakovostnih povratnih informacij/ poglobitev elementa FS/učenci podajajo objektivne PI, ki naj izhajajo iz skupno oblikovanih kriterijev uspešnosti.

Na podlagi osebnih načrtov smo članice šolskega projektnega tima kontinuirano razvijale in uporabljale pri pouku še naslednje elemente formativnega spremljanja:

- ✓ oblikovanje namenov in ciljev učenja,
- ✓ samovrednotenje in vrstniško vrednotenje,
- ✓ postavljanju vprašanj v podporo učenju,
- ✓ učenčevi dokazi, rezultati učenja.

Največ dokazov/rezultatov o učenju in dosežkih učencev nam je uspelo pridobiti s pomočjo:

- pogovorov med poukom (z vprašanji in odgovori učencev, učenčevo refleksijo in njihovim samovrednotenjem),
- opazovanja učencev med poukom (delo učencev v skupinah, med izvajanjem dejavnosti in njihovim načrtovanjem učenja),
- raznih izdelkov (zapis pisnih besedil: poročila, pisma, članka, novice, pesmi, spisa; predstavitev: referata, seminarske naloge, diagrama, skice, plakata, zloženke; praktične predstavitve: z dramatizacijo, igro vlog,
- nastavitve učenčevih map za zbiranje učnih dosežkov.

VIDIK UČITELJA:

- Kateri vidiki formativnega spremljanja so se pri pouku pokazali najbolj uporabni?
- Kaj smo v projektu pridobile učiteljice?

Nov način poučevanja in učenja smo učiteljice sprejele in ga razvijale s prepričanjem, da ga vpeljemo v poučevanje in ga ozavešimo skupaj z učenci. Zavedale smo se, kako pomembna je pri tem aktivna vloga učenca, da usvoji kakovostno in trajno znanje, in seveda tudi vloga nas učiteljev, ki učence podpiramo in nenehno ugotavljamo, kako le ti napredujejo ter pouk prilagajamo njihovim povratnim informacijam, s ciljem, da učenci premagajo vrzeli v učenju ter izboljšajo lastne dosežke. Članice projektnega tima smo ob podpori ravnateljice skupaj načrtovale, se usklajevale, dopolnjevale, izmenjavale ideje in izvajale kolegialne hospitacije po predlaganem protokolu (učni sprehod). Prav kolegialne hospitacije so se izkazale kot najbolj uspešen pristop, kjer smo si učiteljice ogledale skrbno načrtovane in odlično izpeljane pedagoške ure in tako delile primere dobrih praks. S kolegialnim podpiranjem in učenjem drug od drugega (timsko načrtovanje, povratna informacija

kolegov učiteljev) smo napredovale in se srečevale vedno z novimi izzivi. Tako smo načrtovale in pripravile pedagoške ure za kolegialne hospitacije svojim sodelavcem in zunanjim opazovalcem – članicam timov ostalih šol v projektu.

S sodelovanjem v projektu smo zelo napredovale, saj smo pridobile nova znanja, nova spoznanja in nove izkušnje, ki smo jih uspešno vpeljevale v lastno pedagoško prakso. Spoznale smo, kako pomembno je snov osmisliti za učence, da jim bo ta čim bolj razumljiva in blizu, saj se mnogi med njimi še ne znajo učiti, ne vedo, kaj in kako naj se učijo. Prav tako tudi prepričanje nas učiteljev, da moramo imeti popolno kontrolo nad podano snovjo, je učence usmerjalo v pasivno vlogo pri pouku. Zato smatramo, da je formativno spremljanje nov način pouka, ki ga mora učitelj ozavestiti in svoje prepričanje o njem uspešno prenašati na učence. Ker nam je ključnega pomena pridobitev znanja učencev, vemo, da ga na formativen način lažje spremljamo in usmerjamo učence k napredku ter jim nudimo možnosti in usmeritve za izboljšave, saj natančno vemo, na kateri stopnji znanja so učenci.

Elemente formativnega spremljanja smo uporabile na bolj konkreten in pragmatičen način ter jih tako tudi udeleževale pri pouku. Nedvomno bi pri tem izpostavile samo načrtovanje pouka, predvsem pa skupno načrtovanje pouka z učenci. Pri načrtovanju smo namreč vedno skušale izhajati iz predznanja/znanja učencev, čemur smo potem prilagajale poučevanje in tudi ocenjevanje. Ključna pri tem je povratna informacija učitelja, saj smo si pri podajanju le te vedno prizadevale, da je ta učencem razumljiva in koristna, da jih usmerja v napredek in posledično v izboljšanje učnih dosežkov. Velikokrat smo se raje posluževale ustnih povratnih informacij, čeprav so tudi analize pisnih preverjanj in ustvarjanj zahtevale od nas, da smo učencem zapisale temeljite povratne informacije.

VIDIK UČENCA:

- Kaj so v projektu pridobili naši učenci?

Namen formativnega spremljanja je, da so učenci v procesu učenja čim bolj motivirani, aktivni in ustvarjalni. Zato je pomembno, da pedagoški proces poteka v spodbudnem učnem okolju, kjer se učenci počutijo sprejeto in enakovredno, kjer so slišani in kjer so dovoljene napake. Učenci si morajo upati spregovoriti, razmišljati, povedati svoje mnenje, če morda česa ne razumejo. Hkrati pa je to dolžnost tudi nas učiteljev, da z ustreznimi vprašanji v podporo učenja to preverimo in ugotovimo. Učenci so na ta način pridobili občutek, da so sami tisti, ki odločajo, na kakšen način se bodo učili in kako bodo svoje znanje izboljšali. Do svojega dela in učenja so postali odgovornejši, o učni snovi so se naučili razmišljati na konkreten način, saj znajo učno snov osmisliti in v njej poiskati namene in cilje učenja ter iz teh oblikovati kriterije uspešnosti. Tudi pri nalogah znajo bolj upoštevati dana navodila, zapisati samoevalvacijo lastnega dela in podati konkretno povratno informacijo učitelju, kot tudi svojemu sošolcu. Večina učencev pri podajanju vrstniške povratne informacije že izhaja iz kriterijev uspešnosti in se manj poslužuje presplošnih in subjektivnih povratnih informacij. Zato so tudi uspešnejši pri učenju, saj natančno vedo, kaj se sploh morajo učiti in kaj se od njih pričakuje. Na podlagi kriterijev uspešnosti učenci znajo že uspešneje oceniti svoje znanje in znanje svojih sošolcev (samorefleksija in vrstniško vrednotenje). Ob tem radi med sabo aktivno sodelujejo (metoda sodelovalnega učenja) in se preizkušajo v vlogi kritičnega prijatelja (sodelovanje in komuniciranje). S pridobitvijo novih strategij učenci tudi lažje uresničujejo zastavljene cilje učenja. Tudi pri razgovorih učenci že uporabljajo nekoliko več odprtih vprašanj, ki pri učencih izgrajujejo razumevanje in omogočajo, da učenci učno snov lažje povzamejo. Tako s podajanjem različnih argumentov odpirajo in rešujejo problemska vprašanja, kjer se navajajo poiskati različne vire. Precej večji so tudi z roko vanje in uporabo IKT tehnologije, ki je postala že del njihovega učenja. Zagotovo brez nje in elementov formativnega spremljanja, pouka na daljavo ne bi mogli tako uspešno izvajati. Klima v razredu je bolj sproščena, učenci so bolj samozavestni in večja je njihova zavzetost za sodelovanje in učenje.

Spremembe, ki jih opažamo pri učencih:

- ✓ učenci vedo, kaj se učijo in zakaj,
- ✓ boljša je motivacija za učenje,
- ✓ učenci so bolj samozavestni,
- ✓ povratne informacije so bolj objektivne in usmerjene v kriterije uspešnosti,
- ✓ več je medvrstniškega sodelovanja med učenci.

- Kateri vidiki formativnega spremljanja so nam bili najbolj v pomoč pri delu na daljavo?

Kako uporabni in nujni so postali elementi formativnega spremljanja in IKT tehnologija, se je pokazalo s poukom na daljavo, ki je čez noč postal naša stvarnost. Na začetku smo pouk na daljavo izvajale s podajanjem pisnih navodil, ki so bila objavljena na spletni strani šole in z učenci komunicirale preko elektronske pošte ali preko mobilnih telefonov. Sčasoma smo usvojile različne video aplikacije (Zoom, Webex, WhatsApp, Vibra) in vsaj enkrat tedensko z učenci izvajale učenje/video razlage preko video konference.

Pri tem so nam bili najbolj v pomoč dani elementi formativnega spremljanja:

- nameni učenja in kriteriji uspešnosti,
- povratna informacija (učitelj učenec in učenec učitelj)

Prav tako so učenci z učenjem na daljavo razvijali in krepili tudi različne prečne veščine, ki so jim omogočale, da so učno snov lažje razumeli in jo usvojili. Učenci so samostojno in v skupinah (tudi dvojicah) iskali različne vire znanja, se preko IKT tehnologije povezovali in komunicirali med sabo, ustvarjali in reševali problemska vprašanja povezana s trenutno življenjsko situacijo (izdelali video posnetek, grafično spremljali gibanje okužbe z virusom Covid 19 po svetu, Evropi in v Sloveniji ter analizirali in primerjali).

Pri podajanju pisnih navodil smo si učiteljice vedno prizadevale, da so bila ta jasna, razumljiva in spodbudna. Tudi pri sami izbiri učnih vsebin smo se trudile, da so bili nameni učenja jedrnat, smiselni, aktualni in čim bolj prilagojeni dani situaciji. Vse zapise učencev smo skrbno pregledale in jim vedno napisale temeljito povratno informacijo, ki je bila spodbudna, jasna, razumljiva, motivacijska in usmerjena v učenčev napredek. Na podlagi namenov učenja/posredovanih navodil so učenci samostojno oblikovali kriterije uspešnosti, ki smo jih nato skupaj uskladili in poenotili. Hkrati pa so učenci po vsakem obravnavanem poglavju dobili naloge, s katerimi so preverili in pokazali, ali so snov tudi usvojili. Vse naloge smo pregledale in učenec zapisale konkretno povratno informacijo z usmeritvami/dodatno razlago, s pomočjo katere so učenci izboljšali svoje znanje. Uspešno smo izvajale tudi ocenjevanje na daljavo s pomočjo spletnih aplikacij (ustno ocenjevanje, izdelki učencev/zloženke, referati, seminarske naloge, video posnetki, poročila, članki). Prizadevale smo si, da so bili slišani vsi učenci, kjer so vsi morali imeti priložnost pokazati svoja močna področja, zato je bila ključnega pomena tudi diferenciacija. Velikokrat smo učence s temeljito povratno informacijo spodbujale, da so lahko svoje ocene tudi izboljšali.

Kot zelo uspešna pri pouku na daljavo so se izkazala tudi medpredmetna povezovanja, kjer smo učiteljice načrtovale povezovanja med predmeti (na predmetni stopnji) in med razredi (na razredni stopnji). Pri tem se nismo ozirale na učbenik in delovni zvezek, temveč so učenci povezovali aktualne učne vsebine različnih predmetov, ki so jim omogočile pridobitev celostnega in uporabnega znanja.

Zagotovo so se ravno pri pouku na daljavo pokazali pozitivni učinki formativnega spremljanja. Z vidika učencev izpostavljamo:

- učenci so pri delu veliko bolj samostojni, iznajdljivi in ustvarjalni,
- pri delu izhajajo in svojega predznanja/znanja,
- sami prepoznajo temeljne namene učenja in na podlagi teh znajo oblikovati ustrezne kriterije uspešnosti,
- ločijo bistvene vsebine od manj pomembnih (uspešni so pri povzemanju),
- na podlagi (zapisane) povratne informacije znajo pripraviti načrt učenja/dela in tako izboljšajo svoj izdelek/rešitve,
- večina zna dokaj realno oceniti svoje znanje,

- napredovali so tudi pri zapisu povratne informacije sošolcu (že izhajajo iz kriterijev uspešnosti).

Tudi kot razredničarke smo v svojih razredih vsaka dva tedna opravljale evalvacijo pouka na daljavo, pouk na daljavo pa smo temeljito analizirale tudi v okviru pedagoških konferenc in aktivov. Naredile smo nekaj anketnih vprašalnikov ali učence tudi osebno povprašale po mnenju, kako se počutijo in kaj bi lahko vsi skupaj naredili, da bi se jim zdel pouk na daljavo kvalitetnejši. Povratne informacije učencev in staršev so bile pozitivne; poslana gradiva in navodila za pouk so bila po njihovem mnenju pregleda in razumljiva, tudi nalog ni bilo preveč in učenci so jih opravljali sproti. Starši so menili, da je sicer težje usklajevati delo z otroki doma in njihovim delom, zato so bili na odzivnost učiteljev zelo zadovoljni, saj so bili ti učencem ves čas na voljo in v pomoč.

Tako smo učitelji še enkrat dokazali, kako prilagodljivi in iznajdljivi smo in da naš pedagoški duh deluje tudi na daljavo. Elementi formativnega spremljanja z digitalno tehnologijo pa so nam bili pri tem v neizmerno pomoč in podporo.

Naša šola je bila vključena v mednarodni projekt *Eko-šola kot način življenja*. Koordinatorica projekta je bila Valerija Grobelnik. Nadaljevali smo z delom v projektu Eko-šol z lastnimi dejavnostmi.

Dejavni smo bili na področju *Mreže zdravih šol*, ki ima namen ozavestiti učence o zdravju. Vodilna tema v letu 2019/2020 je bila »Gibanje«. Projekt vodi Zdenka Lainšček. Prav tako smo letos sodelovali v projektu *Simbioza*. Pridobili smo naziv Simbioza Šola. V sklopu tega projekta so se izvedle medgeneracijska srečanja in Simbioza giba. Vodja je Suzana Škodnik.

V mesecu novembru 2019 smo izvedli *Tradicionalni slovenski zajtrk* in bili vključeni v projekt *Shema šolskega sadja in mleka*.

Na področju športa smo bili vključeni v program *Zlati sonček* in *Krpan*.

Letos se je naša šola udeležila 22. *Festivala Inovativnosti, znanosti in ustvarjalnosti mladih – IZUM 2019* katerega organizator je regionalni center ZOTKS s sedežem v Murski Soboti. Festival se je odvijal od 26. novembra do 29. novembra v centru Maximus v Murski Soboti. OŠ Šalovci se je predstavila z delom na temo »Prekmurje v srcu«, kjer smo prikazali celoletno delo glede obeležitve priključitve Prekmurja k matični državi. V četrtek, 28. novembra je potekala slavnostna akademija Zveze za tehnično kulturo RC M. Sobota na kateri smo prejeli smo naziv:

- *Raziskovalna šola za šolsko leto 2019 in*
- *priznanje za doseženo 3. mesto OŠ ŠALOVCI na razstavi ustvarjalnosti Mladi za napredek Pomurja, v kategoriji RAZISKOVALNA DEJAVNOST ŠOLE.* Priznanje podeljuje ZOTKS in pomeni priznanje za kompleksno dejavnost na naravoslovno-tehničnem področju.

V šolskem letu 2019/2020 nismo izvedli obeh načrtovanih taborov zaradi epidemije Covid 19.

Prav tako nismo izvedli druženje bodočih prvošolčkov z učenci 1. in 2. razreda z naslovom »Dežela sanj v Peterloughu«.

REALIZACIJA DNI DEJAVNOSTI

ANALIZA OPRAVLJENIH ŠOLSKIH DEJAVNOSTI RAZREDNA STOPNJA

Razredna stopnja:

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Sprejem prvošolčkov v SUŠ	11.10. 2019	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	Proslava je bila odlična, vsi učenci razredne stopnje so se predstavili z recitacijami pri mladih gledališčnikih in s petjem v pevskem zboru, ob spremljavi učencev predmetne stopnje. Sodelovali so tudi člani dramskega krožka.			
1	Skupaj stopimo v pravljčni december	19. 12. 2019	OŠ Šalovci, telovadnica	Suzana Škodnik
	S skupnimi močmi in sodelovanjem smo pripravili in izvedli pristrčno pravljčno prireditev. Nastopili so člani OPZ-ja, MPZ-ja, Mladi gledališčniki ter Dramski krožek učencev od 5. do 9. razreda. Rdeča nit so bile pravljice. Sledil je bazar.			
1	Zaključna proslava	23. 6. 2020	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Zaključna proslava je potekala virtualno po razredih. Vsak razred je pripravil kratek program in strnil svoje vtise o delu na daljavo v času korone.			
1	Pokaži kaj znaš	7. 2. 2020	OŠ Šalovci	Suzana Škodnik
	Učenci, kateri obiskujejo glasbeno šolo, so se predstavili z igranjem na inštrumente. Pomerili pa so se tudi v deklamiranju pesmi Ferija Lainščka.			

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Zdrav duh v zdravem telesu /Paeyball	27. 9. 2019	OŠ Šalovci	Marjetka Andrejek/Darja Farič Klemenčič
	Učenci od 1. do 4. r so imeli delavnico o zdravju in prehrani, v katero so vključili tudi gibanje. V nadaljevanju so razvrščali hrano med zdravo in nezdravo. Za zdravje je ključno tudi gibanje, tako so učenci igrali igro med dvema ognjema, za tem pa so v telovadnici spoznali še igro Payball, nad katero so bili navdušeni..			
1	Tromejnik (učna pot), Vulkanija	10.10. 2019	Tromejnik, Grad	Marjetka Andrejek
	Učenci od 1. do 5. razreda so si ogledali Geološki muzej in doživljajski park Vulkanija. V predstavitev in animirani predstavitvi so z veseljem in z zanimanjem sodelovali. Podali so se na gozdno učno pot Tromejnik, na katerem so spoznavali drevesa, ptice ipd. V Trdkovi so si ogledali 400-letni hrast in mu izmerili obseg debla. Ogledali so si še Sajarin vodnjak. Bili so polni novih spoznanj in doživetij.			
1	Zaključna ekskurzija - virtualno	11.6. 2020	OŠ Šalovci	Marjetka Andrejek/ razrediki

	Letošnja ekskurzija je potekala virtualno. Z učenci smo potovali preko spleta po vseh slovenskih pokrajinah, spoznavali njihove značilnosti, jedi,...
--	---

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Jesenski pohod	9.10. 2019	Šalovci – Krplivnik	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Krplivnik. Učenci so pot prehodili brez težav. Priključili so se nam tudi odrasli.			
1	Spomladanski pohod	11. 3. 2020	Šalovci-Markovci-Šalovci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Markovci-Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Športni dan na daljavo	15. 4. 2020	Na daljavo	Valerija Grobelnik
	Učenci od 1.-5. razreda so opravili športni dan na daljavo. Z različnimi športnimi igrami so popestrili svoje šolanje doma.			
1	Pohod	22. 5. 2020	Šalovci – Budinci-Šalovci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Budinci -Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			
1	Pohod	10.6. 2020	Šalovci – Kutoš -Šalovci	Valerija Grobelnik
	Pohod je bil na relaciji Šalovci- Kutoš -Šalovci. Učenci so pot prehodili brez težav.			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Velikonočne delavnice	10. 4. 2020	Na daljavo	razredniki
	Učenci od 1.-5. razreda so opravili velikonočne delavnice na daljavo. Barvali so jajčka na star način in izdelali kakšen izdelek na temo velika noč.			
1	Matematične delavnice	7. 5. 2020	Na daljavo	razredniki
	S pomočjo različnih miselnih, matematičnih in športni iger so učenci izvedli matematične delavnice na daljavo.			
1	Dan Zemlje (1. in 2. razred)	22. 4. 2020	Na daljavo	Valerija Grobelnik
	Učenci 1. in 2. razreda so opravili tehniški dan na temo ob dnevu Zemlje. Ogledali so si posnetek o onesnaževanju okolja, se pogovorili o življenjskih prostorih in izdelali svoj vulkan.			
1	Kresnička – poskusi (3. in 4. razred)	Januar 2020	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek

	Učenci so z različnimi poskusi izdelovali tekoči plastelin, posejali različno zelenjavo,...			
1	Izdelek iz NIT - 4. razred	22. 4. 2020	Na daljavo	Suzana Škodnik
	Učenci 4. razreda so izdelali izdelke iz odpadnega materiala (klobuček, vaza, zalivalka).			
1	Izdelek iz NIT - 5. razred	8. 6. 2020	OŠ Šalovci	Valerija Grobelnik
	Učenci 5. razreda so izdelali gugalnico prevesnico in gugalnico nihalko.			

ANALIZA OPRAVLJENIH ŠOLSKIH DEJAVNOSTI PREDMETNA STOPNJA

KULTURNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Stopimo skupaj v pravljčni december – božična proslava	19. 12. 2019	OŠ Šalovci, telovadnica	Jolanda Lazar
	S skupnimi močmi in sodelovanjem smo pripravili in izvedli pristrčno pravljčno prireditev. Nastopili so člani OPZ-ja, MPZ-ja, mladi gledališčniki ter dramski krožek učencev od 5. do 9. razreda. Rdeča nit so bile pravljice, sledil je bazar.			
1	Zaključna proslava	24. 6. 2020	Virtualni nastopi preko aplikacije Zoom	Jolanda Lazar
	Z učenkami Vito Lukašev in Ano Vukosavljevič sem pripravila program in vezno besedilo za dan dejavnosti – kulturni dan ob dnevu državnosti. Rdeča nit je bila delo v času pandemije – razmišljanje učencev v zvezi s pandemijo oziroma poukom na daljavo. Sama »proslava« je bila virtualna, saj so učenci pripravili stvari v svoji učilnici, ostali so spremljali prikaze v spletni učilnici. Problem je bil le tehnične narave – prenos zvoka. Glede na dejstvo, da je bilo to prva tovrstna izkušnja, sem zelo zadovoljna z izvedbo in predvsem z učenkami, ki sta vodili.			
1	Spoznajmo svojo zgodovino	15.11.2019	Pomurski muzej MS	Jožica Tratar
	Namen obiska Pomurskega muzeja je bil spoznati domačo zgodovino Prekmurja. Z učenci smo si na začetku ogledali razstavo "Bivališča skozi čas«, kjer so učenci spoznali bivališča od prazgodovinskih najdb do obdobja šestdesetih let, ko so se prvič pojavili televizor, radio, hladilnik in pralni stroj. Med drugim so spoznali različne igre, ki so jih otroci poznali nekoč (Marjanca, leseni fliper, branca). V delavnici so se preizkusili še kot lončarji, saj so izdelovali kopijo skodelice iz bakrene dobe, ki so jo arheologi izkopali pri Krogu. S tehniko svaljkanja in brazdastim vrezom so prikazali izdelovanje skodelice, kot v prazgodovinskem času. Učenci so bili nad obiskom navdušeni, saj so spoznali en delček domače zgodovine iz časov kar nekaj tisočletij nazaj.			

NARAVOSLOVNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Astronomija	4. 9. 2019	Pohorje ČŠOD	Jožica Tratar
	Astronomija za male in velike je bila naravoslovna vsebina, kjer so učenci ponovili osnovne pojme o astronomiji, planetih, o drugih nebesnih telesih in o razdaljah v vesolju. Na podlagi učnih postaj s pomembnimi podatki, so učenci v dvojicah reševali učne liste in si ob tem nabirali točke. Dvojica z največjim številom točk je prejela nagrado. Vsebine so bile prilagojene njihovim zmožnostim.			
1.	Gozdna učna pot	5. 9. 2020	Pohorje ČŠOD	Jožica Tratar

	V domu Planinska so učenci spoznali naravni ekosistem(gozd in naravni travnik). Tudi v dvojicah so ob učnih postajah raziskovali posamezne rastline, ki uspevajo na rastišču Slivniškega Pohorja. Z raziskovanjem in analizo naravnega ekosistema so reševali delovne liste, ki so jih prejeli na začetku ob podajanju navodil. Učenci so uspešno odkrivali zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov. Navajali so se na opazovanje listov določene rastline, saj so na podlagi le-teh po ključih določali rastline. Delali so v skupinah. Dejavnost se je izvedla na prostem. Ob koncu dejavnosti so v gozdu prepoznavali določena drevesa in grme. O delu so tudi poročali. Prisluhnili so kratkemu predavanju o ognjiščih, v katerega so se vključevali s pogovorom. Dobivali so postopna navodila o pripravi ognjišča. Ob konkretnem delu – postavljanju ognjišča so večinoma potrebovali dodatna navodila in usmeritve (vrste vejic za dračje, postavitve vrat ipd.). Dejavnost so izvedli v manjših skupinah. Med seboj so zelo lepo sodelovali.			
1.	Zdravniški pregled (6. in 8. r.)	15.10.2019	Murska Sobota	razredniki
	Učenci 6. in 8. razreda so se z avtobusom odpravili na zdravniški pregled v Mursko Soboto. Učenci so imeli sistematski pregled. Deklice 6. r so bile tudi cepljene, učenci 8. razreda pa so opravili še pregled vode in krvi. Posamezniki so dobili določene individualne zdravniške usmeritve in priporočila, ki jih usmerjajo v zdrav način življenja. Nekateri učenci izkazujejo prekomerno telesno težo.			
	Informativni dan (9. r.)	14. 2. 2020		
	Učenci 9. razreda so si skupaj s starši ogledali predstavitev srednjih šol v Murski Soboti, Ljutomeru in v Mariboru.			
	Zdrava šola (7. r) Gibanje za zdravje	10.6.2020	Šalovci	razredniki
	Gibanje za zdravje: učenci 7. razreda so večjo pozornost namenili gibanju in različnim telesnim vadbam. Pripravili so športne vaje za razgibavanje mišic in sklepov, ki so jih vadili. Poudarek je bil na telesni aktivnosti, ki vpliva na delovanje človeškega telesa. Izvedli so telesne meritve in rezultate zabeležili. Primerjali jih bodo v septembru, ko se vrnejo iz počitnic.			

ŠPORTNI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Pohodništvo	2. 9. 2019	Pohorje ČŠOD	Jožica Tratar
	Z učenci smo se podali na pohod takoj po zajtrku. Po zajtrku je učitelj učence seznanil s potjo pohoda in pravili obnašanja na pohodu. Posebej jih je opozoril na cilje, ki jih učenci pri pohodništvu dosegajo: ✓ poznati ustrezen tempo in pravila varne hoje, ✓ naučiti se ustrezno nadomestiti izgubljeno tekočino in porabljeno energijo, ✓ poznati vpliv hoje na organizem in termoregulacijo telesa, ✓ znati nuditi prvo pomoč pri praskah, ranah, žuljih, udarninah (oteklinah) in pikih žuželk, ✓ poznati zaščito pred insekti in primerno ukrepati ob nezgodi, ✓ poznati naravovarstvene probleme in ukrepe za ohranitev naravne in kulturne dediščine. Pot nas je vodila po gozdnih poteh Slivniškega Pohorja do Ruške koče in nazaj. Zajetih je bilo okrog 12,5 km. Žal nas je spremljal dež, zaradi česar je bil pohod nekoliko podaljšan, saj smo na zamik dežja morali počakati v Ruški koči. Pot jih je vodila po strmih in poraslih pobočjih. Med potjo so morali premagati t. i. naravni poligon, saj jih je pot vodila preko potočkov in podrlih dreves. Kljub malce slabšemu vremenu so pohod uspešno opravili vsi učenci.			
1	Kolesarjenje	3. 9. 2019	Pohorje ČŠOD	Jožica Tratar

	Kolesarjenje je potekalo v dveh skupinah, v dopoldanskem času po malici. Učitelj je učence seznanil s potjo in pravili kolesarjenja, kjer je posebej predstavil nekatere pomembne cilje: ✓ poznati primerno kolesarsko oblačilo, kondicijsko pripravljenost, higieno, ✓ poznati osnovne nastavitve gorskega kolesa in način njegovega vzdrževanja ter nevarnosti pri kolesarjenju, ✓ poznati odzivanje srčno-žilnega in dihalnega sistema na povečan napor pri športni vadbi (pomen vrednosti srčnega utripa, poraba kisika), ✓ poznati pomen primerne prehrane, hidracije, uporabo vitaminov, preparatov, ✓ poznati tehniko vožnje s gorskim kolesom. Kolesarjenje je potekalo dva dni, kjer so učenci dosegali cilje po normalnih cestnih povezavah in po gozdnih poteh. Največji vzponi so potekali po hribu do hotela Bellevue na Mariborskem Pohorju, zatem je sledil spust nazaj do doma Planinka. Nekateri učenci so s težavo dosegali cilje, saj niso bili večji naporov gorskega kolesarjenja. Večina od njih ni bila vajena rokovanja s kolesom. Pri kolesarjenju pa so ugotovili, da imajo nekateri težave s prestavami, z zavorami, da niso vajeni kolesarjenja po strmini ipd. Nekateri so zaradi strmega terena žal več pešali kot kolesarili. Druga skupina kolesarjev je kolesarila po gozdnih poteh. Čeprav je bila na videz zahtevnejša pot, so jo učenci ob spodbudah prekolesarili v večji meri.			
1	Športni dan na daljavo/ŠVK	15. 4. 2020	Spletne povezave/spletne učilnice	J. Gregorec
	Športni dan z vsebino športno vzgojni karton smo izvedli na daljavo, saj je pouk v tem času zaradi COVID-19 potekal tako. Vsebina je bila prilagojena situaciji, namreč ni potekalo tako kot vedno, izvajali so se testi, ki so se lahko v dani situaciji. Testi športnega dne: telesna višina, telesna teža, dvig trupa, dotik plošče z roko in skok v daljino iz mesta. Naloga učencev je bila poslati rezultate teh meritev na mojo elektronsko pošto. Večina učencev se je odzvala in opravila nalogo.			
1.	Atletika	5. 6. 2020	Šalovci -	J. Gregorec
	<i>Športni dan z atletsko vsebino smo izvedli 5. 6. 2020 na naši šoli, tokrat brez učencev OŠ Gornji Petrovci.</i> <i>Cilj športnega dne:</i> • zadovoljenje potreb po gibanju, • utrjevanje osnovne tehnike osnovnih atletskih disciplin, • utrjevanje osnovnih tekmovalnih pravil, • usvojitev uporabe metra in štoparice, • ozaveščanje odnosa do dela in premagovanje telesnega napora, • tekmovanje in spoštovanje tekmovalcev, • pridobivanje in spodbujanje interesa za redno vadbo.			
1.	Športne igre	9. 10. 2019	OŠ Gornji Petrovci	J. Gregorec
	<i>Učenci so se pomerili v nogometu, rokometu, odbojki, košarki ter v igri med dvema ognjema.</i> <i>Ker smo športne igre končali pred 12 uro, smo se do Šalovcev odpravili peš.</i> <i>Cilj športnega dneva:</i> - spoštovanje pravil iger, - pravilen in spoštljiv odnos do tekmovanja, tekmovalcev, soigralcev in sodnikov, - spodbujanje odločnosti, borbenosti in medsebojne pomoči in sodelovanja.			

TEHNIŠKI DNEVI

	TEMA	ČAS	KRAJ	VODJA
1	Orientacija	6. 9. 2019	Pohorje ČSOD	Jožica Tratar
	V ožji okolici doma Planinka so učenci urili osnovne orientacijske prijeme s karto in brez nje. Na začetku so ponovili osnovne pojme o orientaciji in se razdelili po dvojicah. S pomočjo navodil in usmerjanj so učenci iskali skrite točke, označene na drevesih, razporejenih v bližnjem gozdu. Učenci so se zelo dobro odrezali, bili so zelo uspešni, saj so uporabili svoje izkušnje iz šole, ko se vsako leto pomerijo v orientaciji skupaj z učenci iz OŠ Gornji Petrovci. Učenci so prejeli individualna navodila in so svojo nalogo začeli na drugačnem mestu kot predhodni učenec – na tak način so morali sami »prebrati« karto in si s sošolci niso mogli toliko pomagati.			
1.	0,5 Izdelki za bazar		OŠ Šalovci	Z. Lainšček,
	Učenci so izdelovali izdelke iz naravnih materialov in se pri tem potrudili v okviru svojih zmožnosti ter sposobnosti. Izdelki so bili narejeni lično in primerni za prodajo na božičnem bazarju.			
	0,5 Velikonočna peka in izdelava aranžmana	10. 4. 2020	Spletne povezave/spletne učilnice	M. Andrejek,
	Učenci so imeli na izbiro peko ptičkov in zajčkov ali izdelavo aranžmaja. Po želji so se lahko odločili tudi za žebljanje. Veliko učencev je opravilo kar obe dejavnosti. Nekateri učenci so prejeli e-opomnik, da opravijo dejavnost. Vsi učenci so se odzvali na načrtovan dan dejavnosti. Pri tem so pokazali veliko angažiranosti in ustvarjalnosti. Dan dejavnosti je bil realiziran 100 %.			
1	Zdrav duh v zdravem telesu/Paeyball	27. 9. 2019	OŠ Šalovci	Marjeta Andrejek/Darja Farič Klemenčič
	Učenci od 5. do 9. r so imeli delavnico o zdravju in prehrani. Ob koncu so si izračunali svoj ITM in s pomočjo tabele preverili, ali spadajo med podhranjene, normalno hranjene, med prekomerno hranjene ali morda v skupino debelosti določene stopnje. Za zdravje je ključno tudi gibanje, tako so učenci igrali igro bejžbol, za tem pa so v telovadnici spoznali še Paeyball, nad katerim so bili navdušeni predvsem fantje.			
1.	Virtualna zaključna ekskurzija (Škocjanske jame, Lipica)	11.6.2020	OŠ Šalovci	Jožica Tratar
	Z učenci na predmetni stopnji smo zaradi preventivnih ukrepov možnosti okužbe s Corona virusom izvedli zaključno ekskurzijo virtualno. Delali in ustvarjali so po razredih oziroma oddelkih. Preko spletnih portalov smo si ogledali Škocjanske jame in kobilarno Lipica. V Škocjanskih jamah je bil možen ogled tudi v sami jami, kjer so učenci spoznali vse geografske značilnosti nastanka Škocjanskih jam in kraških pojavov. Izjemna prostornina podzemnega kanjona je tisto, kar loči Škocjanske jame od drugih jam in jih uvršča ob bok nekaterim svetovno znanim podzemeljskim znamenitostim na svetu. Učenci so reševali učne liste in izračunali pot do obeh ciljnih točk ter čas vožnje, v kolikor bi zaključno ekskurzijo izvedli z avtobusom. Prav tako so zapisali kratke potopise, kjer so upoštevali opis poti po slovenskih pokrajinah. Učenci 6. razreda so naredili plakat, kjer so predstavili kobilarno Lipico. Ta deluje že več kot 400 let in je velik slovenski ponos. Najstarejša evropska kobilarna, ki brez prekinitve vzreja isto pasmo konj, je kulturno-zgodovinski spomenik, ki ob obisku navduši tako s konji kot presenetljivo krajino. Ob ogledu so spoznali najstarejši hlev s predstavniki vseh klasičnih linij lipicancev, muzej lipicanca in muzej kočij. Kljub možnosti le virtualnega ogleda, so učenci spoznali vrsto geografskih in kulturno-zgodovinskih znamenitosti primorskega Krasa in bili s takim načinom ogleda zadovoljni.			

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Učenci so sodelovali na različnih lokalnih prireditvah. Seznam prireditev, na katerih so sodelovali učenci OŠ Šalovci:

- Simbioza Šola
- Festival popotniških in dokumentarnih filmov "Vandraš: obuditev Starega kina v Šalovcih (27.9.2019)
- Kapustne den (Šalovci, 13. 10. 2019)
- Napo predstava za učence prvega triletja – varna raba kemikalij v gospodinjstvu doma (6.11.2019)
- Srečanje upokojencev Šalovci (7.12.2019)
- Božična proslava za vrtec (18. 12. 2019)
- Stopimo skupaj v pravljici december – božična proslava (19. 12. 2019)
- Predbožične srečanje na prireditvenem prostoru Volčin (21.12.2019)
- Učni sprehod na OŠ Šalovci (OŠ II M. Sobota, DOŠ Prosenjakovci, Ekonomska šola Murska Sobota in predstavnice ZRSS, 17.2.2020)
- Predavanje za starše osnovnošolcev »Varna raba interneta » Safe.si (2.3.2020)
- Predavanje za starše otrok v vrtcu z naslovom »Razvoj sposobnosti za uspešno učenje. Že danes za jutri«. (18.2.2020)
- Spominska ura ob slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2020)
- Predpustno rajanje v organizaciji šolske skupnosti (21.2.2020)
- E-zaključna proslava (Šalovci, 24. 6. 2020)
- Zdravstveni dom MS: Zdravje, Skrb za zdrave zobe (celo leto).
- ZZV MS: izobraževanja, natečaji.
- ZKO MS: gledališki abonma.
- NIJZ, CZR M. Sobota: Mreža zdravih šol (celo leto).

5. Interesna dejavnost

- Nogometni klub Šalovci

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na šoli je bilo v šolskem letu 2019/2018 5 učencev z odločbo o usmeritvi. Vsi učenci so opredeljeni kot otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Vsi so vključeni v Izobraževalni program osnovne šole s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učno pomoč so nudile Jožefa Tratar, Slavica Balek Haddaoui, Marjeta Andrejek in Sandra Vereš. Valentina Zadravec kot specialni pedagog pa je nudila dodatno strokovno pomoč. Za vse učence je bil izdelan individualni učni načrt, delo je potekalo sočasno, tako da niso bili bolj obremenjeni kot njihovi sošolci. Ob koncu šolskega leta je bil sklican timski sestanek skupaj s starši, kjer smo posredovali ugotovitve in skupaj načrtali smernice za delo naprej. Marjetka Andrejek in Darja Farič Klemenčič sta izvajale dodatne ure za učence Rome.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v šoli sta bila na šoli potrjena 2 učenca. Učenca sta sodelovala pri različnih razširjenih dejavnosti na šoli, pri urah ISP za nadarjene je bilo vključeno večje število sposobnejših učencev, ki so raziskovali posamezne področja skozi raziskovalne naloge.

AKTIVNOSTI ŠOLE ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ TER VARNOST UČENCEV

Zdravstveni pregledi

Napotitev na zdravniški pregled šolskih novincev (6 otrok): Vsi učenci so opravili zdravniški pregled in so bili sposobni za vstop v 1. razred. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda je bil izveden tudi sistematski pregled, cepljenje in zdravstvena vzgoja, v skladu s programom za OŠ. Na preglede so učence spremljali razredniki ali svetovalna delavka. Vso sistematiko in ostale aktivnosti je izvedla dr. Marjeta Meolic Maroša, spec. ped., v Murski Soboti. Iz statističnega poročila je razvidno, da v zadnjih treh letih raste število otrok, ki imajo prekomerno težo, povečane so tudi motnje vida ter zobni karies.

Opravljen je bil naslednji inšpekcijski pregled:

- 10.12.2019 – opravljen inšpekcijski pregled zdravstvenega inšpektorja
- 7.1.2020 – opravljen inšpekcijski pregled za plin

DRUGO DELO STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska skupnost

Učenci so aktivno sodelovali pri delu šolske skupnosti; podajali so svoje ideje in predloge. Učenci so aktivno sodelovali pri delu šolske skupnosti; podajali so svoje ideje in predloge. Predstavniki šolske skupnosti: Ana Vukosavljević in Vita Lukašev.

4.2.1 Opravljene dejavnosti v okviru šolske skupnosti:

september	predstavitev del in nalog šolske skupnosti, dogovori o celoletnem delu
oktober	- priprava pogrinjkov in presenečenja za zaposlene na OŠ Šalovci ob svetovnem dnevu učiteljev - sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost
november	- sodelovanje pri pripravi programa za božično proslavo - priprava pogrinjkov za tradicionalni slovenski zajtrk
december	- ustvarjalne delavnice, krasitev šole
januar	- analiza učnega uspeha - priprave na spominsko uro
februar	- izvedba spominske ure - ustvarjalne delavnice za pusta
marec	- iskanje idej, kje in kako lahko člani šolske skupnosti sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi šolskih dejavnosti,
april	Delo na daljavo
maj	Delo na daljavo
juni	- priprava e- zaključne proslave

Promet

Prvi teden pouka je potekala akcija »Varnost v prometu«. Učenci so spoznali, kako pomembno je biti viden in biti pozoren v prometu. Prvošolčki so prejeli knjižico Prvi koraki v svetu prometa, rumeno rutico in kresničke. Učenci nižjih razredov so spoznali poklic policista, njegovo vozilo in

opremo. V mesecu decembru so nas obiskali policisti in učence opozarjali o varni rabi pirotehničnih sredstev. Sodelovali smo v projektu Policist Leon. V šolo so se učenci vozili z avtobusom in s kombijem. V okviru pouka so učenci 5. razreda opravili kolesarski izpit. Zgledno sodelujemo s policijsko postajo v Gornjih Petrovcih in v Murski Soboti. V letu 2017 je bil izoblikovan prometno varnostni načrt, prav tako skupaj z Občino Šalovci sodelujemo pri načrtovanju prometno varnostnih ureditev. Predstavnica šole v Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Šalovci je Suzana Balek. Občina Šalovci je v sodelovanju s podjetjem Sipronika in Zavarovalnico Triglav na nevarnem cestnem odseku ob regionalni cesti na vstopu v naselje Šalovci postavila prikazovalnik hitrosti »Vi vozite« MHP50. Na ta način bodo poti predšolskih in osnovnošolskih otrok ter drugih pešcev v prihodnje varnejše. Prikazovalnik je del vseslovenskega projekta **Skupaj umirjamo promet**, v katerem bo že drugo leto zapored ob sofinanciranju največje slovenske zavarovalnice 12 slovenskih občin aktivno umirjalo promet v naseljih, v bližini šol, vrtcev in na šolskih poteh.

Mladinski pevski zbor

Vključeni učenci so se srečevali enkrat tedensko in nastopili na vseh šolskih in izven šolskih prireditvah. MPZ vodi učitelj Jožef Slaviček.

Otroški pevski zbor

Otroški pevski zbor na šoli je vključeval učence od 1. – 5. razreda. Sodelovali so na vseh proslavah.

Športne aktivnosti

Za aktivnosti s športnega področja je bil odgovoren športni pedagog, ki je skrbel za med razredna tekmovanja. Učence je spremljal na regijska tekmovanja. Pri izbirnih predmetih so predvsem govorili o pomenu športa v vsakdanjem življenju. Vsi učenci petega razreda so opravili kolesarski izpit. Prav tako so bili izvedeni vsi športni dnevi po letnem delovnem načrtu.

Na šoli potekajo v popoldanskem zimskem času treningi nogometa z zunanjimi izvajalci.

Revije

Na šoli so bili učenci naročeni na mladinski tisk: Cicido, Ciciban, PIL, PIL plus, GEA. Poverjenica je skrbela za dobavo in kolportajo teh revij. Število naročenih revij upada, saj je opazna finančna stiska staršev. Veliko zanimivosti se pa najde na internetnih strani omenjenih revij.

Revije za strokovne delavce: Slovenski jezik, Zgodovina v šoli, Razredni pouk, Vzgojiteljica.

DELO ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV

Delo ravnateljice

Hospitacije

Hospitacije so po 49. členu ZOFVI naloga ravnatelja. V šolskem letu 2019/2020 so potekale medsebojne hospitacije v šoli in v vrtcu. Poudarek je bil na **formativnem spremljanju pouka s poudarkom na skupnem oblikovanju kriterijev uspešnosti in kakovostni povratni informaciji** v okviru projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu. V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli 4. decembra 2019 učni sprehod za člane tima FS in ostale učitelje na šoli. Pred učnim sprehodom sem pripravila delavnico o učnem sprehodu, kjer smo razmišljali o dejstvih in sklepih, se učili postavljati močna vprašanja, ki usmerjajo opazovanja k poglobljeni refleksiji o svojem načinu poučevanja. Spoznali smo metodo in potek učnega sprehoda po protokolu, ki ga je pripravil ZRSŠ. 17. februarja 2020 pa smo v okviru projekta pripravili učni sprehod za šole, ki so vključene v projekt Formativno spremljanje kot podpora učencu in zelo uspešno prikazali način poučevanja. Zaradi pandemije je odpadlo nekaj pomladanskih medsebojnih hospitacij. Po opravljeni hospitaciji je vedno potekala analiza hospitacije skupaj z izvajalcem. Pri analizi smo analizirali hospitacijo, predlagali spremembe, pohvalili dobre prakse v razredu, pri analizi je bil pregledan protokol za

hospitacije. Na splošno so bile hospitacije dobro opravljene, učenci so zavzeto sodelovali in se trudili. Ugotovili smo, da smo zelo napredovali s podajanjem povratnih informacij in medvrstniškem vrednotenju in z zadovoljstvom ugotavljamo, da je bilo sodelovanje v projektu Formativno spremljanje s strani ZRSS za nas zelo dobrodošlo. Z izvedbo hospitacij pri razvojnem timu sem zelo zadovoljna.

➤ Učni sprehod 4.12.2020

Izvajalke oz. opazovanke so bile:

- Ivana Židanšek – AI1, 7. razred,
- Jožefa Tratar – GEO, 8. razred,
- Sandra Vereš – MAT, 9. razred.

Opazovalci so bili razdeljeni v eno skupino, kjer so po parih opazovali enak element FS:

1. par: Darja Farič Klemenčič in Slavica Balek Haddaoui
2. par: Breda Kerčmar in Jolanda Lazar
3. par: Marjetka Andrejek in Suzana Škodnik

➤ Učni sprehod 17.2.2020

Prisotne šole: Ekonomska šola Murska Sobota, DOŠ Prosenjakovci, OŠ Murska Sobota II, OŠ Šalovci. Pričelo se je s pripravo na opazovanje, nato učni sprehod v treh skupinah, s kratko predstavitev temeljnih poudarkov opazovanih ur s strani učiteljic izvajalk, potem je potekala priprava opazovalcev na pogovor o opazovanih učnih urah ter pogovor o opazovanih učnih urah po protokolu. Izvajalke so bile:

- Breda Kerčmar – SLJ, 7.r,
- Suzana Škodnik – MAT, 4.r,
- Sandra Vereš – MAT, 8.r..

Hospitacije so potekale tudi v enoti vrtca pri obeh strokovnih delavkah. Hospitacije so bile dobro izpeljane, vzgojiteljice so upoštevala napotke in so vnesle osnove formativnega spremljanja v nastop.

STROKOVNI DELAVEC	Področje	Datum	Skupina
Suzana Balek	Matematika	24.1.2020	starejša
Sandra Tibola	Matematika	24.1.2020	mlajša

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Zaradi pandemije je bilo nacionalno preverjanje znanja odpovedano.

Svet staršev OŠ Šalovci

Člani sveta staršev so se sestali – 24. septembra 2019, 28. januar 2020, 28. maja 2020 in 23. junija 2020. Na prvi seji je bila predstavitev pomena sveta staršev, obravnavali smo poročilo za šolsko leto 2018/2019, obravnavali LDN za 2019/2020, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2018/2019. Na drugi bi morali člani sveta staršev obravnavati pobudo o organizaciji knjižnega sejma, na tretji seji so podali mnenje o učbeniškem gradivu, podali mnenje k organizaciji pouka v šolskem letu 2020/2021 ter obravnavali poročilo Vzgojnega načrta, poročilo o delu Upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Šalovci in nadstandardno dejavnost v šolskem letu 2019/2020. na četrti seji sveta staršev je potekala predstavitev kandidatke za razpisano delovno mesto ravnateljice OŠ Šalovci ter podaja obrazloženega mnenja za razpisano delovno mesto ravnateljice OŠ Šalovci.

Svet zavoda OŠ Šalovci

Člani sveta zavoda so se sestali – 24. septembra 2019, 14. oktober 2019 (korespondenčna seja), za 17. marec sklicana seja je bila zaradi epidemije izvedena korespondenčno in sicer je bila izvedena 31.3.2020, 28. maja 2020 in 9. julij 2020. Na prvi seji sta bila obravnavana in sprejeta realizacija poročilo LDN za 2018/2019, LDN za 2019/2020, Poročilo o samoevalvaciji OŠ Šalovci za leto 2018/2019. Na drugi korespondenčni seji je bilo obravnavano sprejetje za najem zunanega izvajalca notranjega revidiranja, na tretji korespondenčni seji je bilo obravnavano sprejetje letnega poročila 2019, poročilo inventurne komisije, poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta. Na četrti seji je bilo obravnavano delovna uspešnost ravnateljice za preteklo poslovno leto, sprejem sklepa o razpisu delovnega mesta ravnatelja, imenovanje komisije za izvedbo postopka. Na peti seji je potekala predstavitev in izbira kandidatke za prosto delovno mesto ravnateljice. Na šesti seji 17.8.2020–izvedene je bila korespondenčno so člani sveta sprejeli program dela OŠ Šalovci za leto 2020, sprejem finančnega ter kadrovskega načrta za 2020.

Učbeniški sklad

Preko učbeniškega sklada so si vsi učenci izposodili učbenike. Dobaviteljica je bila Kopija nova. Izposoja je bila za vse učence brezplačna. Upraviteljica sklada je knjižničarka Slavica Balek Haddaoui.

REALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSKEM LETU 2018/2019

UČITELJ	IZOBRAŽEVANJE
MARJETA ANDREJEK	• strokovnih aktivih za razredno in za predmetno stopnjo, • študijskih skupinah za razredno stopnjo • na projektnih srečanjih razvojnih timov Formativnega spremljanja na ravni Zavoda Republike Slovenije za šolstvo • delavnicah za pomoč učencem pri branju (OŠ IV M. Sobota) • spletno izobraževanje: Ocenjevanje in formativno spremljanje (Rokus: predavatelj Dejan Kremžar) • spletno izobraževanje: spletno orodje OODLŮ (Rokusova izobraževanje; Dejan Kremžar)) • spletno izobraževanje (webinar): spletna učna orodja: Quizlet, Kahoot, Liveworksheets (Mateja Sukič Kuzma) • spletno izobraževanje: spletno učno orodje GoFormative (Dejan Križnar; Rokusovo izobraževanje) • spletno izobraževanje: spletno učno orodje LMS (Dejan Križnar) • spletno izobraževanje: spletno učno orodje Microsoft Teams (orodje preko prakse) • izobraževanje na ravni šole: spletno učno orodje Microsoft Teams (postopna navodila)
SLAVICA BALEK HADDAOUI	• srečanj v okviru projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu (16. 10. 2019, 26.11. 2019, 16. 1. 2020, 10. 2. 2020, 17. 2. 2020 in srečanj v okviru projekta OBJEM (7. 10. 2019, • srečanja študijske skupine za nemščino (avgusta) • srečanj programskega učiteljskega zbora, • srečanj aktivov predmetne stopnje in razredne stopnje (OŠ Gornji Petrovci) • kolegijskih hospitacij (učna sprehoda 3. 12. 2019, 17. 2. 2020) • izobraževanja na temo Zvok in video (3. 10. 2019 na OŠ Gornji Petrovci) • delavnic dr. Jolande Lazar: Prijazna komunikacija – profesionalno vodenje pogovora s starši (7. 10. 2019, 20. 11. 2019, 10. 12. 2019)

JOSIP GREGOREC	• Študijska skupina za šport
VALERIJA GROBELNIK	• Študijska skupina za razredni pouk; 27. 8. 2019, Beltinci • Šola brez pritožb; Vzgojno-izobraževalno partnerstvo med šolo in domom; 30. 8. 2019, Šalovci • Profesionalno vodenje pogovora s starši; 10. 12. 2019, Šalovci
BREDA KERČMAR	• strokovnega aktiva, • kolegalnih/medsebojnih hospitacij, • tematskih konferenc, • študijskih skupin (slovenščina) – srečanje smo imeli 22. 8. 2019 na OŠ Miklavž na Dravskem polju, • Izobraževanje iz varstva pri delu (Murska Sobota, 9. 9. 2019), • seminarja Društva Bralne značka Slovenija "BRANJE IN OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI ", v četrtek, 19. 9. 2019 v Murski Soboti, • Delovno srečanje vodij in ravnatelj PT IVIZ v projektu OBJEM (Ljubljana, 15. 10. 2019) • Udeležba na strokovnem srečanju FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO VSAKEMU UČENCU IN RAZVOJU VKLJUČUJOČE ŠOLE (Murska Sobota, 16. 10. 2019), • Udeležba na strokovnem srečanju FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO VSAKEMU UČENCU IN RAZVOJU VKLJUČUJOČE ŠOLE (Murska Sobota, 26. 11. 2019), • Delovno srečanje vodij PT IVIZ v projektu OBJEM (Ljubljana, 10. 12. 2019) • Udeležba na strokovnem srečanju FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO VSAKEMU UČENCU IN RAZVOJU VKLJUČUJOČE ŠOLE (DOŠ Prosenjakovci, 16. 1. 2020), • Udeležba na strokovnem srečanju FORMATIVNO SPREMLJANJE V PODPORO VSAKEMU UČENCU IN RAZVOJU VKLJUČUJOČE ŠOLE, izvedba vzorčnega nastopa/hospitirane ure (OŠ Šalovci, 17. 2. 2020), • Usposabljanje MOOC – Spletne učilnice #3, • video konferenc v času pouka na daljavo (Rokus, srečanje učiteljev slovenščine, Mladinska knjiga ...) • branja strokovne literature, • predstavitev novosti na področju izobraževanja, učbeniških gradiv
ZDENKA LAINŠČEK	• strokovnega aktiva, • programskega učiteljskega zbora, • študijskih skupin: naravoslovje, kemija in biologija • V Gornjih Petrovcih smo opravili izobraževanje film in gibljive slike in Varna raba interneta.
JOŽEFA TRATAR	• udeležbe in sodelovanja na strokovnih aktivih na šoli, • udeležbe na srečanjih študijskih skupin GEO, ZGO (22. 8. 2019), • strokovno izobraževanje učiteljev, OBJEM – razvijanje različnih vrst pismenosti II, FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole,

	Ustvarjanje vključujočega okolja učencem s posebnimi potrebami, Posvet – zaključevanje obeležitve 100 letnice Prekmurje v srcu. • medsebojni hospitacijski nastopi za sodelavce – medpredmetna povezovanja, • Študijska skupina GEO/ZGO - OŠ Franca Lešnika Vuka, Hoče-Slivnica 22.8.2019; avtentično učenje zgodovine z elementi FS/primeri dobre prakse, geografsko in zgodovinsko tekmovanje, pomen kartografskih veščin pri geografiji, evalvacija UN pri zgodovini in geografiji; • FS v podporo učenju in razvoju vključujoče šole – 1. srečanje/OE ZRSS Murska Sobota; 2.srečanje/učni sprehod (Ekonomška šola Murska Sobota), 26.11.2019, 3. srečanje/učni sprehod (DOŠ Prosenjakovci), 16.1.2020, 4. srečanje/učni sprehod (OŠ Šalovci), 17.2.2020, 5. virtualno srečanje preko spletne aplikacije Microsoft Teams zaključevanje razvojne naloge, 30.6.2020. • Posvet – zaključevanje obeležitve 100 letnice - Prekmurje v srcu; evalvacija dejavnosti ob obeležitvi; Murska republika/hotel Zvezda Murska Sobota, 8. 10.2019. • Koncept kombiniranega pouka, ZRSS dr. Natalija Komljanc, 2.10.2020 Ljubljana; • Prijazna komunikacija/sodelovanje s starši, dr. Jolanda Lazar, 10.12.2020 OŠ Šalovci; • Strokovni simpozij/Neznano o Krucih, Občina Šalovci, 18.10.2019.
JOLANDA LAZAR	• Aktivno sem sodelovala na srečanjih strokovnega aktiva predmetne stopnje in skupnih sestankov. • udeležba na študijski skupini za slovenščino • udeležba in sodelovanje na strokovnih aktivih na šoli, • aktivna udeležba na konferenci PAZU, • izobraževanje PGO – odpadlo zaradi COVID-19. • aktivno sodelovanje pri Goethejevem inštitutu, Ljubljana; • recenzentka za raziskovalne naloge ZOTKS; • članica strokovnega sveta PIŠK M. Sobota.
DARJA FARIČ KLEMENČIČ	• Peta konferenca ravnateljev VIZ v Republiki Sloveniji, 21.8.2019, Brdo • Formativno spremljanje, M. Sobota, 27. 8. 2019 • Predavanja Šola brez pritožb, Šalovci, 30. 8. 2019 • Kombiniran pouk: Koncept delovanja KP, Ljubljana 2. 10. 2019 • Formativno spremljanje (strokovna srečanja timov): Formativno spremljanje, M. Sobota, 16. 10. 201; Formativno spremljanje M. Sobota, 26. 11. 2019; Formativno spremljanje Prosenjakovci 16. 1. 2020; Formativno spremljanje, Šalovci 17. 2. 2020 ; Formativno spremljanje – zaključno srečanje 30. 6. 2020 • Strokovni simpozij: (Ne)znano o krucih, 18. 10. 2019, Šalovci

	• 1. Skupno srečanje ravnateljev vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol v šolskem letu 2019/2020, 9.10.2019, OŠ Gornja Radgona, • 2. strokovno srečanje ravnateljev osnovnih šol, 4.12.2019, Črenšovci • 13. mednarodni strokovni simpozij »UČENJE – IZZIV ALI NA(D)LOGA ŠOLE 21. STOLETJA, 21.2.2020, Črenšovci • Strokovni posvet ob evropskem tednu športa »Soustvarjajmo okolje, ki spodbuja telesno aktivnost«, 25.9.2019, Ljubljana • Delovno srečanje vodij PT IVIZ in ravnatelje v projektu OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine, 15.10.2019, Ljubljana • Strokovnega srečanja ravnateljev RVIZ in IVIZ-ov projektov OBJEM, NA-MA POTI, PODVIG in POGUM, 29.11.2019, Ljubljana • XXVIII. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva, 4.11.2019 do 5.11.2019, Portorož • Posvet ravnateljev o delu z romskimi učenci na MIZŠ, 17.1.2020, Ljubljana • Strokovni posvet Sindikata direktorjev in ravnateljev »Status ravnatelja male šole«, 22.10.2019, Ljubljana • 2. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev samostojnih vrtcev in vrtcev pri osnovnih šolah, OŠ Puconci, 19.11.2019 • 3. strokovno srečanje ravnateljev osnovnih šol, OŠ Stročja vas, 12.3.2020 • Udeleževala sem se še aktiva ravnateljev pomurskih šol
SANDRA VEREŠ	• srečanj v okviru projekta Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu (16. 10. 2019, 26.11. 2019, 16. 1. 2020, 10. 2. 2020, 17. 2. 2020 in srečanj v okviru projekta OBJEM (7. 10. 2019) • srečanja študijske skupine za matematiko in fiziko (22. 8. 2020) • predavanje Koncept kombiniranega pouka, ZRSS dr. Natalija Komljanc, Ljubljana, (2.10.2020); • predavanje Prijazna komunikacija/sodelovanje s starši, dr. Jolanda Lazar, OŠ Šalovci, (10.12.2020); • kolegialne hospitacije – Učni sprehod, OŠ Šalovci, (3. 12. 2019); • Delavnica Učenje in poučevanje matematike v s preiskovanjem, ZRSS, M. Sobota, (2. 12. 2019); • Lastno raziskovanje različnih spletnih programov in aplikacij za izobraževanje na daljavo; • strokovni aktivni in konference na OŠ Šalovci; izobraževanje o programu Microsoft Teams, Šalovci, (1. 7. 2019).
IVANA ZIDANŠEK	• Študijska skupina 22. 8. 2019 • Izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta 3. 9. 2019 • Giblјive slike in zvok 3. 10. 2019 • Strokovni posvet Motivacija v OŠ 19. 11. 2019 • Profesionalno vodenje pogovora s starši 10. 12. 2019 • Varnost in zdravje pri delu 5. 3. 2020 • Microsoft Teams 1. 7. 2020 • ostala samoizobraževanja za delo na daljavo
SUZANA ŠKODNIK	• Študijska skupina za RP • Formativno spremljanje, M. Sobota, 27. 8. 2019 • Predavanja Šola brez pritožb, Šalovci, 30. 8. 2019 • Kombiniran pouk: Koncept delovanja KP, Ljubljana, 2. 10. 2019

	• Formativno spremljanje (strokovna srečanja timov): Formativno spremljanje, M. Sobota, 16. 10. 201; Formativno spremljanje M. Sobota, 26. 11. 2019; Formativno spremljanje Prosenjakovci 16. 1. 2020; Formativno spremljanje, Šalovci 17. 2. 2020 ; Formativno spremljanje – zaključno srečanje 30. 6. 2020 • Srečanja v okviru šolskega tima: Celo šol. leto • Strokovni simpozij: (Ne)znano o krucih, 18. 10. 2019 • Otroci s posebnimi potrebami: Berimo malo drugače, M. Sobota, 20. 2. 2020
SAMO ZELKO	• Uporaba UN LUM in načrtovanje pouka s sodobnimi učnimi pristopi (Strokovno srečanje likovnih pedagogov) • Scenografija • Filmska vzgoja • Formativno spremljanje OŠ Toneta Čufarja Maribor • Spodbujanje razvoja veščin in uporabe orodij formativnega spremljanja na predmetnem področju likovne umetnosti v osnovni šoli OŠ Fram • Šola za ravnatelje - Mreža Znamo komunicirati s starši
DUŠKA LAINŠČEK GRKINIČ	• Pogovorno srečanje s sodnico go. Marjetico Škerget Logar • Delovni sestanek in predstavitev novosti • Predstavitev razvojne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo otrok in mladostnikov • Srečanje študijskih skupin • Predavanja za ozaveščanje o značilnostih in spoznavanju postopkov pomoči otrokom z ADHD-jem in otrokom z motnjo avtističnega spektra.

STROKOVNI ORGANI

Konference učiteljskega zbora

Strokovni aktiv učiteljev se je sestel na pedagoških konferencah, delovnih srečanjih in na dveh redovalnih konferencah:

DATUM	Vrsta srečanja	TEMA
28. 8. 2019	1. pedagoška konferenca	Pregled dela aktivov, Uskladitev urnikov, dni dejavnosti, OPB, medpredmetne povezave, fleksibilni predmetnik, ugotovitve pri vodenju dokumentacije, predstavitev rezultatov ankete v okviru projekta OBJEM
16.9.2019	2. pedagoška konferenca	Obravnava in sprejem Poročila za šolsko leto 2018/2019 in LDN 2019/2020, Obravnava poročila o samoevalvaciji za šolsko leto 2018/2019, Poročilo ravnateljice glede pregleda letnih priprav
2.12.2019	3. pedagoška konferenca	Poročilo ravnateljice s srečanja ravnateljev v Portorožu, Učni sprehod na OŠ Šalovci 4.12.2019, Mreža zdravih šol –poročilo, Inventura 2019, Dejavnosti v mesecu decembru
2.3.2020	4. pedagoška konferenca	Načrt OŠ Šalovci za zagotavljanje kontinuiranega dela v času pojavljanja koronavirusa; Obravnava in sprejem Pravil o prilagajanju šolskih obveznosti za pridobitev statusa učenca perspektivnega športnika/umetnika, statusa vrhunskega športnika; delavnica OBJEM, dejavnosti v mesecu marcu in aprilu

3.4.2019	5. e - pedagoška konferenca	Poročilo učiteljev o delu na daljavo v času pandemije COVID 19, priporočila ZRSS o delu na daljavo – analiza Dnevi dejavnosti v mesecu aprila – na daljavo
1. 6.2019	6. pedagoška konferenca	Poročilo učiteljev o delu na daljavo v času pandemije COVID 19(izzivi in težave ter pogled za naprej – izboljšave), Priporočila za prihod iz izobraževanja na daljavo v izobraževanje na osnovni šoli in organizacija vzgojno izobraževalnega dela, Dnevi dejavnosti v mesecu juniju – na daljavo, projekt FS
3.2.2020	1. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati
3. 7.2020	7. pedagoška konferenca	Predstavitev končnega poročila za razvojno nalogo »Formativno spremljanje v podporo vsakemu učencu«, Evalvacija fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav v šolskem letu 2019/2020, Organizacija dela v šolskem letu 2020/2021
11.6.2020/2 2.6.2020	2. redovalna konferenca	Učno-vzgojni rezultati v 2. ocenjevalnem obdobju, Sklic vzgojiteljskega in učiteljskega zbora za podajo mnenja h kandidaturi ravnatelja OŠ Šalovci in predstavitev, Delo na daljavo (izkušnje in anketa ZRSS)

Aktivi

Aktiv učiteljev razredne stopnje – se je sestal osem krat v šolskem letu 2019/2020, v času epidemije se je aktiv sestajal po spletnih konferencah. Vodja aktiva je bila Valerija Grobelnik.

Datum		tema
26.8.2019	1. aktiv učiteljev razredne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2019/2020, Načrtovanje dni dejavnosti, CSOD, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev,
7.10.2019	2. aktiv razredne stopnje	Delavnica : kazalniki kakovostnega partnerstva
4.11.2019	3. aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole, Festival IZUM
6.1.2020	4. aktiv razredne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v januarju in februarju, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM,
10.4.2020	5. E - aktiv razredne stopnje	Poročilo učiteljev o delovanju pouka na daljavo, dnevi dejavnosti na daljavo,
24.4.2020	6. E - aktiv razredne stopnje	Delo na daljavo v času COVID 19 – izzivi in težave; okrožnica MIZŠ glede ocenjevanje na daljavo, Evalvacija dni dejavnosti na daljavo Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2019/2020, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2019/2020

13.5.2020	7. E – aktiv razredne stopnje	Postopno odpiranje šole za prvo triletnje
1.7.2020	8. aktiv razredne stopnje	Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanje dni dejavnosti v šolskem letu 2020-2021, Obravnava poročila fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav

Aktiv je bil zelo ploden in odgovorno prevzel zadane naloge pri organizaciji dela in življenja na šoli. Posebej pozitivno je bilo sodelovanje med razrednim in predmetnim aktivom. (Zapisniki v registratorju »Aktiv razrednega pouka«).

Aktiv učiteljev predmetne stopnje – se je sestel osemkrat v š. l. 2019/2020, vodja aktiva je bila Jožefa Tratar. V času epidemije se je aktiv sestajal po spletnih konferencah.

Datum	tema	
26.8.2019	1. aktiv učiteljev predmetne stopnje	Prednostne naloge v šolskem letu 2019/2020, Načrtovanje dni dejavnosti, ČŠOD, Načini, merila in kriteriji za pisno in ustno ocenjevanje, Fleksibilni predmetnik, medpredmetno načrtovanje, Pregled urnika, razporeditev dežurstva učiteljev,
7.10.2019	2. aktiv predmetne stopnje	Delavnica : kazalniki kakovostnega partnerstva
4.11.2019	3. aktiv predmetne stopnje	Analiza opravljenih dni dejavnosti, dnevi dejavnosti v mesecu oktobru – teden otroka, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM, poročilo s strokovnega srečanja šolskih timov v razvojni nalogi FS v podporo vsakemu učencu in razvoju vključujoče šole, Festival IZUM
6.1.2020	4. aktiv predmetne stopnje	Evalvacija opravljenih dni dejavnosti, program dela v januarju in februarju, Poročilo z usposabljanja vodij projektnih timov implementacijskih VIZ v projektu OBJEM,
10.4.2020	5. E - aktiv predmetne stopnje	Poročilo učiteljev o delovanju pouka na daljavo, dnevi dejavnosti na daljavo,
24.4.2020	6. E - aktiv predmetne stopnje	Delo na daljavo v času COVID 19 – izzivi in težave; okrožnica MIZŠ glede ocenjevanje na daljavo, Evalvacija dni dejavnosti na daljavo Analiza dni dejavnosti, Načrtovanje dni dejavnosti v letu 2019/2020, Analiza fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja, Prednostne naloge v letu 2019/2020
13.5.2020	7. E – aktiv predmetne stopnje	Postopno odpiranje šole za prvo triletnje
1.7.2020	8. aktiv predmetne stopnje	Analiza opravljenih šolskih dejavnosti v mesecu juniju, načrtovanje dni dejavnosti v šolskem letu 2020-2021, Obravnava poročila fleksibilnega predmetnika in medpredmetnih povezav

Aktiv je konstruktivno sodeloval pri organizaciji dela na šoli. Zapisniki v registratorju »Aktivi predmetnega pouka«.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo prek sveta staršev, sveta zavoda, roditeljskih sestankov, govorilnih ur in individualnih pogovorov. Obveščanje je potekalo tudi prek telefonskih pogovorov, elektronske pošte in pisno. V nujnih primerih so se lahko starši oglasio v šoli kadarkoli med delovnim časom pri svetovalni delavki, učiteljih ali ravnateljici.

Roditeljski sestanki

Realizirani so bili vsi načrtovani roditeljski sestanki – 1. roditeljski sestanek je bil skupni – predstavitev LDN, predstavitev poročila o realizaciji LDN. 2. roditeljski sestanek je bil tudi skupen, organizirano je bilo predavanje o Varni rabi interneta. Ostali pa so bili razporejeni različno, glede na aktualno tematiko.

Udeležba staršev na govorilnih urah:

Potekale so mesečno prvi ponedeljek v mesecu od 17.00 do 18.15, oziroma po dogovoru.

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	73,9 %
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	87,9 %
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	48%
SANDRA VEREŠ	7.	40 %
JOŽEFA TRATAR	8. /9.	50,5 %

Roditeljski sestanki

Udeležba staršev na roditeljskih sestankih:

IME IN PRIIMEK UČITELJA	RAZRED	OBISK V %
VALERIJA GROBELNIK	1. /2.	87,16 %
SUZANA ŠKODNIK	3./4.	66,33 %
MARJETKA ANDREJEK	5/6.	80 %
SANDRA VEREŠ	7.	75 %
JOŽEFA TRATAR	8. /9.	58,66 %

Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje šole z zunanjimi deležniki

a) Sodelovanje z občino Šalovci je zelo dobro in poteka brez težav, sodelujemo pri:

- načrtovanih proslavah znotraj občine,
- na proslavi občinskega praznika,
- pri pripravi programa za ostarele,
- vključujemo se v kulturno in športno življenje v občini.

b) Sodelovanje z drugimi ustanovami:

MIZŠ, Občina Šalovci, Zavod za turizem, šport in kulturo Šalovci, VIZ Murska Sobota, RIC, DOŠ Prosenjakovci, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, OŠ II Murska Sobota, OŠ III Murska Sobota, OŠ Puconci, Zavod za šolstvo, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Pedagoška fakulteta Maribor, Pedagoški inštitut, ZRSŠ OE Murska Sobota, Zavod za zaposlovanje, DURS,

NLB – PE Gornji Petrovci, Policijska postaja Gornji Petrovci, ZOTKS Murska Sobota, Simbioza Genesis, Saubermacher Komunala, Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, Društvo za boljši svet, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer, PIA Velenje, Mesarstvo Oblak, Mlinopek – prehrana, Pomurske mlekarnice, Ljubljanske mlekarnice, Mercator, Pekarna Žito, Pekarna Pečjak, Sveže pomurske vrtnine, Geaprodukt, Eko socialna kmetija Korenika, Vigros, Kvibo, Nektar Natura, Panvita, Zavarovalnica Triglav, Zavarovalnica Vzajemna, Arag, Zdravstveni dom Murska Sobota, Zdravstveni dom Gornji Petrovci, Zasebna ambulanta Maroša Meolic, Zobozdravstveni dom Murska Sobota, Zveza prijateljev mladine Slovenije, NJIZ OE MS, Korenika Šalovci.

Sodelovanje s klubi in društvi:

- NK Šalovci
- Turistično društvo Šalovci, Čepinci
- KUD Budinci
- Mozaik

č) Sodelovanje s starši, stari starši in ostalimi deležniki:

- Dan dedkov in babic, Sončkov dan, Medgeneracijski pohodi,
- Društva: Društvo upokojencev občine Šalovci, KTD Šalovci, KTD Budinci, KTD Čepinci;
- Lokalna društva in turistični ponudniki, socialna kmetija Korenika, Krajinski park Goričko, lokalne ekološke kmetije in pridelovalci hrane, Ivan Šilec sadjarska kmetija Vitomarci, Silvester Kučan – nosilec dopolnilne dejavnosti na kmetiji, sirarna Gorički raj Ratkovci;
- OŠ Puconci, OŠ II Murska Sobota, Ekonomska šola Murska Sobota, OŠ Gornji Petrovci, DOŠ Prosenjakovci
- Šport: Šport mladih, Zavod Planica, NK Šalovci.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

Vsi učenci 9. razreda (4 učenci) so se vpisali v srednješolsko izobraževanje.

Učenci so izbrali naslednje učne programe:

- Gimnazijski program – smer gledališče in film: 1 učenka

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA OZ. TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA:

- | | |
|---------------------|----------|
| • Predšolska vzgoja | 1 učenka |
| • Avtoserviser | 1 učenka |
| • Mizar | 1 učenec |

VRTEC PRI OŠ ŠALOVCI

V tem šolskem letu je vrtec posloval z dvema skupinama.

MLAJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vpisanih 10 otrok, starih od 1-3 let. Z marcem 2020 je bil vpisan 1 otrok. Zaradi okužbe z novim Koronavirusom je deklica začela vrtec obiskovat junija 2020. Po odprtju vrtca zaradi pandemije je najstarejši otrok iz te skupine odšel k starejši skupini. Do konca šolskega leta je v oddelku bilo 11 otrok, od tega 8 deklic in 3 dečki. V mesecu juliju bo vrteec začela obiskovati deklica, stara 11 mesecev. Vsi otroci so prihajali iz Občine Šalovci.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica - Sandra Tibola
- Pomočnica vzgojiteljice - Violeta Žujs Škerlak

STAREJŠA SKUPINA:

V oddelek je bilo s septembrom vključenih 15 otrok, starih od 3-6 let, od tega 9 deklic in 6 dečkov. Med šolskim letom so izpisali 2 otroka. Ob ponovnem odprtju vrtca je en otrok iz mlajše skupine prestopil v starejšo skupino. Šolsko leto smo zaključili z 14 otroki. Otroci so prihajali iz Občine Šalovci in en otrok iz Občine moravske Toplice.

Vzgojni tim v tej skupini je bil:

- Vzgojiteljica – Suzana Balek
- Pomočnica vzgojiteljice – Helenca Lang

Z majem 2020, in sicer po okužbi z novim Koronavirusom, je pomočnica vzgojiteljice Barbara Ostrič nastopila s službo po porodniškem dopustu. Zaradi smernic NIJZ smo do 30.6.2020 obdržali še pomočnico vzgojiteljice Helenco Lang.

Poslovalni čas je bil določen na osnovi potrebe večine staršev. Vrtec je posloval od 6:00 do 16:00 ure. Vrtec ni posloval med državnimi prazniki. Zaprt je bil 27.12.2019. Vrtec je bil zaradi pojava koronavirusa zaprt tudi od 16.3.2020 do 18.5.2020.

Zaradi potrebe staršev po varstvu otrok vrtec posluje tudi v poletnih mesecih.

VZGOJNO DELO

Vzgojno delo je potekalo po LDN.

MLAJŠA SKUPINA

Letošnje šolsko leto smo posvetili jeziku, pravljicam. Vodilna vsebina v tem šolskem letu je nosila naslov »VSTOPIMO V SVET PRAVLJIC«. Vsak mesec smo spoznali novo pravljico na vseh področjih Kurikuluma.

Dejavnosti, povezane z vodilno vsebino:

- Vrtec, moj drugi dom – Medo Jaka v vrtcu
- Jesen v barvah – Neli in Cezar: Jesen
- Jem zdravo, živim zdravo – Zelo lačna gosenica
- V pričakovanju Božiča - Božiček
- Prve snežinke – Sneguljčica in 7 palčkov
- Moja prva knjiga – Mali modri in mali rumeni
- Moja družina – Mame, očki in otročki
- Velika noč – Zajček Pablo išče jajčka
- Kdo vse živi na kmetiji? – Piki obišče kmetijo

Žal vseh pravljic nismo mogli spoznati in obdelati, saj nas je nepričakovano presenetil koronavirus.

TEDEN OTROKA je potekal pod geslom »NAŠE PRAVICE« od 7. do 13. oktobra 2019. Cel teden smo skrbeli za prijetno vzdušje v vrtcu. Igrali smo se z igračami, prinešenimi od doma, obiskali smo prijateljico iz skupine, šli smo na pohod, ni manjkalo plesa in petja ter pripravili smo razstavo za natečaj Pravljični svetovi Svetlane Makarovič ter Jelke Reichmann.

STAREJŠA SKUPINA

Dejavnosti, povezane z vodilno vsebino:

- Ponovno v vrtec – Brundo se igra
- Pozdrav jeseni – Ježek Jaka
- Zabavna matematika – Kroki spozna nasprotja
- Hmm, kako diši – Vesel Božič, mišek Matiček!
- Bilo je nekoč – Piko Dinozaver
- Tralala, hopsasa, pustne smo šeme – Rožnati avtobus
- Ku, ku, pomlad je tu! – Potovanje vodne kraljice
- Mali mojstri ljudske obrti – Trije prašički
- Igrajmo se šolo - Abecerime

TEDEN OTROKA je potekal pod geslom »NAŠE PRAVICE« od 7. do 13. oktobra 2019. V tem tednu smo se zabavali na domu deklice pred vstopom v šolo, obiskali so nas otroci iz vrtca Hodoš, imeli smo predstavitev policije, poslušali smo o zdravi prehrani in gibanju (ZD Murska Sobota).

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

MLAJŠA SKUPINA

- MOJA ŠČETKA – Zobna ambulanta Murska Sobota

Že vrsto let sodelujemo z zobno ambulanto iz Murske Sobote v programu Preventivne skrbi za zdravje zob Moja ščetka. Tudi letos nas je obiskovala zobna asistentka. Pogovarjali smo se o pravilni prehrani in skrbi za zdrave zobe.

- MALI SONČEK – Zavod za šport RS

Vključeni smo bili tudi v športno - gibalni program Mali sonček. Vključeni so bili vsi otroci, starejši od dveh let. Naloge so opravljali skozi celo šolsko leto, na koncu pa si vsi prislužili priznanja.

STAREJŠA SKUPINA

- LUTKOVNI ABONMA – Zavod za kulturo, turizem in šport Murska Sobota

Abonma so obiskovali otroci, stari od 4 do 6 let. Lutkovne predstave so bile enkrat mesečno od oktobra do aprila. Zaradi pandemije smo si ogledali samo 3 predstave. Prevoz nam je omogočila Občina Šalovci s kombijem. Ceno abonmaja so financirali starši.

- CICI VESELA ŠOLA – Mladinska knjiga – Cicido in Ciciban

Namen ni tekmovati, temveč se zabavati, drug drugemu pomagati ter se pri tem marsikaj naučiti. Sodelovali so vsi otroci iz starejše skupine in vsi dobili pohvale.

- NAVAJANJE NA VODO

V termah 3000 so se otroci, stari 4 do 6 let, navajali na vodo skupaj s športnim pedagogom in vzgojiteljico. Učili so se prvih korakov do plavanja.

- PRVI KORAKI V NEMŠKI JEZIK

Izvajala ga je učiteljica nemškega jezika na šoli, ga. Slavica Balek Haddaoui. V skupino je prihajala od oktobra do junija, vsak ponedeljek, eno šolsko uro. Učiteljica je otrokom, starim od 4 do 6 let, skozi igro približala tuji jezik, oni pa so ob tem uživali. Otroci te starosti so zelo dovzetni za učenje tujega jezika, zato bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali.

- BEREMO V VRTCU

Učenci 1. in 2. razreda berejo otrokom starejše skupine pravljice z željo, da otroci spoznajo, kako pomembno se je učiti. V skupino so prihajali v mesecu februarju in marcu.

Otroke pred vstopom v šolo so povabili 5.2.2020 v svoj razred, kjer so jim predstavili pouk. Otroci so se vrnilo zelo navdušeni in komaj čakajo na odhod v šolo.

- BRALNA ZNAČKA »S KNJIGO V SVET« – Zveza Prijateljev Mladine Slovenije

Zaradi pandemije tega nismo opravili, kljub temu so otroci pred vstopom v šolo dobili priznanja, na podlagi slišanih pravljic v vrtcu vsak mesec.

- PRAVLJIČNE URE SKUPAJ S STARŠI

V tem šolskem letu so pravljичne ure potekale pod geslom »S ŠKRATOM NACETOM PO PRAVLJIČNI POTI«. Z otroki smo se z avtobusom odpravili v Mursko Soboto, kjer so nas pričakali starši. V Pokrajinski in študijski knjižnici nam je pravljíčarka Vesna Radovanovič pripovedovala pravljíco Rožnati avtobus. Doma so starši skupaj s svojimi otroki izdelali vsak svoj »rožnati avtobus«, katere smo razstavili v garderobi vrtca. Fotografije izdelanih avtobusov pa so objavljene tudi na FB strani PIŠK. V sklopu pravljíčnih ur bi strokovne delavke vrtca izvedle še pravljíco Trije prašički, nakar bi starši skupaj z otroki ustvarili vse tri hiše, ki bi stale na vrteškem igrišču. Źal nam tega ni uspelo zaradi pandemije.

- MALI SONČEK – Zavod za šport RS

Športno-gibalni program Mali sonček so izvajali vsi otroci. Zahtevane naloge so opravljali skozi celo šolsko leto. V mesecu juniju so dobili priznanja, otroci pred vstopom v šolo pa še medaljo, ki jim jo je podelila ravnateljica na zaključni proslavi.

- MOJA ŠČETKA – Zobna ambulanta Mursa Sobota

V sodelovanju z zobno ambulanto iz Murske Sobote s programom »Preventivne skrbi za zdravje zob« nas je obiskala zobna asistentka. Prikazali nam je poučno-zabavno predstavo ter praktično umivanje zob na modelu in v umivalnici. Naše otroke ozaveščamo o pomembnosti ustne in zobne higijene. Otroci si zobe ščerkajo 2 krat na dan. Po zajtrku in po kosilu.

NATEČAJI IN PROJEKTI V VRTCU

MLAJŠA SKUPINA

- BOŹIČKOVA POŠTA – Pošta Slovenije

Tudi mi smo letos pisali-risali Poštarju Pavliju. Narisali smo dobre Źelje za novo leto. V zahvalo smo dobili drobno pozornost.

STAREJŠA SKUPINA

- POŠTAR PAVLI

Źe vrsto let z boŹiškovo pošto pišemo poštarju Pavliju. Napišemo dobre Źelje za novo leto. Otroci se podpišejo in narišejo svoje Źelje.

Da nekoga razveseliš, je dovolj Źe topel nasmeh, lepa beseda, objem, ko ga najbolj potrebuje, čas, ki mu ga posvetimo...

OBE SKUPINI

- SIMBIOZA GIBA

Letos smo sodelovali v akciji Simbioza giba. To je nacionalni projekt ozaveščanja in spodbujanja k neposredno gibalno športnim aktivnostim vseh generacij in je vseslovenski prostovoljski projekt na področju gibanja in medgeneracijskega sodelovanja, ki naslavlja dva pomembna področja: povečanje deleŹa telesno dejavnih posameznikov ter ustvarjanje okolij za spodbujanje telesne dejavnosti. V mesecu oktobru smo izvedli pohod ter aerobiko s starši, starimi starši, tetami, strici, kjer smo imeli rekordno število udeleŹencev. V mesecu maju zaradi pandemije pa so nam druge aktivnosti odpadle. Naš cilj je bil dobiti naziv »Simbioza vrtec«, a nam Źal ni uspelo zaradi danih okoliščin.

- PRAVLJIČNI SVETOV SVETLANE MAKAROVIC IN JELKE REICHMAN

Sodelovali smo v omenjenem natečaju. Namenjen je bil praznovanju obeh naših umetnic.

DAN ODPRTIH VRAT

Zaradi pojava novega koronavirusa letos dneva odprtih vrat ni bilo. Starši so svoje otroke lahko vpisali elektronsko oz. po pošti.

DELAVNICA

Izvedli smo naslednjo DELAVNICO:

- božično-novoletno delavnico s starši (obe skupini).

Vzgojno delo je potekalo po načrtovanih vsebinah. Vse zaposlene so otrokom omogočile vsakodnevno bivanje na prostem na igrišču vrtca, v kolikor je dopuščalo vreme. Gibalne sposobnosti pa so nadgrajevali tudi v igralnici in telovadnici šole. Skrbele so tudi za razvoj govora v vsakdanji komunikaciji z otroki in odraslimi.

ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA

Starši otrok pred vstopom v šolo so na nogometnem igrišču organizirali piknik. Ob tej priložnosti so otroci starejše skupine imeli kratek program ter slovo od Minimaturantov.

SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Nastopali smo:

- na PREDBOŽIČNEM SREČANJU, ki ga je organizirala občina Šalovci (21.12.2019), kjer je obenem potekalo Odkritje obeležja Rastoča knjiga.

18.12.2019 je otroke iz vrtca in občine obiskal Božiček. Ob tej priložnosti smo delavke vrtca pripravile BOŽIČNI BAZAR, kjer smo iz prostovoljnih prispevkov zbrali 462,10 €. Hvaležni smo za darovana sredstva. To nam je dokaz, da so starši prepoznali naš trud, ki ga vlagamo v izdelavo izdelkov. Vsa sredstva bomo namenili izključno za nabavo igrač pod novoletno jelko in zunanje igralo na igrišču ter nabavo didaktičnega materiala.

Vse, kar je ročno izdelano, je boljše, lepše... Zato še vedno vztrajamo pri izdelavi novoletnih voščilnic. Starši pohvalijo naše delo in zato nas tudi nagradijo s prostovoljnimi prispevki. Za voščilnice smo zbrali 215,00 €.

Veliko je drobnih dejanj staršev, ki nam in otrokom polejšajo dneve v vrtcu.

Hvala vsem staršem za majhne pozornosti, ki imajo velik pomen.

Vrtec sodeluje z OŠ, in sicer: na proslavah, s knjižničarko, kuharicama, športnim pedagogom, z učiteljico nemškega jezika ter biologije, z učiteljico in otroki v 1. razredu devetletke, strokovno sodeluje tudi s socialno delavko, poslovno sekretarko in ravnateljico.

Sodeluje še:

- z ustanoviteljico – občino Šalovci na prireditvah,
- s policijo – prometna varnost otrok v prometu, obisk policista v vrtcu, Policija se predstavi,
- z gasilci – požarna varnost,
- s potujočo knjižnico – sposoja knjig,
- z zobozdravstveno ustanovo v Murski Soboti – obisk zobne asistentke,
- z zdravstvenim domom Murska Sobota,
- z vrtcem Hodoš – obisk 1x letno.

Z zdravstvenim domom Murska Sobota - Center za krepitev zdravja: sodelovali smo v programu *Vzgoja za zdravje v vrtcu*. Po dogovoru so strokovni delci ZD prihajali v skupino in nam predstavili izbrane teme.

SESTANKI, GOVORILNE URE IN AKTIVI

V tem šolskem letu smo imeli:

- 1 roditeljski sestanek s starši novincev,
- 2 roditeljska sestanka oddelkov.
- 4 strokovne aktive vzgojiteljic:

Datum	tema
27.8.2019	1. aktiv strokovnih delavk vrtca
	Vodilna vsebina v LDN, prednostne naloge Načrtovanje dela za leto 2019/2020 Delovni čas vrtca (delovni dnevi) Uvajanje novincev Razno Pobude in vprašanja
23.01.2020	2. aktiv strokovnih delavk vrtca
	Poročilo s sklica ravnateljev vrtcev Poročilo - študijske skupine Hospitacije Evalvacija dela december in načrtovanje dela v mesecu januar - marec Razno Pobude in vprašanja
11.05.2020	3. aktiv strokovnih delavk vrtca
	Pregled priporočil NIJZ za vrtce v času koronavirusa Organizacija dela v vrtcu v času izrednih razmer Razno Pobude in vprašanja
11.06.2020	4. aktiv strokovnih delavk vrtca
	Poročilo o delu oddelkov po epidemiji Covid 19 Načrtovanje oddelkov v novem šolskem letu 2020/2021 Delo v poletnem času (anketa) Razno

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

Strokovne delavke smo se udeležile študijskega srečanja za predšolsko vzgojo z naslovom *Otrokov dan v vrtcu*. Tema je bila **»Od ugotovitev spremljanja do načrtovanja, izvedbe in evalvacija vzgojno izobraževalnega procesa.«**

Strokovni delavki Barbara in Sandra sta se v času epidemije udeležile izobraževanja po spletu (webinar), ki smo ga imeli v treh delih. Naslova sta bila **»Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela s sodobnimi učnimi pristopi«** in **»Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja: pogovor, igra, raziskovanje v naravi«**.

PRAKSA, MENTORSTVO PRAKTIKANTOM

V tem šolskem letu v našem vrtcu ni nihče opravljal prakse.

VZDRŽEVANJE, POPRAVILA

Za vsa manjša popravila in obnovitvena dela v vrtcu je skrbel hišnik.

Obljuba g. župana je bila v letošnjem letu izpolnjena. Sanirali so vhod, stopnišče v vrtec, za kar smo zelo hvaležni.

NAKUP OPREME

V letošnjem šolskem letu smo naše igrišče obogatili še z enim novim igralom, in sicer dobili smo premični most, kjer si otroci krepijo in urijo svoje ravnotežje.

Z denarjem, ki smo ga zbrali na božičnem bazarju, smo nabavili nove blazine za mlajšo skupino, v starejši skupini pa smo kupili blago za noše, sešila nam jih je pa naša poslovna sekretarka, za kar smo ji zelo hvaležni. Zdaj si jih ne bomo rabili več sposojati.

Hvala naši ravnateljici, ki nas pri našem delu podpira, motivira in nam daje nove ideje.

Zahvala gre tudi gospodu županu in članom občinskega sveta, ki prisluhnejo našim potrebam in nam zagotovijo sredstva za delovanje vrtca.

Otrokom si želimo vsi nuditi to, kar potrebujejo.

Cilj je torej skupen, naj bo tudi pot.

Zapisali:
Vzgojiteljici
Suzana Balek in Sandra Tibola